



**ONTARIO COLLEGE OF TRADES**  
**ORDRE DES MÉTIERS DE L'ONTARIO**

Normes de formation  
par l'apprentissage

Monteur ou monteuse de  
charpentes métalliques  
(structurales et ornementales)

Code de métier : 420A

Date d'élaboration : 2013



<b><u>TABLE DES MATIÈRES</u></b>	<b><u>PAGE</u></b>
Profil de l'analyse des compétences.....	3
Préface .....	10
Définitions.....	11
Directives importantes à l'intention des apprentis et des apprenties .....	13
Directives importantes à l'intention des parrains ou employeurs et des superviseurs ou formateurs .....	13
Avis et déclaration sur la collecte de renseignements personnels .....	14
Rôles et responsabilités des apprentis, des parrains ou employeurs et des superviseurs ou formateurs .....	15
Attestation de compétences.....	18

**ENSEMBLES DE COMPÉTENCES**

U0891.0	Se protéger et protéger les autres.....	19
U0892.0	Planifier et préparer le travail.....	22
U0893.0	Utiliser et entretenir des outils à main et des outils motorisés .....	24
U0894.0	Utiliser et entretenir du matériel de soudage oxygaz .....	29
U0895.0	Souder des matériaux ferreux et non ferreux .....	32
U0896.0	Arrimer et lever du matériel et des composants.....	37
U0897.0	Ériger des éléments de structure.....	42
U0898.0	Installer des fixations .....	47
U0899.0	Fabriquer et installer des éléments décoratifs en matériaux ferreux et non ferreux .....	49
U0900.0	Installer, déplacer et entretenir des machines et de l'outillage.....	52
U0901.0	Installer et fixer des murs-rideaux et du vitrage suspendu .....	55
U0902.0	Installer, déplacer et entretenir du matériel de manutention et du matériel robotisé .....	59
U0903.0	Ériger et démonter des grues .....	63
	Dossier de l'apprenti ou de l'apprentie .....	65
	Attestation de fin d'apprentissage .....	68

**PROFIL DE L'ANALYSE DES COMPÉTENCES  
Monteur ou monteuse de charpentes métalliques (structurales et ornementales) –  
420A**

*(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis et démontrés.)*

**ENSEMBLES DE COMPÉTENCES      COMPÉTENCES**

<b>SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES</b>          <b>U0891.0</b>	Porter du matériel de protection individuelle (MPI)	Lever de l'outillage et des matériaux	Assurer l'ordre et l'entretien des lieux	Interpréter les panneaux, les étiquettes et les symboles d'avertissement	Signaler tout danger au personnel de supervision et aux responsables de la sécurité
	U0891.01	U0891.02	U0891.03	U0891.04	U0891.05
	Maintenir les dispositifs et le matériel de sécurité en bon état	Réagir aux situations d'urgence	Utiliser du matériel lourd	Inspecter les plates-formes, les échelles et les surfaces de travail	Installer et assujettir les plates-formes, les échelles et les surfaces de travail
	U0891.06	U0891.07	U0891.08	U0891.09	U0891.10
	Prévenir les incendies	Communiquer avec ses collègues de travail			
	U0891.11	U0891.12			
<b>PLANIFIER ET PRÉPARER LE TRAVAIL</b>          <b>U0892.0</b>	Lire et interpréter des dessins et des devis	Planifier les tâches	Déterminer les méthodes et les séquences d'installation requises	Installer et enlever des ouvrages provisoires	Installer l'outillage
	U0892.01	U0892.02	U0892.03	U0892.04	U0892.05
	Décharger, trier/réorganiser et mettre en place les matériaux en stock	Préparer les matériaux à installer			
	U0892.06	U0892.07			

## MONTEUR OU MONTEUSE DE CHARPENTES MÉTALLIQUES (STRUCTURALES ET ORNEMENTALES)

### ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

### COMPÉTENCES

<b>UTILISER ET ENTREtenir DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS MOTORISÉS</b>  <b>U0893.0</b>	Reconnaître des outils à main	Choisir des outils à main	Utiliser des outils à main	Entretien des outils à main	Reconnaître les outils motorisés
	U0893.01	U0893.02	U0893.03	U0893.04	U0893.05
	Choisir les outils motorisés	Utiliser les outils motorisés	Entretien des outils motorisés	Reconnaître les outils à charge explosive et leurs accessoires	Choisir les outils à charge explosive et leurs accessoires
	U0893.06	U0893.07	U0893.08	U0893.09	U0893.10
	Utiliser les outils à charge explosive et leurs accessoires	Entretien des outils à charge explosive et leurs accessoires	Reconnaître les outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure	Choisir les outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure	Utiliser les outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure
	U0893.11	U0893.12	U0893.13	U0893.14	U0893.15
	Entretien des outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure				
	U0893.16				

<b>UTILISER ET ENTREtenir DU MATÉRIEL DE SOUDAGE OXYGAZ</b>  <b>U0894.0</b>	Sélectionner le matériel de soudage oxygaz	Préparer le matériel de soudage oxygaz et en faire l'essai	Régler le matériel de soudage oxygaz	Réaliser des coupes précises	Préchauffer des matériaux
	U0894.01	U0894.02	U0894.03	U0894.04	U0894.05
	Post-chauffer des matériaux	Cintrer des matériaux	Donner de l'expansion à des matériaux	Nettoyer des matériaux	Faire l'entretien du matériel de soudage oxygaz et l'entreposer
	U0894.06	U0894.07	U0894.08	U0894.09	U0894.10

**MONTEUR OU MONTEUSE DE CHARPENTES MÉTALLIQUES (STRUCTURALES ET ORNEMENTALES)**

**ENSEMBLES DE COMPÉTENCES**

**COMPÉTENCES**

<b>SOUDER DES MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX</b>  <b>U0895.0</b>	Connaître les méthodes de soudage  U0895.01	Choisir les méthodes de soudage  U0895.02	Préparer le matériel oxygaz  U0895.03	Utiliser le matériel de soudage oxygaz  U0895.04	Préparer le matériel de soudage à l'arc manuel  U0895.05
	Utiliser le matériel de soudage à l'arc manuel  U0895.06	Préparer le matériel de soudage à l'arc semi-automatique  U0895.07	Utiliser le matériel de soudage à l'arc semi-automatique  U0895.08	Préparer le matériel de soudage à l'arc automatique  U0895.09	Utiliser le matériel de soudage à l'arc automatique  U0895.10
	Préparer le matériel de coupe et de gougeage à l'arc et à l'air  U0895.11	Utiliser le matériel de coupe et de gougeage à l'arc et à l'air  U0895.12	Ajuster, souder par points et étayer des matériaux		

<b>ARRIMER ET LEVER DU MATÉRIEL ET DES COMPOSANTS</b>  <b>U0896.0</b>	Planifier les opérations de levage  U0896.01	Choisir des élingues  U0896.02	Assembler des élingues  U0896.03	Inspection et entretien des élingues  U0896.04	Choisir du matériel d'arrimage  U0896.05
	Assembler du matériel d'arrimage  U0896.06	Inspection et entretien du matériel d'arrimage  U0896.07	Choisir du matériel de levage  U0896.08	Assembler du matériel de levage  U0896.09	Inspection et entretien du matériel de levage  U0896.10
	Enfiler des câbles dans des mofles  U0896.11	Confectionner des nœuds, des clés et des ajuts  U0896.12	Épissier un câble textile  U0896.13	Établir des communications manuelles, vocales et radio avec ses collègues de travail et les conducteurs de machines  U0896.14	

**MONTEUR OU MONTEUSE DE CHARPENTES MÉTALLIQUES (STRUCTURALES ET ORNEMENTALES)**

**ENSEMBLES DE COMPÉTENCES**

**COMPÉTENCES**

<b>ÉRIGER DES ÉLÉMENTS DE STRUCTURE</b>       <b>U0897.0</b>	Établir des marques de référence       <b>U0897.01</b>	Préparer et régler les instruments de mesure du niveau       <b>U0897.02</b>	Vérifier les boulons d'ancrage et les pièces encastrées       <b>U0897.03</b>	Préparer des cales et des plaques de base       <b>U0897.04</b>	Ériger des éléments de façon temporaire dans l'ordre       <b>U0897.05</b>
	Mettre la structure d'aplomb et l'aligner       <b>U0897.06</b>	Ériger divers éléments métalliques       <b>U0897.07</b>	Assujettir divers éléments métalliques       <b>U0897.08</b>	Corriger les défauts des éléments métalliques structurels et autres       <b>U0897.09</b>	Poser des mains courantes, des planchers et des filets de sécurité temporaires       <b>U0897.10</b>
	Soulever le platelage       <b>U0897.11</b>	Ajuster le platelage       <b>U0897.12</b>	Assujettir le platelage       <b>U0897.13</b>	Ériger des édifices de métal préfabriqué       <b>U0897.14</b>	Ériger des composants structurels d'éoliennes       <b>U0897.15</b>
	Ériger des composants structurels de panneaux solaires       <b>U0897.16</b>	Fabriquer le platelage de réservoirs et de contenants       <b>U0897.17</b>	Ériger le platelage de réservoirs et de contenants       <b>U0897.18</b>		

<b>INSTALLER DES FIXATIONS</b>       <b>U0898.0</b>	Reconnaître les fixations       <b>U0898.01</b>	Sélectionner des fixations       <b>U0898.02</b>	Aligner des composants       <b>U0898.03</b>	Préparer des surfaces       <b>U0898.04</b>	Choisir des adhésifs chimiques       <b>U0898.05</b>
	Préparer des additifs chimiques       <b>U0898.06</b>	Installer des fixations       <b>U0898.07</b>	Mettre des fixations sous tension       <b>U0898.08</b>	Inspecter des fixations       <b>U0898.09</b>	

**MONTEUR OU MONTEUSE DE CHARPENTES MÉTALLIQUES (STRUCTURALES ET ORNEMENTALES)**

**ENSEMBLES DE COMPÉTENCES**

**COMPÉTENCES**

<b>FABRIQUER ET INSTALLER DES ÉLÉMENTS DÉCORATIFS EN MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX</b>  <b>U0899.0</b>	Fabriquer des escaliers, des rails, des plaques de bas de porte, des échelles, des plates-formes, des manchons et divers éléments métalliques  U0899.01	Installer des escaliers, des rails, des plaques de bas de porte, des échelles, des plates-formes, des manchons et divers éléments métalliques  U0899.02	Ajuster des plaques et des grilles de plancher  U0899.03	Installer des plaques et des grilles de plancher  U0899.04	Installer des portes, des cadres, des accessoires et des composants  U0899.05
	Charger, décharger, stocker et installer des matériaux finis  U0899.06	Finir des matériaux  U0899.07	Installer des couvertures, du revêtement, des fascias et des composants reliés  U0899.08	Installer des étagères et des rayonnages  U0899.09	Installer des éléments métalliques et composites extrudés et expansés  U0899.10
	Installer des clôtures  U0899.11				

<b>INSTALLER, DÉPLACER ET ENTREtenir DES MACHINES ET DE L'OUTILLAGE</b>  <b>U0900.0</b>	Configurer et installer des ancrages  U0900.01	Installer des ouvrages provisoires et des étais  U0900.02	Assembler les éléments des machines  U0900.03	Arrimer des machines  U0900.04	Mettre en place des machines  U0900.05
	Transporter des machines  U0900.06	Assembler et placer des machines  U0900.07	Aligner et équilibrer des machines  U0900.08	Régler des composants de machine  U0900.09	Entretien et dépanner des machines  U0900.10
	Démonter des machines  U0900.11				



**MONTEUR OU MONTEUSE DE CHARPENTES MÉTALLIQUES (STRUCTURALES ET ORNEMENTALES)**

**ENSEMBLES DE COMPÉTENCES**

**COMPÉTENCES**

<b>INSTALLER ET FIXER DES MURS- RIDEAUX ET DU VITRAGE SUSPENDU</b>  <b>U0901.0</b>	Charger, décharger et stocker le matériel de murs-rideaux finis et de rideaux de verre	Choisir du matériel d'arrimage, de levage et de mise en place	Assembler du matériel d'arrimage, de levage et de mise en place	Assembler des sections et des composants de murs-rideaux	Mettre au niveau et aligner des murs-rideaux, des sections de rideau de verre et leurs composants
	U0901.01	U0901.02	U0901.03	U0901.04	U0901.05
	Appliquer des adhésifs, des produits d'étanchéité, des joints d'étanchéité, des matériaux isolants, des pare-vapeur et des joints étanches à l'air	Installer des vitres et des fenêtres isolées	Installer des panneaux	Installer des rideaux de verre	Installer divers vitrages suspendus
U0901.06	U0901.07	U0901.08	U0901.09	U0901.10	
Installer des systèmes préfabriqués	Inspecter des murs-rideaux, des rideaux de verre et divers vitrages suspendus	Rénover des murs-rideaux, des rideaux de verre et divers vitrages suspendus			
U0901.11	U0901.12	U0901.13			

<b>INSTALLER, DÉPLACER ET ENTREtenir DU MATÉRIEL DE MANUTENTION ET DU MATÉRIEL ROBOTISÉ</b>  <b>U0902.0</b>	Planifier l'installation de systèmes et de matériel de manutention	Choisir les composants	Disposer des ancrages	Fabriquer des supports	Installer des supports
	U0902.01	U0902.02	U0902.03	U0902.04	U0902.05
	Installer des systèmes et du matériel de manutention	Assembler des composants	Mettre au niveau et aligner des composants	Fabriquer des barrières et des dispositifs de protection	Installer des barrières et des dispositifs de protection
U0902.06	U0902.07	U0902.08	U0902.09	U0902.10	
Faire démarrer et dépanner des systèmes de manutention des matériaux	Entretien des systèmes de manutention des matériaux	Mettre hors service des systèmes de manutention des matériaux	Démonter du matériel de manutention des matériaux et des composants de robotique		
U0902.11	U0902.12	U0902.13	U0902.14		

**MONTEUR OU MONTEUSE DE CHARPENTES MÉTALLIQUES (STRUCTURALES ET ORNEMENTALES)**

---

**ENSEMBLES DE COMPÉTENCES**

**COMPÉTENCES**

<b>ÉRIGER ET DÉMONTÉR DES GRUES</b>	Évaluer les risques d'accident sur le chantier	Choisir le type de grue	Déterminer la position de la grue	Préparer les bases de la grue	Ériger des grues
<b>U0903.0</b>	U0903.01	U0903.02	U0903.03	U0903.04	U0903.05
	Démontéer les éléments de la grue	Préparer la grue pour le transport			
	U0903.06	U0903.07			

## PRÉFACE

Le ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU) a élaboré cette norme de formation en association avec le comité consultatif provincial et en consultation avec des représentants de l'industrie. Ce document doit servir de guide aux apprentis, aux superviseurs ou aux formateurs, ainsi qu'aux parrains ou aux employeurs, dans le cadre du programme de formation et il détermine les conditions préalables à l'accréditation.

Ce document de formation est le seul dossier où est consigné le rendement des apprentis en milieu de travail.

Les superviseurs ou les formateurs et les apprentis doivent confirmer l'acquisition de chaque compétence en apposant leur signature et en indiquant la date à l'endroit approprié, sauf dans le cas d'une compétence facultative (zone ombrée).

**Il appartient aux apprentis ainsi qu'aux parrains ou aux employeurs de prendre soin de ce document. En apposant leur signature au bas d'une compétence, les superviseurs ou les formateurs et les apprentis confirment que ces derniers ont démontré avoir acquis cette compétence. Cette norme de formation a été élaborée spécialement pour documenter l'acquisition, par les apprentis, des compétences liées à ce métier.**

Les procédés techniques et les méthodes de travail utilisés dans le cadre de ce métier qui exige de suivre un programme d'apprentissage ont été revus afin d'y inclure des technologies vertes, la gestion des surplus ou des matières mises au rebut, la conservation et la prévention des déversements ou des fuites de gaz ou de déchets contaminés, toxiques ou dangereux.

Au fur et à mesure que les métiers et professions exigeant un apprentissage accordent davantage d'importance à la durabilité de l'environnement, ils adoptent des matériaux, des outils et des méthodes qui réduisent l'impact environnemental.

### **Veillez noter ce qui suit :**

Les programmes et les normes de formation par l'apprentissage ont été élaborés par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU). Le 8 avril 2013, l'Ordre des métiers de l'Ontario (l'Ordre) s'est vu confier la responsabilité du développement et de la mise à jour de ces normes. L'Ordre reprend les normes existantes sans y faire de changement.

Cependant, étant donné que les documents des programmes et des normes de formation par l'apprentissage ont été rédigés dans le cadre de la *Loi sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métier* (LQPAGM) ou de la *Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle* (LARP), les définitions énoncées dans ces documents peuvent ne plus être précises et ne pas tenir compte de la *Loi de 2009 sur l'Ordre des métiers de l'Ontario et l'apprentissage* (LOMOA) qui régit maintenant les métiers dans la province. L'Ordre effectuera plus tard la mise à jour de ces définitions.

Entre-temps, veuillez consulter le site Web de l'Ordre ([www.collegeoftrades.ca](http://www.collegeoftrades.ca)) afin d'obtenir les renseignements les plus précis et les plus à jour au sujet de l'Ordre. Pour obtenir de l'information sur la LOMOA et ses règlements d'application, veuillez consulter le site: [www.collegeoftrades.ca/about/legislation-and-regulations](http://www.collegeoftrades.ca/about/legislation-and-regulations).

## **DÉFINITIONS**

### **Acquisition d'une compétence**

Fait, pour une personne, d'arriver à exécuter, de façon répétée et sans aide, une tâche en milieu de travail, conformément à la norme de formation ou au sommaire de la formation.

### **Attestation de compétences**

Liste de tous les ensembles de compétences comportant un espace pour la signature du parrain ou de l'employeur officiel.

### **Certificat d'apprentissage**

Accréditation remise aux personnes ayant démontré qu'elles ont terminé avec succès un programme de formation en établissement et en milieu de travail pour un métier ou une profession.

### **Certificat de qualification professionnelle**

Accréditation remise aux personnes admissibles ayant obtenu la note de passage à l'examen du certificat de qualification professionnelle pour leur métier.

### **Comité sectoriel (CS) en vertu de la LARP et comité consultatif provincial (CCP) en vertu de la LQPAGM**

En vertu de la LARP et de la LQPAGM, le ministre peut créer un comité provincial relatif à un métier ou à un groupe de métiers qui le conseillera sur l'établissement et le fonctionnement de programmes de formation par l'apprentissage et de qualification professionnelle.

### **Compétence**

Compétence décrite dans la norme de formation (remarque : il s'agit d'une seule compétence et non d'un groupe plus important de compétences, appelé ensembles de compétences, unités de formation ou objectif général de rendement dans la norme de formation et dont fait partie la compétence).

### **Ensemble de compétences**

Groupe de compétences énoncé dans la norme de formation (Remarque : peut aussi être appelé unité de formation ou objectif général de rendement.)

### **Facultatifs**

Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones ombrées, dont il n'est pas nécessaire que l'acquisition soit confirmée par des signatures pour que l'apprenti ou l'apprentie puisse terminer le programme.

### **Formateur**

Le formateur ou la formatrice qualifié d'un métier à accréditation obligatoire est un compagnon ou une compagne d'apprentissage possédant un certificat de qualification professionnelle ou, pour un métier à accréditation non obligatoire, une personne considérée, au minimum, comme telle.

### **Gens de métier ou personnes considérées comme telles**

Personnes ayant acquis les connaissances et les compétences relatives à un métier, à une autre

profession ou à un corps de métier, ces connaissances étant attestées par les autorités provinciales ou territoriales.

**LARP**

*Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle*

**LQPAGM**

*Loi sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métier*

**Norme de formation**

Document rédigé sous forme d'énoncés concis qui décrivent les compétences que doit acquérir l'apprenti ou l'apprentie pour exercer son métier. En utilisant ce document, les formateurs peuvent s'assurer que les apprentis acquièrent toutes les compétences requises qui y sont décrites en détail.

**Objectif général de rendement (ensemble de compétences acquises en milieu de travail)**

Décrit un ensemble de compétences comprenant tous les objectifs de rendement ayant trait à cet ensemble.

**Obligatoires**

Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones non ombrées, dont l'acquisition doit être confirmée par des signatures pour que l'apprenti ou l'apprentie puisse terminer le programme.

**Parrain ou bien employeur ou employeuse officiel(e)**

Parrain ou bien employeur ou employeuse signataire de l'entente ou du contrat d'apprentissage en vigueur. Pour pouvoir former des apprentis, le parrain ou l'employeur doit prouver que le lieu de travail compte des compagnons ou des personnes considérées comme tels et dispose des outils, du matériel, des matériaux et des procédés que le comité consultatif provincial (CCP) ou le comité sectoriel (CS) a désignés comme étant essentiels au métier en question.

**Parrain ou employeur**

Personne qui a conclu un contrat d'apprentissage enregistré selon lequel elle doit veiller à ce qu'un apprenti ou une apprentie reçoive une formation en milieu de travail dans un métier, une autre profession ou un ensemble de compétences, dans le cadre d'un programme d'apprentissage approuvé par le directeur ou la directrice.

**Profil de l'analyse des compétences**

Document qui indique sous forme graphique et résumée les exigences de formation d'un métier donné et qui décrit en détail les compétences ou les ensembles dont l'acquisition doit être démontrée.

**Signature**

Signature du parrain ou de l'employeur officiel, ou encore d'une personne désignée comme son signataire autorisé, attestant qu'un apprenti ou une apprentie a acquis une compétence.

**DIRECTIVES IMPORTANTES**

**Apprenti ou apprentie**

1. À la fin du contrat d'apprentissage ou lorsque l'apprenti ou l'apprentie cesse d'être au service de l'employeur ou de l'employeuse, toutes les compétences ou tous les ensembles de compétences acquis doivent être attestés par la signature, accompagnée de la date, de l'apprenti ou de l'apprentie et du parrain ou bien de l'employeur ou de l'employeuse.
2. L'apprenti ou l'apprentie est tenu d'informer le bureau régional de l'Unité de l'apprentissage et des services à la clientèle, des changements suivants :
  - changement d'adresse du parrain ou bien de l'employeur ou de l'employeuse;
  - changement de nom ou d'adresse de l'apprenti ou de l'apprentie;
  - changement de parrain ou bien d'employeur ou d'employeuse à la suite d'une mutation.
3. Le parrain ou bien l'employeur ou l'employeuse actuel doit remplir et signer l'attestation de compétences et la remettre au bureau régional de l'Unité de l'apprentissage et des services à la clientèle, lorsque toutes les clauses du contrat d'apprentissage ou de formation ont été exécutées.
4. L'attestation de fin d'apprentissage et la norme de formation remplie et signée doivent être remises à l'Unité de l'apprentissage et des services à la clientèle.

**Parrains ou employeurs et superviseurs ou formateurs**

La norme de formation détermine les compétences requises pour ce métier et le programme de formation correspondant.

Cette norme de formation a été rédigée sous forme d'énoncés concis qui décrivent chacune des compétences que doit acquérir l'apprenti ou l'apprentie pour exercer le métier.

En utilisant cette norme de formation, les superviseurs et les formateurs peuvent s'assurer que les apprentis acquièrent toutes les compétences requises qui y sont décrites en détail.

Les superviseurs ou les formateurs et les apprentis doivent confirmer l'acquisition successive de chaque compétence acquise en apposant leur signature et en indiquant la date à l'endroit approprié.

Les parrains ou les employeurs qui participent à ce programme de formation sont désignés comme signataires autorisés et sont tenus de confirmer l'acquisition réussie de chaque ensemble de compétences en apposant leur signature et en indiquant la date à la fin de chaque ensemble de compétences.

**AVIS ET DÉCLARATION SUR LA COLLECTE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS**

1. À tout moment durant votre formation par l'apprentissage, on pourra vous demander de présenter cette norme de formation au ministère de la Formation et des Collèges et Universités (le ministère). Vous devrez produire votre attestation de fin d'apprentissage signée au ministère afin de terminer votre programme. Le ministère utilisera vos renseignements personnels pour administrer et financer le système de formation par l'apprentissage de l'Ontario, notamment pour confirmer que vous avez terminé votre apprentissage et pour délivrer votre certificat d'apprentissage.
2. Le ministère communiquera des renseignements concernant la fin de votre programme d'apprentissage et votre certificat d'apprentissage à l'Ordre des métiers de l'Ontario, qui en a besoin pour s'acquitter de ses responsabilités.
3. Le ministère recueille, utilise et divulgue vos renseignements personnels en vertu de la *Loi de 2009 sur l'Ordre des métiers de l'Ontario et l'apprentissage*.
4. Si vous avez des questions au sujet de la collecte, de l'utilisation et de la divulgation de vos renseignements personnels par le ministère, veuillez communiquer avec la personne suivante :

Directeur, InfoCentre Emploi Ontario  
Ministère de la Formation et des Collèges et Universités  
33, rue Bloor Est, 2<sup>e</sup> étage, Toronto (Ontario) M7A 2S3  
Numéro sans frais : 1 800 387-5656; Toronto : 416 326-5656  
ATS : 1 866 553-6339 ou 416 325-4084.

**RÔLES ET RESPONSABILITÉS DES APPRENTIS, DES PARRAINS OU EMPLOYEURS  
ET DES SUPERVISEURS OU FORMATEURS**

---

**Apprenti ou apprentie « L'apprentissage est une formation en milieu de travail. »**

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Utilisez vos normes de formation par l'apprentissage comme journal de bord pour faire le suivi des compétences acquises.
- Discutez de votre plan d'apprentissage avec votre conseiller ou conseillère en formation, votre employeur ou employeuse, votre syndicat ou votre parrain.
- Sachez quels outils sont exigés dans votre métier et apprenez à les utiliser.
- Posez des questions et encore des questions.
- Parlez à votre employeur ou employeuse de vos besoins de formation.
- Faites preuve d'enthousiasme et de bonnes habitudes de travail.
- Assurez-vous que votre superviseur ou superviseure ou votre formateur ou formatrice et vous-même apposez vos signatures et indiquez la date en regard des énoncés de compétences ou d'ensembles de compétences dès que vous démontrez en avoir fait l'acquisition.

**Parrain ou employeur « La formation est un investissement. »**

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Attestez la réussite en signant les compétences ou les ensembles de compétences.
- Donnez des occasions et du temps à l'apprenti ou à l'apprentie pour qu'il ou elle apprenne le métier.
- Proposez des expériences de formation pratiques englobant tous les ensembles de compétences.
- Encouragez une bonne éthique du travail qui appuie la formation tout en minimisant les pertes de productivité.
- Établissez des attentes claires et reconnaissez ou récompensez l'excellence du rendement.
- Faites participer à la fois l'apprenti ou l'apprentie et le superviseur ou la superviseure ou bien le formateur ou la formatrice à l'élaboration du plan d'apprentissage.
- Servez-vous de la norme de formation comme d'un outil de suivi dans le cadre des évaluations régulières du rendement.
- Choisissez un superviseur ou une superviseure ou bien un formateur ou une formatrice qui a de bonnes aptitudes à la communication et qui travaille bien avec les autres.
- Invitez le superviseur ou la superviseure ou bien le formateur ou la formatrice à suivre des cours de perfectionnement (p. ex., programme de formation des formateurs, programmes à l'intention des mentors, etc.)
- Remplissez l'attestation de compétences dès que l'apprenti ou l'apprentie a démontré avoir acquis le degré de compétence requis.



- Assurez-vous que l'apprenti ou l'apprentie travaille toujours sous la direction d'un superviseur ou d'une superviseure ou d'un formateur ou d'une formatrice qualifié et d'un abord facile.
- Faites en sorte que l'apprenti ou l'apprentie soit exposé à toutes les compétences énoncées dans la norme de formation.

**Superviseur ou formateur**

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Traitez les apprentis équitablement et avec respect.
- Servez-vous de la norme de formation comme d'un guide pour évaluer les compétences dans chacun des domaines. En utilisant la norme de formation, les superviseurs ou superviseuses ou les formateurs ou formatrices pourront s'assurer que l'apprenti ou l'apprentie acquiert les compétences nécessaires à son métier.
- Examinez la norme de formation avec l'apprenti ou l'apprentie et mettez au point un plan de formation.
- Répondez entièrement à toutes les questions.
- Faites preuve de patience. Expliquez ce qui doit être fait, montrez comment il faut le faire et laissez ensuite l'apprenti ou l'apprentie accomplir la tâche.
- Donnez régulièrement de la rétroaction.
- Signez les énoncés de compétences ou d'ensembles de compétences dès que l'apprenti ou l'apprentie a démontré en avoir fait l'acquisition.

**Suggestions pour évaluer les progrès de l'apprenti ou de l'apprentie en milieu de travail**

- Observez l'apprenti ou l'apprentie tous les jours.
- Donnez une rétroaction constructive pour bâtir la confiance.
- Donnez au superviseur ou à la superviseuse ou bien au formateur ou à la formatrice le temps nécessaire pour enseigner et démontrer les compétences.
- Agissez rapidement dès qu'un problème survient.
- Faites régulièrement des évaluations du rendement auxquelles participent l'apprenti ou l'apprentie, le superviseur ou la superviseuse ou bien le formateur ou la formatrice, ainsi que le parrain ou bien l'employeur ou l'employeuse.
- Utilisez la norme de formation comme point de référence pour déterminer le niveau de compétence de l'apprenti ou de l'apprentie.

**ATTESTATION DE COMPÉTENCES**

<b>ENSEMBLE DE COMPÉTENCES</b>	<b>TITRE</b>	<b>SIGNATAIRE AUTORISÉ</b>
U0891.0	SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES	
U0892.0	PLANIFIER ET PRÉPARER LE TRAVAIL	
U0893.0	UTILISER ET ENTRETENIR DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS MOTORISÉS	
U0894.0	UTILISER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE SOUDAGE OXYGAZ	
U0895.0	SOUDER DES MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX	
U0896.0	ARRIMER ET LEVER DU MATÉRIEL ET DES COMPOSANTS	
U0897.0	ÉRIGER DES ÉLÉMENTS DE STRUCTURE	
U0898.0	INSTALLER DES FIXATIONS	
U0899.0	FABRIQUER ET INSTALLER DES ÉLÉMENTS DÉCORATIFS EN MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX	
U0900.0	INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DES MACHINES	
U0901.0	INSTALLER ET FIXER DES MURS-RIDEAUX ET DU VITRAGE SUSPENDU	
U0902.0	INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE MANUTENTION ET DU MATÉRIEL ROBOTISÉ	
U0903.0	ÉRIGER ET DÉMONTER DES GRUES	

**NOTE CONCERNANT LES OBJECTIFS DE RENDEMENT ET LES COMPÉTENCES INSCRITS DANS LES ZONES OMBRÉES :**

- Les objectifs et les compétences figurant dans les zones ombrées sont facultatifs. Il n'est pas nécessaire d'en faire la démonstration ni de les signer pour réussir la partie apprentissage en milieu de travail.
- Les résultats d'apprentissage de la formation en établissement couvrent tous les ensembles de compétences, soit ceux des cases ombrées et ceux des cases non ombrées.
- L'examen du certificat de qualification professionnelle vise l'ensemble du métier et peut porter sur les compétences figurant dans les zones ombrées ou non.

**U0891.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Se protéger et protéger les autres, c'est-à-dire porter du matériel de protection individuelle (MPI), lever de l'outillage et des matériaux, assurer l'ordre et l'entretien des lieux, interpréter les panneaux, les étiquettes et les symboles d'avertissement, signaler tout danger à son superviseur et aux responsables de la sécurité, maintenir les dispositifs et le matériel de sécurité en bon état, réagir aux situations d'urgence, utiliser du matériel lourd, inspecter les plates-formes et les surfaces de travail, installer et assujettir les plates-formes, les échelles et les surfaces de travail, entretenir les plates-formes, les échelles et les surfaces de travail, prévenir les incendies et communiquer avec ses collègues de travail.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0891.01 Porter du matériel de protection individuelle (MPI)**, notamment un gilet de sécurité et des dispositifs de protection de la tête, de l'ouïe, des yeux, des mains et des pieds ainsi que du matériel de protection respiratoire, conformément à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail (LSST)* et aux politiques de l'entreprise, de manière à en assurer un ajustement adéquat et à se protéger et à protéger les autres au maximum.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0891.02 Lever de l'outillage et des matériaux** manuellement de façon sécuritaire et efficace en adoptant une posture et des techniques de levage adéquates afin de prévenir les blessures.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0891.03 Assurer l'ordre et l'entretien des lieux** en libérant l'aire de travail de tout obstacle pour veiller à ce qu'elle demeure sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0891.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES (suite)**

**U0891.04 Interpréter les panneaux, les étiquettes et les symboles d'avertissement** dans le cadre de l'inspection régulière de l'aire de travail, conformément au *Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)* et aux politiques de l'entreprise, de manière à se protéger et à protéger les autres au maximum.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0891.05 Signaler tout danger au personnel de supervision et aux responsables de la sécurité**, rapidement et efficacement, afin de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0891.06 Maintenir les dispositifs et le matériel de sécurité en bon état** en les inspectant, en les ajustant et en les entretenant régulièrement, conformément aux devis du fabricant, de manière à en assurer une utilisation efficace et sécuritaire de manière à se protéger et à protéger les autres.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0891.07 Réagir aux situations d'urgence** en déterminant le danger en présence, en le signalant aux autres et en prenant des mesures correctives initiales, conformément à la LSST, aux procédures de l'entreprise et au manuel de santé et sécurité pour la construction de l'Association de santé et sécurité dans les infrastructures, en vue de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0891.08 Utiliser le matériel lourd** et procéder régulièrement à son inspection et à son entretien, conformément à la LSST, aux directives du fabricant et aux pratiques établies au sein de l'industrie, de manière à prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0891.09**     **Inspecter les plates-formes, les échelles et les surfaces de travail** régulièrement, conformément à la LSST et aux devis du fabricant, afin de veiller à ce que l'aire de travail soit sécuritaire et de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

\_\_\_\_\_   
 Date

\_\_\_\_\_   
 Apprenti-e

\_\_\_\_\_   
 Superviseur-e/formateur-trice

**U0891.10**     **Installer et assujettir les plates-formes, les échelles et les surfaces de travail** en s'assurant que les plates-formes de travail élévatrices motorisées sont homologuées pour l'utilisation à laquelle elles sont destinées et que leurs conducteurs sont certifiés, et en procédant régulièrement à leur inspection et à leur entretien, conformément à la LSST et aux devis du fabricant, en vue de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

\_\_\_\_\_   
 Date

\_\_\_\_\_   
 Apprenti-e

\_\_\_\_\_   
 Superviseur-e/formateur-trice

**U0891.11**     **Prévenir les incendies** en inspectant l'aire de travail, en déterminant les dangers, en obtenant les permis exigés et le matériel d'extinction d'incendie, en utilisant des barrières et des couvertures et en faisant appel à un guetteur d'incendie afin de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

\_\_\_\_\_   
 Date

\_\_\_\_\_   
 Apprenti-e

\_\_\_\_\_   
 Superviseur-e/formateur-trice

**U0891.12**     **Communiquer avec ses collègues de travail** en tout temps et leur signaler les dangers présents ou potentiels afin de veiller à ce que le milieu de travail soit sécuritaire et de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

\_\_\_\_\_   
 Date

\_\_\_\_\_   
 Apprenti-e

\_\_\_\_\_   
 Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_   
**Nom (employeur ou parrain)**

\_\_\_\_\_   
**Signature (employeur ou parrain)**

**U0892.0 PLANIFIER ET PRÉPARER LE TRAVAIL**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Planifier et préparer le travail, c'est-à-dire lire et interpréter des dessins et des devis, planifier les tâches, déterminer les méthodes et les séquences d'installation requises, installer et enlever des ouvrages provisoires, installer l'outillage, décharger, trier/réorganiser et mettre en place les matériaux en stock et préparer les matériaux à installer.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0892.01 Lire et interpréter des dessins et des devis**, y compris des dessins d'éléments structurels, mécaniques, architecturaux ou ornementaux, des dessins de mise en place, des nomenclatures de barres d'armature, des plans présentant le profil d'armatures de précontrainte, des plans de soudage, des schémas, des sections, des dessins de détails et des procédures particulières avant d'entreprendre les travaux, afin de déterminer les tâches à accomplir ainsi que les matériaux et la séquence d'assemblage, d'installation et de montage requis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0892.02 Planifier les tâches** en établissant le calendrier et en déterminant les tâches ainsi que le personnel, les matériaux et l'outillage nécessaires conformément aux dessins et aux devis, afin qu'elles soient effectuées de façon sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0892.03 Déterminer les méthodes et les séquences d'installation requises** en procédant à des analyses de tâches avant l'installation pour confirmer l'orientation et la projection des ancrages, l'alignement, les marques de référence, la disponibilité des matériaux nécessaires à l'installation, les conditions du chantier et l'accès à ce dernier ainsi que le personnel et le matériel disponibles, afin que l'installation se déroule de façon sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0892.0 PLANIFIER ET PRÉPARER LE TRAVAIL (suite)**

**U0892.04 Installer et enlever des ouvrages provisoires** en suivant la méthode et la séquence d'érection, conformément aux dessins et au devis, afin que tout se déroule de manière sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0892.05 Installer l'outillage** à un endroit convenable en faisant appel aux matériaux et au personnel nécessaire afin de veiller à ce que les travaux s'amorcent en temps opportun.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0892.06 Décharger, trier/réorganiser et mettre en place les matériaux en stock** (au besoin), afin d'assurer un assemblage, une installation et un montage sécuritaires et efficaces, au moment opportun.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0892.07 Préparer les matériaux à installer** en nettoyant, en redressant, en soudant, en découpant, en perçant, en meulant, en positionnant, en peignant, en assortissant des marques et en liant des sous-ensembles, conformément aux dessins et au devis, afin que l'installation soit effectuée d'une façon sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_

**Nom (employeur ou parrain)**

\_\_\_\_\_

**Signature (employeur ou parrain)**



**U0893.0 UTILISER ET ENTRETENIR DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS MOTORISÉS**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Utiliser et entretenir des outils à main et des outils motorisés, c'est-à-dire reconnaître, choisir, utiliser et entretenir les outils à main, reconnaître, choisir, utiliser et entretenir les outils motorisés, reconnaître, choisir, utiliser et entretenir les outils à charge explosive et leurs accessoires et reconnaître, choisir, utiliser et entretenir les outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0893.01 Reconnaître les outils à main**, y compris les coupe-boulons, les pinces, les pinces à tranchant latéral, les dévidoirs de fil métallique, les couteaux à lame rétractable, les rubans à mesurer, les clés à rochet, les clés de montage, les broches, les marteaux, les douilles, les leviers, les poinçons, les outils à marquer, les fils à plomb, les colliers, les scies à métaux, les équerres, les niveaux, les gâches, les tournevis et les cordeaux traceurs afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0893.02 Choisir les outils à main**, y compris les coupe-boulons, les pinces, les pinces à tranchant latéral, les dévidoirs de fil métallique, les couteaux à lame rétractable, les rubans à mesurer, les clés à rochet, les clés de montage, les broches, les marteaux, les douilles, les leviers, les poinçons, les outils à marquer, les fils à plomb, les colliers, les scies à métaux, les équerres, les niveaux, les gâches, les tournevis et les cordeaux traceurs, conformément aux dessins et aux devis du fabricant, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0893.0 UTILISER ET ENTRETENIR DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS MOTORISÉS (suite)**

**U0893.03 Utiliser les outils à main**, y compris les coupe-boulons, les pinces, les pinces à tranchant latéral, les dévidoirs de fil métallique, les couteaux à lame rétractable, les rubans à mesurer, les clés à rochet, les clés de montage, les broches, les marteaux, les douilles, les leviers, les poinçons, les outils à marquer, les fils à plomb, les colliers, les scies à métaux, les équerres, les niveaux, les gâches, les tournevis, et les cordeaux traceurs, conformément aux dessins et aux devis du fabricant afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0893.04 Entretenir les outils à main**, y compris les coupe-boulons, les pinces, les pinces à tranchant latéral, les dévidoirs de fil métallique, les couteaux à lame rétractable, les rubans à mesurer, les clés à rochet, les clés de montage, les broches, les marteaux, les douilles, les leviers, les poinçons, les outils à marquer, les fils à plomb, les colliers, les scies à métaux, les équerres, les niveaux, les gâches, les tournevis et les cordeaux traceurs, conformément aux dessins et aux devis du fabricant afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0893.05 Reconnaître les outils motorisés**, y compris les cisailles, les perceuses électriques, les marteaux perforateurs, les scies de coupage rapide, les clés à chocs électriques ou pneumatiques, les outils à percussion, les meuleuses, les scies motorisées, les vérins hydrauliques, les compresseurs, les tendeurs de boulon hydrauliques et les outils pneumatiques afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0893.0 UTILISER ET ENTRETENIR DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS MOTORISÉS (suite)**

**U0893.06 Choisir les outils motorisés**, y compris les cisailles, les perceuses électriques, les marteaux perforateurs, les scies de coupage rapide, les clés à chocs électriques ou pneumatiques, les outils à percussion, les meuleuses, les scies motorisées, les vérins hydrauliques, les compresseurs, les tendeurs de boulon hydrauliques et les outils pneumatiques afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0893.07 Utiliser les outils motorisés**, y compris les cisailles, les perceuses électriques, les marteaux perforateurs, les scies de coupage rapide, les clés à chocs électriques ou pneumatiques, les outils à percussion, les meuleuses, les scies motorisées, les vérins hydrauliques, les compresseurs, les tendeurs de boulon hydrauliques et les outils pneumatiques, conformément aux dessins et aux devis du fabricant, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de manière efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0893.08 Entretenir les outils motorisés**, y compris les cisailles, les perceuses électriques, les marteaux perforateurs, les scies de coupage rapide, les clés à chocs électriques ou pneumatiques, les outils à percussion, les meuleuses, les scies motorisées, les vérins hydrauliques, les compresseurs, les tendeurs de boulon hydrauliques et les outils pneumatiques, conformément aux dessins et aux devis du fabricant, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de manière efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0893.09 Reconnaître les outils à charge explosive et leurs accessoires** conformément à la LSST et aux directives du fabricant, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0893.0 UTILISER ET ENTRETENIR DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS MOTORISÉS (suite)**

**U0893.10 Choisir les outils à charge explosive et leurs accessoires** conformément à la LSST et aux directives du fabricant, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0893.11 Utiliser les outils à charge explosive et leurs accessoires** conformément à la LSST et aux directives du fabricant, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0893.12 Entretenir les outils à charge explosive et leurs accessoires** conformément à la LSST et aux directives du fabricant, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de façon efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0893.13 Reconnaître les outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure,** notamment les niveaux à bulle, les niveaux optiques, les théodolites, les théodolites numériques, les tachéomètres électroniques, les lasers, les micromètres, les pieds à coulisse et les calibres d'épaisseur afin de terminer l'installation et d'obtenir l'ajustement, l'alignement et les tolérances exigés.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0893.14 Choisir les outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure,** notamment les niveaux à bulle, les niveaux optiques, les théodolites, les théodolites numériques, les tachéomètres électroniques, les lasers, les micromètres, les pieds à coulisse et les calibres d'épaisseur, conformément aux dessins et aux devis, afin de terminer l'installation et d'obtenir l'ajustement, l'alignement et les tolérances exigés.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0893.0 UTILISER ET ENTRETENIR DES OUTILS À MAIN ET DES OUTILS MOTORISÉS (suite)**

**U0893.15 Utiliser les outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure**, notamment les niveaux à bulle, les niveaux optiques, les théodolites, les théodolites numériques, les tachéomètres électroniques, les lasers, les micromètres, les pieds à coulisse et les calibres d'épaisseur, conformément aux indications du fabricant, afin de terminer l'installation et d'obtenir l'ajustement, l'alignement et les tolérances exigés.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0893.16 Entretenir les outils d'alignement, de mise au niveau et de mesure**, notamment les niveaux à bulle, les niveaux optiques, les théodolites, les théodolites numériques, les tachéomètres électroniques, les lasers, les micromètres, les pieds à coulisse et les calibres d'épaisseur, conformément aux indications du fabricant, afin de terminer l'installation et d'obtenir l'ajustement, l'alignement et les tolérances exigés.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_

**Nom (employeur ou parrain)**

\_\_\_\_\_

**Signature (employeur ou parrain)**

**U0894.0 UTILISER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE SOUDAGE OXYGAZ**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Utiliser et entretenir du matériel de soudage oxygaz, c'est-à-dire sélectionner le matériel de soudage oxygaz, le préparer et en faire l'essai, régler le matériel de soudage oxygaz, réaliser des coupes précises, préchauffer des matériaux, post-chauffer des matériaux, cintrer des matériaux, donner de l'expansion à des matériaux, nettoyer des matériaux et entretenir et ranger le matériel de soudage oxygaz.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0894.01 Sélectionner le matériel de soudage oxygaz**, notamment le type et la dimension de la buse assortis au gaz combustible et au matériel, conformément aux directives du fabricant, de manière à assurer la sécurité des activités avec le matériel de soudage oxygaz.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0894.02 Préparer le matériel de soudage oxygaz et en faire l'essai**, notamment assembler et assujettir des composants et faire les essais de fuite, conformément aux directives du fabricant, de manière à assurer la sécurité des activités avec le matériel de soudage oxygaz.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0894.03 Régler le matériel de soudage oxygaz**, notamment la pression de fonctionnement et les robinets du chalumeau de manière à obtenir une flamme neutre, oxydante ou réductrice, conformément aux indications du fabricant, de manière à assurer le fonctionnement sécuritaire et efficace du matériel.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0894.0 UTILISER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE SOUDAGE OXYGAZ (suite)**

**U0894.04 Réaliser des coupes précises** avec le matériel de soudage oxygaz, conformément aux indications du fabricant, de manière à produire des pièces à la surface nette, sans scories et à obtenir un ajustement adéquat.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0894.05 Préchauffer des matériaux** avec le matériel de soudage oxygaz, conformément aux dessins et aux devis, afin de les conditionner au soudage et de réduire ainsi les tensions internes et d'éviter la fissuration.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0894.06 Post-chauffer des matériaux** avec le matériel de soudage oxygaz, conformément aux dessins et aux devis, afin de réduire les tensions internes et d'éviter la fissuration.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0894.07 Cintrer des matériaux** avec le matériel de soudage oxygaz, conformément aux indications du fabricant afin de leur donner la forme et l'ajustement exigés dans les plans et les détails de fabrication.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0894.08 Donner de l'expansion à des matériaux** avec le matériel de soudage oxygaz, conformément aux indications du fabricant, afin de leur donner la forme et l'ajustement exigés dans les plans et les détails de fabrication.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0894.0 UTILISER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE SOUDAGE OXYGAZ (suite)**

**U0894.09 Nettoyer des matériaux** avec le matériel de soudage oxygaz, conformément aux indications du fabricant, afin de les préparer aux opérations de coupage, de soudage et d'ajustement.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0894.10 Faire l'entretien du matériel de coupage oxygaz et l'entreposer** en s'assurant que les bouteilles sont arrimées debout durant l'entreposage et le transport, que les bouteilles de gaz combustible et de gaz comburant sont séparées durant l'entreposage et que les tuyaux, les manomètres et les chalumeaux sont exempts de dommages, conformément à la LSST et aux indications du fabricant.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
**Nom (employeur ou parrain)**

\_\_\_\_\_  
**Signature (employeur ou parrain)**



**U0895.0 SOUDER DES MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Souder des matériaux ferreux et non ferreux, c'est-à-dire connaître les méthodes de soudage, choisir les méthodes de soudage, préparer et utiliser le matériel oxygaz, préparer et utiliser le matériel de soudage à l'arc manuel, préparer et utiliser le matériel de soudage à l'arc semi-automatique, préparer et utiliser le matériel de soudage à l'arc automatique, préparer et utiliser le matériel de coupe et de gougeage à l'arc et à l'air et ajuster, souder par points et étayer des matériaux.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0895.01 Connaître les méthodes de soudage**, notamment le soudage oxygaz, le soudage à l'arc avec électrode enrobée, le soudage à l'arc sous gaz avec électrode de tungstène, le soudage à l'arc sous gaz avec fil plein, le soudage à l'arc avec fil fourré, le soudage à l'arc submergé, le coupage à l'arc avec électrode en carbone et jet d'air, le coupage à l'arc plasma et le coupage exothermique, afin d'assurer un rendement de la tâche approprié.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0895.02 Choisir les méthodes de soudage** conformément aux normes du Bureau canadien de soudage, afin de produire des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0895.03 Préparer le matériel oxygaz** en vérifiant les pressions de fonctionnement, le type et les dimensions de buse, la baguette d'apport, la préparation de surface et l'angle de travail, conformément aux indications du fabricant, afin de souder des matériaux ferreux et non ferreux et de produire des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0895.0 SOUDER DES MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX (suite)**

**U0895.04 Utiliser le matériel oxygaz** en vérifiant les pressions de fonctionnement, le type et les dimensions de buse, la baguette d'apport, la préparation de surface et l'angle de travail, conformément aux indications du fabricant, afin de souder des matériaux ferreux et non ferreux et de produire des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0895.05 Préparer le matériel de soudage à l'arc manuel** en recourant aux réglages de la source d'énergie, à la polarité, à l'angle et au type d'électrode appropriés ainsi qu'à la manipulation d'électrode, à la composition de baguette d'apport, au gaz de protection d'arc et au bon nombre et aux bons types de passes de soudage, conformément aux indications du fabricant, afin de préparer, d'assembler et de souder des matériaux à la position requise et de produire, avec les méthodes de soudage à l'arc avec électrode enrobée et de soudage à l'arc sous gaz avec électrode de tungstène des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0895.06 Utiliser le matériel de soudage à l'arc manuel** en recourant aux réglages de la source d'énergie, à la polarité, à l'angle et au type d'électrode appropriés ainsi qu'à la manipulation d'électrode, à la composition de baguette d'apport, au gaz de protection d'arc et au bon nombre et aux bons types de passes de soudage, conformément aux indications du fabricant, afin de préparer, d'assembler et de souder des matériaux à la position requise et de produire, avec les méthodes de soudage à l'arc avec électrode enrobée et de soudage à l'arc sous gaz avec électrode de tungstène des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0895.0 SOUDER DES MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX (suite)**

**U0895.07 Préparer le matériel de soudage à l'arc semi-automatique** en recourant aux réglages de la source d'énergie, à l'angle d'électrode et à la manipulation appropriés, au type et aux dimensions du fil, aux dimensions de goujon de cisaillement, au flux et au gaz de protection de l'arc, à la vitesse d'avance du fil et au bon nombre et aux bons types de passes de soudage, conformément aux indications du fabricant, afin de préparer, d'assembler et de souder des matériaux à la position requise et de produire, avec les méthodes de soudage à l'arc avec fil fourré et de soudage à l'arc sous gaz avec fil plein des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0895.08 Utiliser le matériel de soudage à l'arc semi-automatique** en recourant aux réglages de la source d'énergie, à l'angle d'électrode et à la manipulation appropriés, au type et aux dimensions du fil, aux dimensions de goujon de cisaillement, au flux et au gaz de protection de l'arc, à la vitesse d'avance du fil et au bon nombre et aux bons types de passes de soudage, conformément aux indications du fabricant, afin de préparer, d'assembler et de souder des matériaux à la position requise et de produire, avec les méthodes de soudage à l'arc avec fil fourré et de soudage à l'arc sous gaz avec fil plein des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0895.09 Préparer le matériel de soudage à l'arc automatique** en recourant aux réglages de la source d'énergie, à l'angle d'électrode, au type et aux dimensions du fil, au flux de protection de l'arc, aux vitesses d'avance appropriés et au bon nombre et aux bons types de passes de soudage, conformément aux indications du fabricant, afin de préparer, d'assembler et de souder des matériaux à la position requise et de produire, avec le soudage à l'arc submergé des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0895.0 SOUDER DES MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX (suite)**

**U0895.10 Utiliser le matériel de soudage à l'arc automatique** en recourant aux réglages de la source d'énergie, à l'angle d'électrode, au type et aux dimensions du fil, au flux de protection de l'arc, aux vitesses d'avance appropriés et au bon nombre et aux bons types de passes de soudage, conformément aux indications du fabricant, afin de préparer, d'assembler et de souder des matériaux à la position requise et de produire, avec le soudage à l'arc submergé des soudures uniformes, de qualité suffisante pour passer avec succès une inspection.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0895.11 Préparer le matériel de coupe et de gougeage à l'arc et à l'air** en recourant aux réglages de la source d'énergie, au type et aux dimensions d'électrode, à la pression d'air, à la manipulation d'électrode, à la polarité et à la pression de fonctionnement du gaz appropriés, conformément aux indications du fabricant, afin de couper et de gouger le matériel comme l'exige la préparation, de souder et de modifier des éléments avec les méthodes de coupage à l'arc avec électrode en carbone et jet d'air, de coupage à l'arc plasma et de coupage exothermique.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0895.12 Utiliser le matériel de coupe et de gougeage à l'arc et à l'air** en recourant aux réglages de la source d'énergie, au type et aux dimensions d'électrode, à la pression d'air, à la manipulation d'électrode, à la polarité et à la pression de fonctionnement du gaz appropriés, conformément aux indications du fabricant, afin de couper et de gouger le matériel comme l'exige la préparation, de souder et de modifier des éléments avec les méthodes de coupage à l'arc avec électrode en carbone et jet d'air, de coupage à l'arc plasma et de coupage exothermique.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0895.0**      **SOUDER DES MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX** (suite)

**U0895.13**      **Ajuster, souder par points et étayer des matériaux** en recourant au soudage manuel afin de préparer et d'assembler des composants et de réduire les distorsions au cours du soudage.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
**Nom (employeur ou parrain)**

\_\_\_\_\_  
**Signature (employeur ou parrain)**

**U0896.0 ARRIMER ET LEVER DU MATÉRIEL ET DES COMPOSANTS**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Arrimer et lever du matériel et des composants, c'est-à-dire planifier les opérations de levage, choisir des élingues, assembler des élingues, inspecter et entretenir les élingues, choisir du matériel d'arrimage, assembler du matériel d'arrimage, inspecter et entretenir le matériel d'arrimage, choisir du matériel de levage, assembler du matériel de levage, inspecter et entretenir le matériel de levage, enfiler des câbles dans des moufles, confectionner des nœuds, des clés et des ajuts, épisser un câble textile et établir des communications manuelles, vocales et radio avec ses collègues de travail et les conducteurs de machines.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0896.01 Planifier les opérations de levage** en déterminant le poids de la charge, la capacité du matériel, le type et la configuration des élingues, le centre de gravité, l'emplacement des composants et le lieu de l'installation afin d'effectuer un arrimage et un levage sécuritaires et efficaces.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0896.02 Choisir des élingues**, soit des câbles d'acier, des élingues en fibres naturelles et synthétiques et des élingues chaînes du type et du format voulus et dans les quantités et les configurations qui conviennent, conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteurs de charpentes métalliques, de manière à pouvoir soulever, déplacer et mettre en place une charge de façon sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0896.0 ARRIMER ET LEVER DU MATÉRIEL ET DES COMPOSANTS (suite)**

**U0896.03 Assembler des élingues**, soit des câbles d'acier, des élingues en fibres naturelles et synthétiques et des élingues chaînes du type et du format voulus et dans les quantités et les configurations qui conviennent, conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, de manière à pouvoir soulever, déplacer et mettre en place une charge de façon sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0896.04 Inspecter et entretenir les élingues** en vérifiant le fonctionnement de leurs composants mobiles et l'état de leurs fibres, de leurs fils métalliques ou de leurs chaînes ainsi que de leurs dispositifs de fixation et en lubrifiant et en remplaçant leurs composants endommagés, conformément aux directives du fabricant et au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, afin de veiller à ce que les travaux d'arrimage et de levage se déroulent de façon sécuritaire, efficace et productive.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0896.05 Choisir du matériel d'arrimage**, soit des manilles, des palonniers, des serre-câbles, des crochets, des boulons à œil, des tendeurs et des moufles du type et du format voulus et dans les quantités et les configurations qui conviennent, conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, de manière à pouvoir soulever, déplacer et mettre en place une charge de façon sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0896.06 Assembler du matériel d'arrimage**, soit des manilles, des palonniers, des serre-câbles, des crochets, des boulons à œil, des tendeurs et des moufles du type et du format voulus et dans les quantités et les configurations qui conviennent, conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, de manière à pouvoir soulever, déplacer et mettre en place une charge de façon sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0896.0 ARRIMER ET LEVER DU MATÉRIEL ET DES COMPOSANTS (suite)**

**U0896.07** **Inspecter et entretenir le matériel d'arrimage** en vérifiant le fonctionnement de leurs composants mobiles et l'état de leurs fibres, de leurs fils métalliques ou de leurs chaînes ainsi que de leurs dispositifs de fixation et en lubrifiant et en remplaçant leurs composants endommagés, conformément aux directives du fabricant et au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, afin de veiller à ce que les travaux d'arrimage et de levage se déroulent de façon sécuritaire, efficace et productive.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0896.08** **Choisir du matériel de levage**, soit des palans à chaîne, des palans à levier, des treuils à mâchoires et des treuils pneumatiques du type et du format voulus et dans les quantités et les configurations qui conviennent, conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, de manière à pouvoir soulever, déplacer et mettre en place une charge de façon sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0896.09** **Assembler du matériel de levage**, soit des palans à chaîne, des palans à levier, des treuils à mâchoires et des treuils pneumatiques du type et du format voulus et dans les quantités et les configurations qui conviennent, conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, de manière à pouvoir soulever, déplacer et mettre en place une charge de façon sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice



**U0896.0 ARRIMER ET LEVER DU MATÉRIEL ET DES COMPOSANTS (suite)**

**U0896.10 Inspecter et entretenir le matériel de levage** en vérifiant le fonctionnement des composants mobiles et l'état des câbles en fibres et des câbles d'acier ainsi que des chaînes et des dispositifs de fixation et en lubrifiant et en remplaçant les composants endommagés, conformément aux directives du fabricant et au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, afin de veiller à ce que les travaux d'arrimage et de levage se déroulent de façon sécuritaire, efficace et productive.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0896.11 Enfiler des câbles dans des moufles** conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, afin d'assurer un arrimage sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0896.12 Confectionner des nœuds, des clés et des ajuts** à l'aide de câbles en fibres naturelles et synthétiques, et ce conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, afin d'attacher les matériaux, l'outillage et les travailleurs, fermement et de façon sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0896.13 Épisser un câble textile** conformément au manuel sur l'arrimage destiné aux monteuses de charpentes métalliques, afin de s'assurer qu'il offre une capacité de travail sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0896.0**      **ARRIMER ET LEVER DU MATÉRIEL ET DES COMPOSANTS (suite)**

**U0896.14**      **Établir des communications manuelles, vocales et radio avec ses collègues de travail et les conducteurs de machines** (p. ex., faire des signaux servant au levage d'un hélicoptère) afin de transmettre des directives et des renseignements de manière à faciliter les travaux d'assemblage, de montage et d'installation et à prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_

**Nom (employeur ou parrain)**

\_\_\_\_\_

**Signature (employeur ou parrain)**

**U0897.0 ÉRIGER DES ÉLÉMENTS DE STRUCTURE**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Ériger des éléments de structure, c'est-à-dire établir des marques de référence, préparer et régler les instruments de mesure du niveau, vérifier les boulons d'ancrage et les pièces encastrées, préparer des cales et des plaques de base, ériger des éléments de façon temporaire dans l'ordre, mettre la structure d'aplomb et l'aligner, ériger divers éléments métalliques, assujettir divers éléments métalliques, corriger les défauts des éléments métalliques structurels et autres, poser des mains courantes, des planchers et des filets de sécurité temporaires, soulever, ajuster et assujettir le platelage, ériger des édifices de métal préfabriqué, ériger des éoliennes, ériger des panneaux solaires, fabriquer et ériger le platelage de réservoirs et de contenants.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0897.01 Établir des marques de référence** conformément aux dessins et aux devis, afin de déterminer des points de référence/travail.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.02 Préparer et régler les instruments de mesure du niveau** conformément aux indications du fabricant afin de déterminer des points de référence/travail.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.03 Vérifier les boulons d'ancrage et les pièces encastrées**, notamment leur propreté, leur disposition, leur orientation, leur projection et leur état, en vue de la préparation à l'assemblage.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.0 ÉRIGER DES ÉLÉMENTS DE STRUCTURE (suite)**

**U0897.04 Préparer des cales et des plaques de base**, notamment des plaques d'appui et des écrous de mise à niveau, conformément aux dessins et aux devis, afin d'obtenir une élévation et un alignement.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.05 Ériger des éléments de façon temporaire dans l'ordre**, notamment des colonnes, des poutres, des fermes, des solives et des étais, conformément aux dessins et aux devis et à la méthode d'érection établie pour le travail.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.06 Mettre la structure d'aplomb et l'aligner** à l'aide des outils et du matériel, conformément aux dessins et aux devis, afin d'obtenir les tolérances requises.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.07 Ériger divers éléments métalliques**, notamment des angles de coupe, des ouvertures, des auvents de protection, des rails de grue, des parapets et des mezzanines en utilisant des outils, du matériel et des fixations, conformément aux dessins et aux devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.08 Assujettir divers éléments métalliques**, notamment des angles de coupe, des ouvertures, des auvents de protection, des rails de grue, des parapets et des mezzanines en utilisant des outils, du matériel et des fixations, conformément aux dessins et aux devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.0 ÉRIGER DES ÉLÉMENTS DE STRUCTURE (suite)**

**U0897.09 Corriger les défauts des éléments métalliques structurels et autres**, notamment en raccourcissant, en allongeant, en renforçant et en réparant ces éléments, conformément aux dessins et aux devis, afin de remédier aux omissions et aux révisions et de terminer l'installation.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.10 Poser des mains courantes, des planchers et des filets de sécurité temporaires** aux endroits requis, conformément à la LSST, de manière à se protéger et à protéger les autres des blessures.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.11 Soulever le platelage**, notamment les accessoires comme les garnitures et les panneaux, en utilisant des outils et du matériel, conformément aux dessins et aux devis, afin de créer une base pour les matériaux du plancher et de la toiture.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.12 Ajuster le platelage**, notamment les accessoires comme les garnitures et les panneaux, en utilisant des outils et du matériel, conformément aux dessins et aux devis, afin de créer une base pour les matériaux du plancher et de la toiture.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.13 Assujettir le platelage**, notamment les accessoires comme les garnitures et les panneaux, en utilisant des outils et du matériel, conformément aux dessins et aux devis, afin de créer une base pour les matériaux du plancher et de la toiture.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.0 ÉRIGER DES ÉLÉMENTS DE STRUCTURE (suite)**

**U0897.14** **Ériger des édifices de métal préfabriqué** en utilisant des élingues, du matériel d'arrimage ainsi que du matériel et des outils de levage, conformément aux dessins et aux devis et aux pratiques et méthodes du manuel du monteur de charpentes métalliques sur les systèmes d'édifices de métal préfabriqué, en vue de terminer l'installation.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.15** **Ériger des composants structurels d'éoliennes**, notamment en déchargeant, en stockant et en érigeant les sections de la base et de la tour, les pales, la nacelle et les transformateurs, en utilisant des élingues, du matériel d'arrimage ainsi que du matériel et des outils de levage, conformément aux dessins et aux devis, en vue de terminer l'installation.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.16** **Ériger des composants structurels de panneaux solaires**, notamment le châssis support, les actionneurs de suivi du soleil, les attaches et soudures connexes, en utilisant des élingues, du matériel d'arrimage ainsi que du matériel et des outils de levage, conformément aux dessins et aux devis, en vue de terminer l'installation.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.17** **Fabriquer le platelage de réservoirs et de contenants**, notamment des bacs, des trémies, des brise-lames, des fours, des fournaies, des chutes, des glissoires et des canalisations à l'aide d'outils et de matériel, conformément aux dessins et aux devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0897.0**      **ÉRIGER DES ÉLÉMENTS DE STRUCTURE** (suite)

**U0897.18**      **Ériger le platelage de réservoirs et de contenants**, notamment des bacs, des trémies, des brise-lames, des fours, des fournaies, des chutes, des glissoires et des canalisations à l'aide d'outils et de matériel, conformément aux dessins et aux devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_

**Nom (employeur ou parrain)**

\_\_\_\_\_

**Signature (employeur ou parrain)**

**U0898.0 INSTALLER DES FIXATIONS**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Installer des fixations, c'est-à-dire reconnaître des fixations, sélectionner des fixations, aligner des composants, préparer des surfaces, choisir des adhésifs chimiques, préparer des adhésifs chimiques, installer des fixations, mettre des fixations sous tension et inspecter des fixations.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0898.01 Reconnaître les fixations** conformément aux dessins, aux devis et aux normes A325, A490 et F1852 de l'*American Standards of Testing Materials (ASTM)*, afin d'obtenir les dimensions, la longueur et le type de fixation exigés.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0898.02 Sélectionner des fixations** conformément aux dessins, aux devis et aux normes A325, A490 et F1852 de l'*American Standards of Testing Materials (ASTM)*, afin d'obtenir les dimensions, la longueur et le type de fixation exigés.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0898.03 Aligner des composants** en utilisant des outils et du matériel afin de pouvoir installer les fixations.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0898.04 Préparer des surfaces**, notamment en perçant et en taraudant du béton, de l'acier et d'autres métaux non ferreux, conformément aux dessins et aux devis, en vue de recevoir les fixations.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice



**U0898.0 INSTALLER DES FIXATIONS (suite)**

**U0898.05 Choisir des adhésifs chimiques** conformément aux recommandations du fabricant, afin de faciliter la résistance à la traction de la fixation.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0898.06 Préparer des adhésifs chimiques**, conformément aux recommandations du fabricant, afin de faciliter la résistance à la traction de la fixation.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0898.07 Installer des fixations**, à l'aide d'outils et de matériel, conformément aux dessins et aux devis, afin d'obtenir les tolérances requises.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0898.08 Mettre des fixations sous tension** avec les outils et le matériel requis, en employant la méthode de serrage de l'écrou ou de serrage avec rondelle d'indication de la tension directe, en serrant des boulons à haute résistance avec contrôle de la tension ou en serrant avec une clé dynamométrique, conformément au manuel d'érection des structures d'acier et aux dessins et devis.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0898.09 Inspecter des fixations** conformément aux dessins, aux indications du fabricant et au manuel d'érection des structures d'acier, en vue de s'assurer qu'elles ont été installées correctement.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
**Nom (employeur ou parrain)**

\_\_\_\_\_  
**Signature (employeur ou parrain)**

**U0899.0 FABRIQUER ET INSTALLER DES ÉLÉMENTS DÉCORATIFS EN MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Fabriquer et installer des éléments décoratifs en matériaux ferreux et non ferreux, c'est-à-dire fabriquer et installer des escaliers, des rails, des plaques de bas de porte, des échelles, des plates-formes, des manchons et divers éléments métalliques, ajuster et installer des plaques et des grilles de plancher, installer des portes, des cadres, des accessoires et des composants, charger, décharger, stocker et installer des matériaux finis, finir des matériaux, installer des couvertures, du revêtement, des fascias et des composants reliés, installer des étagères et des rayonnages, installer des éléments métalliques et composites extrudés et expansés et installer des clôtures.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0899.01 Fabriquer des escaliers, des rails, des plaques de bas de porte, des échelles, des plates-formes, des manchons et divers éléments métalliques** avec des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0899.02 Installer des escaliers, des rails, des plaques de bas de porte, des échelles, des plates-formes, des manchons et divers éléments métalliques** avec des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0899.03 Ajuster des plaques et des grilles de plancher**, avec des outils, du matériel et des fixations, conformément aux dessins et aux devis.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0899.0 FABRIQUER ET INSTALLER DES ÉLÉMENTS DÉCORATIFS EN MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX (suite)**

**U0899.04 Installer des plaques et des grilles de plancher** avec des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0899.05 Installer des portes, des cadres, des accessoires et des composants**, notamment des portes basculantes, des portes en section, des rampes de mise à niveau pour quais, des portes pour du personnel, des portes tournantes et des portes pour détenus avec des outils, du matériel et des fixations, afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0899.06 Charger, décharger, stocker et installer des matériaux finis** sans endommager les surfaces afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0899.07 Finir des matériaux** en utilisant des produits chimiques, des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0899.08 Installer des couvertures, du revêtement, des fascia et des composants reliés** en utilisant des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0899.0**      **FABRIQUER ET INSTALLER DES ÉLÉMENTS DÉCORATIFS EN MATÉRIAUX FERREUX ET NON FERREUX** (suite)

**U0899.09**      **Installer des étagères et des rayonnages** en utilisant des outils, du matériel et des fixations, conformément aux dessins et aux devis, afin de terminer l'installation.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0899.10**      **Installer des éléments métalliques et composites extrudés et expansés** en utilisant des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0899.11**      **Installer des clôtures**, y compris des clôtures de sécurité ou ornementales, en utilisant des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_

**Nom (employeur ou parrain)**

\_\_\_\_\_

**Signature (employeur ou parrain)**

**U0900.0 INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DES MACHINES ET DE L'OUTILLAGE**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Installer, déplacer et entretenir des machines et de l'outillage, c'est-à-dire configurer et installer des ancrages, installer des ouvrages provisoires et des étais, assembler les éléments des machines, arrimer des machines, mettre en place des machines, transporter des machines, assembler et placer des machines, aligner et équilibrer des machines, régler des composants de machines, entretenir et dépanner des machines et démonter des machines.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0900.01 Configurer et installer des ancrages** conformément aux dessins et aux devis, pour recevoir les bases ou les machines et l'outillage.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0900.02 Installer des ouvrages provisoires et des étais**, notamment des tôles à plancher, des pièces de bois, des tapis, du grillage, des chandelles, des crics, des tours et des étais, en utilisant des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0900.03 Assembler les éléments des machines** en utilisant des outils, du matériel et des fixations afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0900.0 INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DES MACHINES ET DE L'OUTILLAGE (suite)**

**U0900.04 Arrimer des machines**, notamment pour le déchargement d'un camion, d'une barge ou d'un train, en utilisant des outils, du matériel et des fixations, conformément aux dessins et aux devis, afin de les préparer à l'installation.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0900.05 Mettre en place des machines** en utilisant des outils, du matériel et des fixations, conformément aux exigences des dessins et des devis, afin de les préparer à l'installation.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0900.06 Transporter des machines**, chargement et déchargement compris, en utilisant des outils, du matériel et des fixations, conformément aux dessins et aux devis, afin de les préparer à l'installation.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0900.07 Assembler et placer des machines**, y compris les transporter au point d'installation, en utilisant des outils, du matériel et des fixations ainsi que du matériel motorisé spécial comme un système de débardage, un système de levage hydraulique synchronisé, une grue à portique, un élévateur hydraulique ou une machine de pose de pont et les chariots élévateurs et grues mobiles requis, afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0900.08 Aligner et équilibrer des machines**, notamment les mécanismes d'entraînement, les surfaces d'emboîtement des étampeuses et les guides, en utilisant des appareils de mesure de précision et des outils, conformément aux indications du fabricant, afin d'obtenir les tolérances requises et un fonctionnement fiable et efficace.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0900.0** **INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DES MACHINES ET DE L'OUTILLAGE** (suite)

**U0900.09** **Régler des composants de machines**, notamment les contrepoids, les compensateurs d'effort et le régime du cycle, en utilisant des outils et du matériel, conformément aux indications du fabricant, de manière à assurer le fonctionnement sécuritaire et efficace du matériel.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0900.10** **Entretien et dépanner des machines** en utilisant des outils et du matériel, conformément aux indications d'entretien du fabricant et aux devis.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0900.11** **Démonter des machines** en utilisant des outils et du matériel, conformément aux indications de verrouillage, d'étiquetage et de neutralisation de machine du fabricant, de manière à travailler de façon sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
**Nom (employeur ou parrain)**

\_\_\_\_\_  
**Signature (employeur ou parrain)**

**U0901.0 INSTALLER ET FIXER DES MURS-RIDEAUX ET DU VITRAGE SUSPENDU**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Installer et fixer des murs-rideaux et du vitrage suspendu, c'est-à-dire charger, décharger et stocker le matériel de murs-rideaux finis et de rideaux de verre, choisir et assembler du matériel d'arrimage, de levage et de mise en place, assembler des sections et des composants de murs-rideaux, mettre au niveau et aligner des murs-rideaux, des sections de rideau de verre et leurs composants, appliquer des adhésifs, des produits d'étanchéité, des joints d'étanchéité, des matériaux isolants, des pare-vapeur et des joints étanches à l'air, installer des vitres et des fenêtres isolées, installer des panneaux, installer des rideaux de verre, installer divers vitrages suspendus, installer des systèmes préfabriqués, inspecter des murs-rideaux, des rideaux de verre et divers vitrages suspendus et rénover des murs-rideaux, des rideaux de verre et divers vitrages suspendus.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0901.01 Charger, décharger et stocker le matériel de murs-rideaux finis et de rideaux de verre** conformément au manuel intitulé *Architectural and Ornamental Ironworking*, en vue de le préparer à l'installation.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0901.02 Choisir du matériel d'arrimage, de levage et de mise en place**, notamment des ventouses pour le verre, des ventouses électriques, des élingues de nylon, du matériel d'arrimage et des palonniers, en utilisant des outils et du matériel, conformément au manuel intitulé *Architectural and Ornamental Ironworking*, afin d'installer des murs-rideaux et des rideaux de verre.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice



**U0901.0 INSTALLER ET FIXER DES MURS-RIDEAUX ET DU VITRAGE SUSPENDU (suite)**

**U0901.03 Assembler du matériel d'arrimage, de levage et de mise en place**, notamment des ventouses pour le verre, des ventouses électriques, des élingues de nylon, du matériel d'arrimage et des palonniers, en utilisant des outils et du matériel, conformément au manuel intitulé *Architectural and Ornamental Ironworking*, afin d'installer des murs-rideaux et des rideaux de verre.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0901.04 Assembler des sections et des composants de murs-rideaux**, y compris la mise en place des ancrages et l'installation de cadres assemblés et d'ossature, en utilisant des outils, du matériel et des fixations, conformément au manuel intitulé *Architectural and Ornamental Ironworking*, de manière à respecter les exigences des dessins et des devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0901.05 Mettre au niveau et aligner des murs-rideaux, des sections de rideau de verre et leurs composants** en utilisant des cordeaux et des instruments de mesure de précision, conformément aux tolérances indiquées par le fabricant, afin d'obtenir un ajustement adéquat et de faire l'installation.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0901.06 Appliquer des adhésifs, des produits d'étanchéité, des joints d'étanchéité, des matériaux isolants, des pare-vapeur et des joints étanches à l'air** en utilisant des outils, du matériel et des fixations, conformément aux indications du fabricant, afin de procurer une étanchéité maximale au système.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0901.0 INSTALLER ET FIXER DES MURS-RIDEAUX ET DU VITRAGE SUSPENDU (suite)**

**U0901.07 Installer des vitres et des fenêtres isolées** à l'aide d'outils, de matériel et de fixations, conformément aux indications du fabricant, afin qu'elles soient étanches et bien ajustées.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0901.08 Installer des panneaux**, y compris des panneaux en pierre, en métal, en matériaux composites et en verre, à l'aide d'outils, de matériel et de fixations, conformément aux indications du fabricant, afin qu'ils soient étanches et bien ajustés.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0901.09 Installer des rideaux de verre**, y compris des portes tournantes, des lanterneaux, des puits de lumière pour atrium et des dômes, à l'aide d'outils, de matériel et de fixations, conformément aux indications du fabricant, afin qu'ils soient étanches et bien ajustés.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0901.10 Installer divers vitrages suspendus**, y compris des escaliers de verre, des balustrades, des écrans anti-fumée, des cabines de douche, des comptoirs et des cloisons, à l'aide d'outils, de matériel et de fixations, conformément aux indications du fabricant, afin qu'ils soient étanches et bien ajustés.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0901.11 Installer des systèmes préfabriqués** à l'aide d'outils, de matériel et de produits d'étanchéité pour fixer et aligner les éléments, conformément aux indications du fabricant, de manière à ce qu'ils soient étanches et bien ajustés.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0901.0** **INSTALLER ET FIXER DES MURS-RIDEAUX ET DU VITRAGE SUSPENDU** (suite)

**U0901.12** **Inspecter des murs-rideaux, des rideaux de verre et divers vitrages suspendus** une fois l'installation terminée afin de s'assurer qu'ils ne comportent aucun défaut d'alignement, d'étanchéité ou de finition.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0901.13** **Rénover des murs-rideaux, des rideaux de verre et divers vitrages suspendus** à l'aide d'outils, de matériel et de fixations afin d'entretenir l'ossature existante et de changer le verre des unités défectueuses ou de celles qui doivent être remplacées.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
**Nom (employeur ou parrain)**

\_\_\_\_\_  
**Signature (employeur ou parrain)**

**U0902.0      INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE MANUTENTION ET DU MATÉRIEL ROBOTISÉ**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Installer, déplacer et entretenir du matériel de manutention, c'est-à-dire planifier l'installation de systèmes et de matériel de manutention, déterminer et choisir les composants, disposer des ancrages, fabriquer des supports, installer des supports, installer des systèmes et du matériel de manutention, assembler les composants, mettre au niveau et aligner des composants, fabriquer des barrières et des dispositifs de protection, installer des barrières et des dispositifs de protection, faire démarrer et dépanner des systèmes de manutention des matériaux, entretenir des systèmes de manutention des matériaux, mettre hors service des systèmes de manutention des matériaux et démonter du matériel de manutention des matériaux et des composants de robotique.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0902.01      Planifier l'installation de systèmes et de matériel de manutention**, notamment en déterminant la séquence, les besoins en matériel et en personnel, la préparation du chantier ainsi que la planification et l'utilisation de la robotique, de systèmes mécaniques automatisés, de convoyeurs de précision, de convoyeurs de matière en vrac, de moulins, de fours, de fournaies, de refroidisseurs, de chambres de filtration, de précipitateurs, de concasseurs, de triturateurs, de dispositifs de transport pneumatiques, de séchoirs, de déchiqueteurs, de trémies, d'élévateurs à godets, de distributeurs à palettes métalliques, de distributeurs vibrants, de séparateurs, de cyclones, de canalisations et de skips élévateurs, conformément au type, à l'utilisation et à l'application, afin de s'assurer que les tâches imparties sont accomplies de manière efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0902.02      Choisir des composants** pour l'installation, conformément aux dessins et aux devis afin de les installer dans l'ordre, de manière efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0902.0** **INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE MANUTENTION ET DU MATÉRIEL ROBOTISÉ (suite)**

**U0902.03** **Disposer des ancrages**, notamment des fixations de fermes, de solives retroussées et de sections d'entraînement ainsi que de l'acier d'enchevêtrement primaire, conformément aux dessins et aux devis, afin de recevoir les composants des systèmes de manutention de matériaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0902.04** **Fabriquer des supports**, notamment de l'acier d'enchevêtrement, des supports en acier et des composants apparentés, à l'aide d'outils, conformément aux dessins et aux devis, en vue d'installer des systèmes de manutention de matériaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0902.05** **Installer des supports**, notamment de l'acier d'enchevêtrement, des supports en acier et des composants apparentés, en utilisant du matériel de levage et d'arrimage, des outils et du matériel, conformément aux dessins et aux devis, en vue d'installer des systèmes de manutention de matériaux.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0902.06** **Installer des systèmes et du matériel de manutention** à l'aide d'outils et de matériel, de manière à respecter les exigences des dessins et des devis.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0902.0**      **INSTALLER, DÉPLACER ET ENTREtenir DU MATÉRIEL DE MANUTENTION ET DU MATÉRIEL ROBOTISÉ (suite)**

**U0902.07**      **Assembler des composants**, notamment des dispositifs anti-emballément et anti-retour et des interrupteurs de fin de course, des barrières, des soupapes, des accessoires pneumatiques et hydrauliques, des raccords pneumatiques, des butées, des ergots de guidage et des dérouters, conformément au plan d'érection, de manière à être prêt pour réaliser une mise en place efficace et sécuritaire.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0902.08**      **Mettre au niveau et aligner des composants** en utilisant des outils et des instruments de mesure de précision, conformément aux dessins et aux devis, de manière à obtenir les tolérances établies.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0902.09**      **Fabriquer des barrières et des dispositifs de protection**, notamment des gardes de sécurité, des bollards et des butoirs, en utilisant des outils, du matériel et des accessoires, conformément à la LSST, afin de répondre aux exigences des dessins et des devis.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0902.10**      **Installer des barrières et des dispositifs de protection**, notamment des gardes de sécurité, des bollards et des butoirs, en utilisant des outils, du matériel et des accessoires, conformément à la LSST, afin de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0902.0 INSTALLER, DÉPLACER ET ENTRETENIR DU MATÉRIEL DE MANUTENTION ET DU MATÉRIEL ROBOTISÉ (suite)**

**U0902.11 Faire démarrer et dépanner des systèmes de manutention des matériaux** conformément aux dessins, aux devis, aux recommandations et à la garantie du fabricant, de manière à en corriger les défauts et régler, rectifier et tester les systèmes afin d'en obtenir un rendement opérationnel maximal.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0902.12 Entretien des systèmes de manutention des matériaux** en utilisant des outils et du matériel, conformément aux indications d'entretien du fabricant et aux devis.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0902.13 Mettre hors service des systèmes de manutention des matériaux** en utilisant des outils et du matériel, conformément aux méthodes sécuritaires de travail et aux méthodes de verrouillage, d'étiquetage et de neutralisation de composants propres au chantier conformes à la LSST, de manière à travailler de façon sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0902.14 Démonteur du matériel de manutention des matériaux et des composants de robotique** à l'aide d'outils, conformément aux méthodes et aux indications du fabricant, afin de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_

**Nom (employeur ou parrain)**

\_\_\_\_\_

**Signature (employeur ou parrain)**

**U0903.0 ÉRIGER ET DÉMONTER DES GRUES**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

Ériger et démonter des grues, c'est-à-dire évaluer les risques d'accident sur le chantier, choisir le type de grue, déterminer la position de la grue, préparer les bases de la grue, ériger la grue, démonter les éléments de la grue et préparer la grue pour le transport.

---

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0903.01 Évaluer les risques d'accident sur le chantier**, notamment les lignes électriques aériennes, les services souterrains, les obstructions à la portée de la grue, la portée de la grue, le rayon de la grue, le tableau de charge, conformément au manuel des grues à l'intention du monteur de charpentes métalliques, afin de prévenir les blessures à soi-même et aux autres.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0903.02 Choisir le type de grue** conformément à la charge la plus lourde, à la portée de la grue, à la hauteur requise et à l'état du chantier, afin d'assurer la sécurité de tout le personnel affecté au levage.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**U0903.03 Déterminer la position de la grue** selon le type de grue, sa capacité, sa portée, le poids maximum des charges, les limites dues aux intempéries, le poids des composants, le calcul de la hauteur libre et le choix de grue en vue du travail à effectuer, conformément au manuel des grues à l'intention du monteur de charpentes métalliques, de manière à travailler de façon sécuritaire et efficace.

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice



**U0903.0 ÉRIGER ET DÉMONTÉ DES GRUES (suite)**

**U0903.04 Préparer les bases de la grue** en tenant compte du poids brut de la grue, de la composition de la base (sol, béton, acier) et des types de plate-forme, en choisissant des plates-formes comme des fondements, des bois d'arrimage et un grillage en poutres, en évaluant visuellement l'état du terrain et en installant les ouvrages provisoires, conformément au manuel des grues à l'intention du monteur de charpentes métalliques, de manière à ce que la grue soit stable et de niveau.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0903.05 Ériger des grues** en suivant la méthode d'assemblage et d'érection du fabricant, de manière à effectuer des levages sécuritaires et efficaces.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0903.06 Démonté les éléments de la grue** en suivant les méthodes et la séquence et à l'aide de matériel et d'outils, conformément aux indications du fabricant, afin d'assurer sa propre sécurité et celle d'autrui.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

**U0903.07 Préparer la grue pour le transport** en utilisant les outils, le matériel et les fixations prescrits, en plaçant et en assujettissant les composants sur le plateau de transport, conformément aux indications du fabricant, afin d'assurer sa propre sécurité et celle d'autrui et d'éviter d'endommager la grue et ses composants.

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/formateur-trice

\_\_\_\_\_  
**Nom (employeur ou parrain)**

\_\_\_\_\_  
**Signature (employeur ou parrain)**

**DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE**

Vous devrez présenter ce formulaire signé au ministère de la Formation et des Collèges et Universités afin de terminer votre programme. Le ministère utilisera vos renseignements personnels pour administrer et financer le système de formation par l'apprentissage de l'Ontario.

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez consulter l'Avis et déclaration sur la collecte de renseignements personnels auquel renvoie la table des matières de cette norme de formation.

<b>NOM DE L'APPRENTI-E (en lettres moulées) :</b>
---

<b>RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU BIEN SUR L'EMPLOYEUR OU L'EMPLOYEUSE</b>	
Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

<b>SOMMAIRE DE LA FORMATION</b>	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nombre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE**

**NOM DE L'APPRENTI-E (en lettres moulées) :**

**RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU BIEN SUR L'EMPLOYEUR OU L'EMPLOYEUSE**

Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

**SOMMAIRE DE LA FORMATION**

Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nombre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE**

**NOM DE L'APPRENTI-E (en lettres moulées) :**

<b>RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU BIEN SUR L'EMPLOYEUR OU L'EMPLOYEUSE</b>	
Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

<b>SOMMAIRE DE LA FORMATION</b>	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nombre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/formateur-trice

**ATTESTATION DE FIN D'APPRENTISSAGE**

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'APPRENTI OU L'APPRENTIE</b>	
Nom (en lettres moulées)	
Signature	
Numéro d'assurance sociale	

Une fois l'acquisition des ensembles de compétences terminée, le superviseur ou la superviseure ou le formateur ou la formatrice doit apposer sa signature en regard des énoncés de compétence appropriés. La norme de formation et la présente attestation doivent ensuite être remises au Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle. Toute documentation pertinente doit y être jointe.

Instruction en classe terminée :      Oui ( ) Non ( ) Sans objet ( )  
(preuve requise)

Heures de formation  
selon le contrat :                              Oui ( ) Non ( ) Sans objet ( )

<b>RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU BIEN SUR L'EMPLOYEUR OU L'EMPLOYEUSE</b>	
Nom (en lettres moulées)	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	
Signature du signataire autorisé	