



**Skilled
Trades**
Ontario

**Métiers
spécialisés**
Ontario

Registre
de la norme de formation
par l'apprentissage

**Technicien de Machines
Agricoles**

425A

2014

Norme de formation par l'apprentissage

La norme de formation par l'apprentissage (ou, ci-après, le « registre ») est un document remis aux apprentis qui signent un contrat d'apprentissage enregistré dans la province de l'Ontario à titre de rapport officiel de formation. Elle doit être utilisée par l'apprenti(e) et le (la) parrain (marraine) ou le (la) formateur(trice) pour orienter le processus de développement des Objectifs de Rendement dans un métier particulier.

Votre formation d'apprenti(e)

- ✓ Assurez-vous de signer un contrat d'apprentissage avec votre parrain (marraine) et votre témoin auprès du Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des Objectifs de Rendement. Une fois votre contrat enregistré, vous en recevrez une copie pour vos dossiers.
- ✓ Informez le bureau de service local **immédiatement** de tout changement apporté à vos coordonnées ou à votre contrat d'apprentissage, surtout si vous changez de parrain (marraine).
- ✓ Examinez régulièrement le registre avec votre formateur(trice) et votre parrain (marraine) pour discuter de vos progrès, poser des questions, demander une rétroaction et faire **valider vos Objectifs de Rendement**.
- ✓ Notez vos heures de travail avec exactitude.
- ✓ Lorsqu'une formation en classe est offerte, suivez-la.
- ✓ Faites des demandes pour obtenir les incitatifs financiers auxquels vous êtes admissible.



Remplir votre registre

- ✓ **Remplir le dossier du (de la) parrain (marraine)** – Un formulaire doit être rempli pour chaque parrain (marraine) ou formateur(trice) avec lequel vous travaillez pendant votre apprentissage
- ✓ **Confirmer la validation de toutes les Objectifs de Rendement**
 - **Vous et votre formateur(trice)** devez valider chaque compétence exigée pour confirmer que vous l'avez acquise.

Les cases ombrées de votre registre indiquent qu'il s'agit de Objectifs de Rendement facultatives qui n'ont pas besoin d'être attestées par votre formateur(trice) ou votre parrain (marraine). On vous encourage toutefois à acquérir ces Objectifs de Rendement dans le cadre de votre formation.

- ✓ **Confirmer la validation de l'ensemble complet de Objectifs de Rendement**
 - Après la validation, par vous et votre formateur(trice), de toutes les Objectifs de Rendement incluses dans un ensemble de Objectifs de Rendement, votre parrain (marraine) doit apposer sa signature à l'**Annexe C – « Validation de l'ensemble de Objectifs de Rendement pour le (la) parrain (marraine) »** pour confirmer que vous avez acquis les Objectifs de Rendement de chacun des ensembles.

Ce document est la propriété de l'apprenti(e) dont le nom figure à l'intérieur et atteste officiellement sa formation. Pour obtenir plus de renseignements sur votre

apprentissage, lisez l'intérieur du verso de la couverture.



Nom de l'apprenti(e) : _____

Adresse : _____

Numéro de téléphone : _____

Adresse courriel : _____

Métier : _____

N° du contrat d'apprentissage (pour les métiers à accréditation obligatoire et non obligatoire) :

N° de compte MSO (pour les métiers à accréditation obligatoire uniquement) :

Ce document est la propriété de l'apprenti(e) dont le nom figure à l'intérieur et atteste officiellement sa formation.

Pour toute question concernant l'utilisation de ce registre ou votre programme d'apprentissage, veuillez contacter votre bureau de service local (voir l'Annexe D de ce cahier) ou la ligne d'assistance d'Emploi Ontario au : 1-800-387-5656.

Parcours d'apprentissage vers le certificat de qualification

Phase 1 : Inscription

Présentez une demande de formation en apprentissage sur le portail en ligne ou à votre bureau de service local

Pour le portail en ligne, veuillez suivre les consignes d'inscription. Vous devrez créer un compte *My Ontario* pour accéder aux services en ligne.

Contrat d'apprentissage signé et enregistré par l'apprenti(e) et le (la) parrain (marraine)

Accédez à votre registre de la norme de formation par l'apprentissage**
skilledtradesontario.ca/fr/a-propos-des-metiers/renseignements-sur-les-metiers/

** Il s'agit du rapport officiel attestant de la progression de votre formation. Vous êtes responsable de sa mise à jour.

Suivez la formation en milieu de travail
Démontrez que vous maîtrisez les compétences figurant dans le registre de la norme de formation par l'apprentissage, et recevez-en la validation

Suivez la formation en classe
Assistez à la formation en classe décrite dans la norme du programme

Les apprentis peuvent présenter une demande de subventions incitatives pour l'apprentissage (métiers désignés Sceau rouge) et de prêts.

Phase 2 : Apprentissage

Examinez et finalisez votre registre avec votre parrain (marraine)

Présentez une preuve d'achèvement de la formation d'apprenti par courriel, en personne ou sur le portail numérique

Votre registre de la norme de formation par l'apprentissage détaille les exigences d'achèvement applicables. Veuillez soumettre les éléments suivants :

- Registre de la norme de formation par l'apprentissage dûment rempli et signé
- Preuve des heures effectuées

Délivrance du certificat d'apprentissage

Métiers sans examen

Métiers avec examen (accréditation obligatoire et non obligatoire)*

Le certificat d'apprentissage représente la dernière étape du programme

Délivrance d'un certificat de qualification temporaire valable pour une période de 12 mois

Pour vous préparer en vue de l'examen menant au certificat de qualification, téléchargez les guides de préparation à l'examen provincial et/ou à l'examen du Sceau rouge.

Acquittez les frais de l'examen menant au certificat de qualification

Appelez pour effectuer un paiement (647-847-3000 or 1-855-299-0028)

Fixez une date pour votre examen

Pour fixer la date de votre examen, prenez contact avec votre bureau de service local.

Passez l'examen menant au certificat de qualification

Les apprentis peuvent présenter une demande de subventions incitatives pour l'apprentissage (métiers désignés Sceau rouge) ou une demande de prime d'achèvement d'apprentissage (métiers non désignés Sceau rouge)

Délivrance du certificat de qualification

À l'achèvement de la formation, les parrains peuvent avoir droit à des subventions, des incitatifs, des primes ou des crédits d'impôt pour l'apprentissage

Phase 3 : Certification

* Pour obtenir une liste des métiers assujettis à un examen de certification, veuillez consulter le skilledtradesontario.ca/fr/

Version préliminaire : 2022-06-07

Table des matières

Avant-propos : Objet et modalités du contrat d'apprentissage enregistré	1
Ressources propres au métier	2
Ressources et liens spécifiques au métier.....	2
Méthodologie - Élaboration des normes	2
Introduction au registre	3
Rôles et responsabilités des parrains et des formateurs	6
Santé et sécurité.....	7
Résumé du programme d'apprentissage et directives connexes	10
Champ d'exercice	10
Directives du programme.....	11
Exigences du programme.....	12
Classification comme métier à accréditation obligatoire ou non obligatoire.....	12
Résumé de Objectifs de Rendement pour réussir	12
Norme de rendement.....	13
Formation des apprentis : conseils à l'intention des apprentis, des parrains et des formateurs	14
Avis de collecte de renseignements personnels.....	17
Liste de formateurs	18
6970.0 Consignes De Santé Et De Sécurité Au Travail.....	19
6971.0 Systèmes Électriques	23
6972.0 Systèmes Hydrauliques.....	33
6973.0 Moteurs	38
6974.0 Systèmes D'admission, D'échappement Et De Frein Moteur Et Systèmes Antipollution.....	46
6975.0 Systèmes D'alimentation En Carburant À Commande Mécanique.....	53
6976.0 Systèmes D'alimentation En Carburant À Commande Électronique.....	58
6977.0 Embayages Et Boîtes De Vitesses	63
6978.0 Ponts Moteurs Et Mécanismes De Réduction Finale.....	73
6979.0 Systèmes De Direction	76
6980.0 Systèmes De Freinage	79
6981.0 Systèmes D'alimentation En Air Et Systèmes Pneumatiques Auxiliaires. .	82
6982.0 Systèmes De Suspension.....	85
6983.0 Pneus, Roues, Lestage, Trains De Roulement Et Chenilles.....	88
6984.0 Systèmes De Régulation De Climatisation	92
6985.0 Éléments De Structure Et Accessoires	97

Technicien de Machines Agricoles

6986.0	Matériel Agricole – Travail Du Sol Et Plantation	101
6987.0	Matériel Agricole – Récolte.....	105
6988.0	Matériel Agricole – Épandage, Arrosage Et Distribution	109
6989.0	Matériel Agricole – Manutention	113
6990.0	Systèmes Agricoles De Précision.....	117
	Définitions.....	120
	Apprenti(e).....	120
	Prêt(e) à passer l'examen?.....	123
	Directives pour consigner un changement de parrain.....	124
	Dossier du (de la) parrain (marraine) n° 1	125
	Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 2.....	126
	Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 3.....	127
	Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 4.....	128
	Annexe A – Directives relatives à l'attestation de fin d'apprentissage	129
	Annexe B – Attestation de fin d'apprentissage	130
	Annexe C – Validation des ensembles de Objectifs de Rendement pour les parrains (marraines)	131
	Annexe D – Bureaux de service locaux en Ontario	132
	Diagramme Profil d'Analyse des Objectifs de Rendement (PAC).....	i

Remarque : Cette norme a été révisée pour refléter l'identité visuelle de Métiers spécialisés Ontario (MSO) qui a remplacé l'Ordre des métiers de l'Ontario le 1er janvier 2022. Le contenu de la présente norme peut faire référence à l'ancienne organisation ; toutefois, tous les renseignements ou le contenu propres au métier demeurent pertinents et exacts selon la date de publication originale.

Veillez consulter le site Web de MSO : skilledtradesontario.ca/fr/ pour obtenir les renseignements les plus exacts et les plus récents. Pour obtenir des renseignements sur la loi LOPMS et ses règlements, veuillez consulter le site de perspectives dans les métiers spécialisés (Loi de 2021 ouvrant des), [L.O. 2021, chap. 28 - Projet de loi 288 \(ontario.ca\) LOPMS.](#)

Toute mise à jour de cette publication est accessible en ligne; pour télécharger ce document en format PDF, cliquez sur le lien suivant : MétiersspécialisésOntario.ca

© 2022, Métiers spécialisés Ontario. Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite sous quelque forme que ce soit sans l'autorisation préalable de Métiers spécialisés Ontario.

Maintenu avec le transfert à Métiers spécialisés Ontario, 2014 (V100)

Avant-propos : Objet et modalités du contrat d'apprentissage enregistré :

- Avant d'entreprendre les activités officielles d'apprentissage, l'apprenti(e), le (la) parrain (marraine) et un témoin sont tenus de signer un contrat d'apprentissage.
- Le contrat d'apprentissage que vous avez signé est un document juridique important qui décrit vos responsabilités en tant qu'apprenti(e) et celles de votre parrain (marraine).
- Une fois enregistré, ce contrat marque le début de l'entente officielle entre l'apprenti(e), le (la) parrain (marraine) et le Ministère.
- Pour les métiers à accréditation obligatoire, le document d'enregistrement de l'apprentissage doit être accessible pendant le travail.

L'apprenti(e) convient :

- **D'informer le bureau de service local de tout changement de coordonnées ou de parrain dans les sept jours;**
- De suivre les directives licites du (de la) parrain (marraine) et du (de la) formateur(trice) et de faire tout en son pouvoir pour acquérir les Objectifs de Rendement énoncés dans le registre du métier, qui font partie du programme d'apprentissage du métier établi par Métiers spécialisés Ontario;
- D'obtenir auprès du (de la) parrain (marraine) et des formateurs la confirmation écrite de la satisfaction des exigences énoncées dans le registre du métier.
- Lorsque vous recevez une « offre de formation en classe », confirmez votre participation en suivant les consignes de l'offre. À défaut de le faire, vous risquez de perdre la possibilité de suivre vos cours, ce qui retarderait l'achèvement de votre apprentissage.

Le (la) parrain (marraine) convient :

- De s'assurer que l'apprenti(e) suit la formation nécessaire dans le cadre du programme d'apprentissage du métier établi par Métiers spécialisés Ontario;
- De suivre les progrès réalisés dans le cadre de la formation avec l'apprenti(e) et avec les formateurs lorsque le (la) parrain (marraine) et le (la) formateur(trice) ne sont pas la même partie.
- De libérer son apprenti(e) de son travail pour qu'il ou elle puisse suivre une formation en classe sans en être pénalisé(e);
- De maintenir le ratio compagnon/apprenti pour votre métier, le cas échéant;
- De suivre les progrès de ses apprentis;
- De s'assurer que les formateurs confirment par écrit que l'apprenti(e) a acquis chaque compétence énoncée dans le registre du métier;
- De contacter le Ministère en cas de changement dans sa capacité à assurer la formation, dans ses coordonnées ou dans le statut de l'apprenti(e) dans le cadre du programme.

Ressources et liens spécifiques au métier

Ressources propres au métier	Lien
Programme du Sceau rouge	www.sceau-rouge.ca
Apprentissage en Ontario	https://www.ontario.ca/fr/page/lapprentissage-en-ontario
Emploi Ontario	ontario.ca/fr/page/emploi-ontario
Service Canada	www.servicecanada.gc.ca
<i>Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés</i>	Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés, L.O. 2021, ch. 28 - Projet de loi 288 (ontario.ca)
Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des Objectifs de Rendement	ontario.ca/fr/page/ministere-du-travail-de-la-formation-et-du-developpement-des-competences
Guide de préparation à l'examen	Ressources pour l'examen – Métiers spécialisés Ontario
Zone Objectifs de Rendement (Passeport-Objectifs de Rendement de l'Ontario)	http://zonecompetences.ca/

**Veuillez noter que tous les liens sont valides au moment de la publication*

Méthodologie - Élaboration des normes

Une norme est élaborée avec un large groupe de représentants du métier qui forment le groupe de travail initial. Il s'agit d'experts en la matière, de gens de métier, d'instructeurs et d'employeurs issus d'un échantillon représentatif du secteur ou de l'industrie et possédant diverses années d'expérience professionnelle dans le domaine. Ce groupe de travail examine, élabore et recommande la révision du contenu de la norme. Son rôle consiste également à harmoniser et à mettre à jour d'autres contenus de soutien pour le produit.

Le processus de validation constitue une partie essentielle de l'élaboration de la norme. C'est l'occasion pour un groupe représentatif plus large du secteur de fournir sa rétroaction sur le contenu du projet de norme. Ce processus est mené de différentes manières et peut inclure l'envoi d'un sondage ou du document provisoire (ou des deux) directement au secteur. Les commentaires reçus sont examinés par le groupe de travail, et les modifications nécessaires sont apportées sur la base d'un consensus.

Introduction au registre

Ce registre « en milieu de travail » constitue la norme de formation pour Technicien de Machines Agricoles 425A; il a été élaboré par Métiers spécialisés Ontario en consultation avec des représentants de l'industrie. Il met en évidence toutes les Objectifs de Rendement associées au métier et nécessaires à son apprentissage.

Le registre est divisé en ensembles de Objectifs de Rendement, qui contiennent à leur tour des Objectifs de Rendement spécifiques. Ces ensembles de Objectifs de Rendement et Objectifs de Rendement sont présentés sous forme d'énoncés qui décrivent ce que l'apprenti(e) doit accomplir et selon quelle norme, afin d'être considéré(e) comme ayant acquis la compétence en question.

La démonstration de ces Objectifs de Rendement est consignée dans le registre. Une fois les Objectifs de Rendement acquises, c'est par la validation des Objectifs de Rendement ainsi que l'achèvement des exigences du programme de formation en classe ou l'équivalent que l'apprenti(e) achève son programme d'apprentissage et qu'il ou elle reçoit son certificat d'apprentissage.

Le (la) parrain (marraine) ou le (la) formateur(trice) et l'apprenti(e) doivent valider et dater l'acquisition de chaque compétence par l'apprenti(e). Toutefois, si une compétence est ombrée, cela signifie qu'elle est facultative et qu'elle n'a pas besoin d'être validée, bien qu'elle ait été définie comme faisant partie du champ d'exercice du métier.

Toutes les pratiques décrites dans cette norme doivent être exécutées par l'apprenti(e) selon les critères spécifiques identifiés. En général, les normes de performance pour ce métier doivent être exécutées conformément à tous les codes et normes juridiques applicables et toutes les normes de santé et de sécurité doivent être respectées et observées. Il s'agit notamment des éléments suivants :

- Lois et règlements sur la santé et la sécurité au travail;
- Autres lois, règlements, codes et normes applicables;
- Meilleures pratiques de l'industrie;
- Politiques et procédures de l'entreprise.

Les renseignements présentés dans la présente norme étaient, à notre connaissance, à jour au moment de leur impression et destinés à une utilisation générale. Veuillez consulter le site Web de Métiers spécialisés Ontario à l'adresse suivante afin d'obtenir les renseignements les plus précis et à jour : www.skilledtradesontario.ca/fr/

Rôles et responsabilités

Conformément à la [Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés \(LOPMS\)](#)

Métiers spécialisés Ontario (MSO) est responsable de ce qui suit :

- Établissement et maintien des qualifications;
- Établissement de programmes d'apprentissage et d'autres programmes de formation, y compris des normes de formation, des normes de programme et des examens de certification;
- Délivrance de certificats aux fins de la Loi, par exemple des certificats de qualification;
- Tenue d'un registre public pour les métiers à accréditation obligatoire, à l'adresse skilledtradesontario.ca/fr/registre-public/;
- Détermination de l'équivalence de l'expérience et des qualifications obtenues par les candidats au certificat de qualification qui n'ont pas réalisé d'apprentissage par rapport à celles obtenues en réalisant un apprentissage (évaluations d'équivalence professionnelle);
- Promotion des métiers spécialisés et réalisation de travaux de recherche;
- Réalisation de recherches et détermination des métiers devant être prescrits comme tels aux fins de la Loi, et formulation de recommandations sur ces questions au ministre.

Le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des Objectifs de Rendement (MTIFDC) a les responsabilités suivantes :

- Classification des métiers comme métiers à accréditation obligatoire;
- Prescription des champs d'exercice des métiers;
- Approbation des personnes pouvant fournir une formation en classe dans le cadre des programmes d'apprentissage (ARF);
- Enregistrement des contrats d'apprentissage;
- Délivrance d'un certificat d'apprentissage aux personnes qui terminent avec succès un programme d'apprentissage;
- Administration des examens, y compris les examens de certification;
- Promotion des métiers spécialisés et réalisation de travaux de recherche;
- Exercice des autres pouvoirs, devoirs et fonctions prévus par la Loi ou les règlements.

Pour toute question liée à votre contrat d'apprentissage enregistré ou à l'achèvement de votre apprentissage, vous devez communiquer avec votre bureau de service local.

Rôles et responsabilités des apprentis

Un(e) apprenti(e) est une personne ayant conclu un contrat d'apprentissage enregistré (se reporter à l'avant-propos : « Objet et modalités du contrat d'apprentissage », page 1) avec un parrain (une marraine) pour recevoir une formation dans un métier dans le cadre d'un programme d'apprentissage établi par Métiers spécialisés Ontario. À titre d'apprenti(e), vous avez certains rôles et certaines responsabilités à assumer tout au long de votre programme d'apprentissage :

1. En tant qu'apprenti(e), vous avez signé un contrat d'apprentissage et avez conclu un contrat avec le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des Objectifs de Rendement et votre parrain (marraine).
2. Si vous êtes inscrit(e) en tant qu'apprenti(e) dans un métier à accréditation obligatoire, votre nom figurera automatiquement au registre public de Métiers spécialisés Ontario.
3. Vous devez informer le personnel de votre bureau de service local de toute modification aux renseignements suivants :
 - L'adresse de votre parrain (marraine);
 - Vos nom et adresse;
 - Le nom de votre parrain (marraine), notamment s'il s'agit d'un nouvel emploi avec un(e) nouveau (nouvelle) parrain (marraine).
4. À titre d'apprenti(e), vous devez acquérir les Objectifs de Rendement ou les ensembles de Objectifs de Rendement établis dans le présent registre (énoncés à la section « Admissibilité à l'attestation de fin d'apprentissage » du présent document), qui doivent ensuite être signés et datés par vous ainsi que par votre formateur(trice).
5. Une fois que vous avez démontré que vous maîtrisez toutes les Objectifs de Rendement obligatoires et que vous avez reçu la validation de votre parrain (marraine) ou formateur(trice) pour chaque compétence, vous devez faire remplir et signer le formulaire de validation des ensembles de Objectifs de Rendement par votre parrain (marraine) actuel(le).
6. Présentez votre registre à votre bureau de service local.
7. Présentez votre attestation de fin d'apprentissage (voir l'Annexe B), ainsi que votre registre autorisé, à votre bureau de service local.

Rôles et responsabilités des parrains et des formateurs

Les **parrains** doivent s'assurer que toutes les modalités du contrat d'apprentissage enregistré sont respectées. En vertu du contrat d'apprentissage enregistré, ils doivent veiller à ce que les apprentis reçoivent la formation exigée dans le cadre d'un programme d'apprentissage. À titre de signataires de ce contrat, ils sont désignés comme « signataires autorisés » de la validation des ensembles de Objectifs de Rendement de l'apprenti(e) et sont tenus de confirmer l'acquisition de chaque ensemble de Objectifs de Rendement en apposant leur signature dans la case appropriée. Certains parrains peuvent également jouer le rôle de formateur.

Un(e) **formateur(trice)** est une personne qui surveille l'exécution d'une tâche et qui établit les attentes et les pratiques auxquelles l'apprenti(e) doit se conformer en milieu de travail.

Dans les métiers à accréditation obligatoire, un(e) formateur(trice) doit détenir un certificat de qualification valide et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.

Dans les métiers à accréditation non obligatoire, un(e) formateur(trice) est une personne qui remplit l'une ou l'autre des conditions suivantes :

- Détenir un certificat de qualification;
- Détenir un certificat d'apprentissage du métier; ou
- Avoir terminé la formation en milieu de travail (Objectifs de Rendement et/ou heures d'apprentissage, selon le cas) et la formation en classe du programme d'apprentissage du métier;
- Posséder une expérience en milieu de travail équivalente au programme d'apprentissage, ainsi que les Objectifs de Rendement décrites dans le registre.

La compétence signifie être capable de donner un rendement conforme à la norme requise (voir « *Introduction au registre* »). Les formateurs/parrains et les apprentis doivent valider et dater les Objectifs de Rendement acquises avec succès dans le registre. Le registre sert à documenter ces réalisations.

Les formateurs doivent apposer leur signature en se fondant sur leur évaluation et leur jugement professionnel indiquant que les apprentis ont acquis les Objectifs de Rendement décrites ci-dessus. La signature du (de la) formateur(trice) ne constitue pas une garantie générale ou une garantie du comportement futur de l'apprenti(e).

Les parrains qui participent à ce programme de formation sont désignés comme signataires autorisés et sont tenus de confirmer l'acquisition de chaque ensemble de Objectifs de Rendement en apposant leur signature dans la case appropriée.

Santé et sécurité

Les méthodes et les conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé revêtent une importance primordiale dans le cadre des programmes d'apprentissage en Ontario. Ces responsabilités sont partagées et exigent les efforts conjoints du gouvernement, des parrains, des employeurs, des superviseurs, des travailleurs, des apprentis et du public pour atteindre l'objectif de rendre les lieux de travail de l'Ontario plus sécuritaires.

La [Loi sur la santé et la sécurité au travail](#) (LSST) nous fournit le cadre juridique et les outils pour le faire. Elle énonce les droits et les devoirs de toutes les parties en milieu de travail, confiant à l'employeur la responsabilité ultime de la santé et de la sécurité des travailleurs (en l'occurrence les apprentis) en veillant à ce que des procédures, des contrôles et une formation soient établis pour faire face aux risques professionnels. En conséquence, il est impératif que toutes les parties soient conscientes des circonstances qui peuvent causer une blessure, une maladie ou un préjudice. On peut créer des expériences d'apprentissage et des milieux sécuritaires en contrôlant les variables et les comportements qui peuvent causer un accident, une blessure ou une maladie, ou y contribuer.

On rappelle au (à la) parrain (marraine) qui n'est pas l'employeur que ce dernier a des responsabilités juridiques en matière de santé et de sécurité envers l'apprenti(e) qui est son employé(e). Le (la) parrain (marraine) doit encourager les habitudes de travail sécuritaires et le respect des exigences de l'employeur en matière de santé et de sécurité au travail.

Il est généralement reconnu qu'une attitude positive à l'égard de la sécurité en conjonction avec de bonnes Objectifs de Rendement en santé et sécurité contribue à un environnement sans accident. Une saine attitude envers la prévention des accidents est bénéfique à tous.

Les travailleurs et les apprentis peuvent être exposés à une multitude de dangers et, par conséquent, doivent connaître la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* et ses règlements.

Le système de responsabilité interne :

L'un des principaux objectifs de la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* (LSST) est de faciliter la mise en place d'un solide système de responsabilité interne (SRI) au travail. À cette fin, la LSST énonce les obligations des employeurs, des superviseurs, des travailleurs, des apprentis, des constructeurs et des propriétaires de lieux de travail.

La conformité des parties en milieu de travail à leurs obligations juridiques respectives est essentielle à l'établissement d'un solide SRI dans le milieu de travail.

En termes simples, le SRI signifie que tout le monde au travail a un rôle à jouer pour assurer la sécurité et la santé dans les lieux de travail. Les travailleurs et les apprentis en milieu de travail qui constatent un problème de santé et de sécurité, comme un danger ou une infraction à la LSST en milieu de travail, ont l'obligation juridique de signaler la situation à l'employeur ou à un superviseur. Les employeurs et les superviseurs sont, à leur tour, tenus de résoudre ces situations et d'informer les travailleurs de tout danger dans le cadre de leur travail.

Le SRI encourage un milieu de travail sain et sécuritaire. En plus de la conformité des parties en milieu de travail à leurs obligations juridiques, le SRI est appuyé par des politiques et des programmes de santé et de sécurité bien définis, y compris la conception, le contrôle, la surveillance et la supervision du travail effectué.

Rôles et responsabilités en vertu de la *Loi sur la santé et la sécurité au travail*

Les responsabilités de l'employeur comprennent, entre autres, ce qui suit :

- Former, informer et superviser les travailleurs et les apprentis afin de protéger leur santé et leur sécurité;
- Nommer des personnes compétentes comme superviseurs;
- Informer un(e) travailleur(euse), un(e) apprenti(e) ou une personne en autorité de tout danger existant dans le lieu de travail et les former à la manipulation, à l'entreposage, à l'utilisation, à l'élimination et au transport de tout matériel, substance, outil, matériau, etc.;
- Prendre toutes les précautions raisonnables dans les circonstances pour la protection d'un(e) travailleur(euse) ou d'un(e) apprenti(e);
- Dans les lieux de travail où plus de cinq travailleurs sont régulièrement employés, préparer et afficher une politique écrite en matière de santé et de sécurité au travail et mettre sur pied et maintenir un programme pour sa mise en œuvre;
- Préparer et afficher des politiques sur la violence et le harcèlement au travail et élaborer des programmes à l'appui de ces politiques;
- S'assurer que tous les travailleurs et apprentis connaissent les lois, les règlements, les codes et les normes applicables afin que les exigences à respecter soient claires pour tous les travailleurs et apprentis.

Les responsabilités du formateur/superviseur comprennent, entre autres, ce qui suit :

- S'assurer que le (la) travailleur(euse) ou apprenti(e) travaille en conformité avec la loi et ses règlements;
- S'assurer que tout équipement, dispositif de protection ou vêtement requis par l'employeur est utilisé ou porté par le (la) travailleur(euse) ou l'apprenti(e);
- Aviser un(e) travailleur(euse) ou un(e) apprenti(e) de tout danger potentiel ou réel pour la santé ou la sécurité connu du superviseur;
- Prendre toutes les précautions raisonnables dans les circonstances pour la protection des travailleurs.

Les responsabilités du (de la) travailleur(euse) ou de l'apprenti(e) comprennent, entre autres, ce qui suit :

- Travailler en conformité avec la Loi et ses règlements;
- Utiliser ou porter tout matériel, dispositif de protection ou vêtement exigé par l'employeur;
- Signaler à l'employeur ou au superviseur tout matériel ou dispositif de protection manquant ou défectueux connu qui pourrait mettre en danger le travailleur ou un autre travailleur;
- Signaler tout danger ou toute infraction à la Loi ou à ses règlements à l'employeur ou au superviseur;
- Ne pas enlever ou rendre inefficace tout dispositif de protection exigé par l'employeur ou par les règlements;
- Ne pas utiliser ou faire fonctionner du matériel ou travailler d'une manière qui pourrait mettre en danger un travailleur.

Les trois droits des travailleurs et des apprentis

La LSST accorde aux travailleurs et aux apprentis trois droits fondamentaux :

1. Le droit d'être informés des dangers liés à leur travail et d'obtenir des informations, une supervision et des instructions pour protéger leur santé et leur sécurité sur le lieu de travail;
2. Le droit de participer à l'identification et à la résolution des problèmes de santé et de sécurité au travail par l'entremise d'un représentant en santé et sécurité ou d'un travailleur membre d'un comité mixte de santé et sécurité;
3. Le droit de refuser un travail qu'ils estiment dangereux pour leur santé et leur sécurité ou celles de tout autre travailleur sur le lieu de travail.

Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des Objectifs de Rendement

Le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des Objectifs de Rendement effectue des inspections périodiques des lieux de travail pour s'assurer que les lois et règlements sur la sécurité sont respectés. Pour toute question, veuillez communiquer avec l'InfoCentre de santé et de sécurité au travail au 1-877-202-0008.

Résumé du programme d'apprentissage et directives connexes

Champ d'exercice

Le champ d'exercice du métier Technicien de Machines Agricoles est décrit à l'article 5 du Règlement de l'Ontario 875/21 pris en application de la LOPMS et se lit comme suit :

5. Le champ d'exercice du métier de technicien de machines agricoles consiste notamment à inspecter les composants qui suivent des machines agricoles, y compris établir des diagnostics, à les réparer et à vérifier les réparations :

1. Systèmes électriques.
2. Systèmes hydrauliques.
3. Systèmes des moteurs.
4. Systèmes d'admission et d'échappement et dispositifs antipollution.
5. Systèmes d'alimentation en carburant.
6. Systèmes de gestion des moteurs.
7. Boîtes de vitesses et embrayage.
8. Essieux moteurs et transmissions finales.
9. Direction.
10. Systèmes de freinage.
11. Circuits d'alimentation en air et circuits auxiliaires.
12. Suspension.
13. Pneus, roues, lestage et trains de roulement.
14. Systèmes de climatisation, de chauffage et de ventilation.
15. Carrosserie et finition.
16. Matériel de labour et de plantation.
17. Matériel de récolte.
18. Matériel d'arrosage, d'irrigation et de distribution d'eau.
19. Équipement de manutention de matériaux.
20. Équipement d'agriculture de précision.

Bien que le registre se fonde sur le champ d'exercice décrit dans le règlement (article 5 du Règlement de l'Ontario 875/21 pris en application de la LOPMS), il ne prétend ni augmenter ni modifier le champ d'exercice décrit dans le règlement.

Directives du programme

Durée de la formation en milieu de travail

L'industrie a établi qu'un(e) apprenti(e) doit suivre 6280 heures de formation en milieu de travail pour acquérir les Objectifs de Rendement professionnelles requises. Cette durée peut varier en fonction des circonstances.

Durée de la formation en classe

L'industrie a établi qu'un(e) apprenti(e) doit suivre 720 heures de formation en classe pour terminer le programme d'études associé au programme de formation.

Nbre total d'heures de formation

7000 heures

Scolarité nécessaire à l'admission et préalables

La scolarité minimale nécessaire à l'admission dans ce programme est la 12^e année.

Ratio compagnon-apprenti

Ratios recommandés par l'industrie :

Même si certains métiers régis par la LOPMS sont assujettis aux ratios compagnon-apprenti fixés par voie de règlement, ce métier n'en fait pas partie. **L'industrie a plutôt recommandé un ratio d'un compagnon (ou personnes considérées comme telles) pour un apprenti** pour que ce dernier reçoive une formation en milieu de travail adéquate dans le cadre de ce programme.

Exigences du programme

Classification comme métier à accréditation obligatoire ou non obligatoire

Les règlements en vertu de la *Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés*, classifient chaque métier comme étant « à accréditation obligatoire » ou « à accréditation non obligatoire ». Ce métier est à accréditation non obligatoire.

Il incombe à l'apprenti(e) de remplir un dossier d'attestation de la formation, sous forme de registre. Le (la) parrain (marraine) et le (la) formateur(trice) doivent valider une fois que l'apprenti(e) a acquis les Objectifs de Rendement liées au métier visé.

Résumé de Objectifs de Rendement pour réussir

Les Objectifs de Rendement pour réussir permettent aux gens de s'adapter à un monde en constant changement, afin de pouvoir travailler, apprendre et mieux vivre. Elles sont fondamentales pour l'acquisition d'autres Objectifs de Rendement et très importantes pour des interactions sociales réussies. Ces Objectifs de Rendement sont utiles à tout le monde, car elles aident les personnes à trouver un emploi, à progresser dans leur emploi actuel et à changer d'emploi, le cas échéant. Elles aident également les personnes à devenir des membres actifs de leur communauté et à réaliser un apprentissage réussi.

À la suite de recherches et de consultations approfondies, le gouvernement du Canada a lancé le nouveau modèle Objectifs de Rendement pour réussir, qui vient renouveler l'ancien cadre des Objectifs de Rendement essentielles afin de mieux tenir compte des besoins du marché du travail actuel et futur.

Les profils de Objectifs de Rendement essentielles propres aux professions sont disponibles en ligne. Ils seront mis à jour périodiquement aux fins d'harmonisation avec le nouveau modèle Objectifs de Rendement pour réussir que vous trouverez ici : [modèle Objectifs de Rendement pour réussir](#).

Norme de rendement

En général, la norme de rendement pour le métier de Technicien de Machines Agricoles doit être exécutée, le cas échéant, selon et en conformité avec ce qui suit :

Normes de sécurité de l'industrie qui sont basées sur :

- Lois et règlements sur la santé et la sécurité au travail;
- Lois, règlements, codes et normes en vigueur sur le territoire (règlements municipaux, etc.);
- Politiques et procédures de l'entreprise;
- Toutes les spécifications des fabricants et les spécifications techniques applicables.

Formation des apprentis : conseils à l'intention des apprentis, des parrains et des formateurs

Conseils à l'intention des apprentis

N'oubliez pas que l'apprentissage est un processus qui prend du temps. Voici une liste de conseils et d'outils supplémentaires qui vous permettront de tirer le maximum de votre formation par l'apprentissage.

- Adoptez sans délai des procédures de travail sécuritaire afin de créer de bonnes habitudes;
- Utilisez votre registre comme journal de bord pour faire le suivi des Objectifs de Rendement acquises;
- Examinez votre plan d'apprentissage avec votre conseiller(ère) en formation, votre formateur(trice) ou votre parrain (marraine);
- Discutez de vos besoins de formation avec votre formateur(trice) et/ou votre parrain (marraine);
- Écoutez les suggestions de votre formateur(trice);
- Posez des questions à votre formateur ou formatrice si vous n'êtes pas certain ou certaine de la compétence que vous devez acquérir ou des outils ou du matériel que vous devez utiliser pour effectuer votre travail;
- Faites preuve d'enthousiasme et adoptez de bonnes habitudes de travail;
- Une fois que vous avez démontré avoir acquis une compétence, validez-la avec votre formateur(trice).

Pour tirer le meilleur parti de cette expérience de mentorat, demandez à être exposé(e) à toute l'étendue du métier; rencontrez régulièrement votre parrain (marraine) ou votre formateur(trice) pour discuter de vos progrès, poser des questions et demander une rétroaction.

Conseils à l'intention des parrains

- Choisissez un(e) formateur(trice) qui a de bonnes aptitudes à la communication et qui travaille bien avec les autres.
- Assurez-vous que l'apprenti(e) travaille toujours sous la direction d'un formateur ou d'une formatrice qualifiée ou qu'il ou elle y a accès;
- Invitez-le (la) formateur(trice) à suivre des cours de perfectionnement (p. ex., programme de formation des formateurs, programmes à l'intention des mentors, etc.);
- Définissez des attentes claires et faites participer l'apprenti(e) et le (la) formateur(trice) à l'élaboration du plan d'apprentissage;
- Encouragez l'adoption d'habitudes de travail sécuritaires;
- Donnez du temps au (à la) formateur(trice) pour démontrer les Objectifs de Rendement à l'apprenti(e);
- Donnez des occasions et du temps à l'apprenti(e) pour qu'il ou elle apprenne le métier;
- Veillez à ce que l'apprenti(e) reçoive la formation en milieu de travail diversifiée présentée dans ce document;
- Reconnaissez le bon rendement;
- Observez fréquemment;
- Donnez une rétroaction constructive et faites régulièrement des évaluations du rendement auxquelles participent l'apprenti(e) ainsi que le (la) formateur(trice);
- Servez-vous du registre comme d'un outil de suivi dans le cadre des évaluations régulières du rendement;
- Remplissez la validation des ensembles de Objectifs de Rendement dès que l'apprenti(e) a démontré avoir acquis les Objectifs de Rendement visés;
- Le contenu détaillé de chaque compétence ne constitue pas une liste inclusive; il s'agit plutôt d'une illustration de l'orientation voulue pour l'acquisition de chaque compétence.

Conseils à l'intention des formateurs

Les formateurs doivent veiller à ce que les apprentis acquièrent les Objectifs de Rendement qui sont indiquées dans le présent document. Voici une liste de conseils et d'outils qui visent à aider les formateurs à superviser les apprentis :

- Faites preuve d'habitudes exemplaires de prudence au travail;
- Donnez des occasions et du temps à l'apprenti(e) pour qu'il ou elle apprenne le métier;
- Traitez les apprentis équitablement et avec respect;
- Examinez le registre avec l'apprenti(e) et mettez au point un plan d'apprentissage;
- Établissez des attentes claires et reconnaissez le bon rendement;
- Exposez les apprentis à toute la portée du métier en leur offrant une formation sur les Objectifs de Rendement décrites dans le présent document;
- Encouragez l'apprenti(e) à poser des questions et répondez-y;
- Faites preuve de patience;
- Expliquez et démontrez les Objectifs de Rendement;
- **Rencontrez régulièrement l'apprenti(e) pour discuter de ses progrès;**
- Donnez régulièrement de la rétroaction;
- Lorsque l'apprenti(e) a acquis des Objectifs de Rendement, validez-les;
- Servez-vous du registre comme d'un guide pour évaluer les Objectifs de Rendement dans chacun des domaines. En utilisant le registre, les formateurs pourront guider le processus et aider les apprentis à acquérir les Objectifs de Rendement énoncées dans ce document.

La meilleure expérience de mentorat consiste à donner à l'apprenti(e) une formation et une exposition aussi complètes que possible à toute la portée du métier. Si cela n'est pas possible, aidez la personne à trouver d'autres moyens d'y parvenir.

Avis de collecte de renseignements personnels

1. À tout moment durant votre formation par l'apprentissage, on pourra vous demander de présenter ce registre à votre bureau de service local. Vous devrez produire l'attestation de fin d'apprentissage signée au bureau de service local afin de terminer votre programme. Le bureau de service local utilisera vos renseignements personnels pour administrer et financer le système de formation par l'apprentissage de l'Ontario, notamment pour confirmer que vous avez terminé votre apprentissage et pour délivrer votre certificat d'apprentissage.
2. Le bureau de service local communiquera des renseignements concernant la fin de votre programme d'apprentissage et votre certificat d'apprentissage à Métiers spécialisés Ontario, qui en a besoin pour s'acquitter de ses responsabilités.
3. Vos renseignements personnels sont recueillis, utilisés et divulgués par le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des Objectifs de Rendement en vertu de la *Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés (LOPMS)*.
4. Pour toute question concernant la collecte, l'utilisation et la divulgation par le Ministère de vos renseignements personnels, prière de contacter :

Responsable, InfoCentre Emploi Ontario

Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des Objectifs de Rendement

33, rue Bloor Est, 2^e étage, Toronto (Ontario) M7A 2S3

Sans frais : 1-800-387-5656; Toronto : 416-326-5656

Service ATS : 1-866-533-6339 ou 416-325-4084

6970.0 Consignes De Santé Et De Sécurité Au Travail.

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Se conformer aux consignes de santé et de sécurité au travail en déterminant les dangers potentiels pour la santé et la sécurité sur le lieu de travail et en prenant des mesures correctives pour les éliminer, en manipulant, en entreposant et en éliminant les matières dangereuses sur le lieu de travail, en portant et en entretenant le matériel de protection individuelle, en se conformant à la législation régissant le milieu de travail relativement à la sécurité routière, aux pièces, aux garanties, à la santé et à la sécurité au travail, à la protection de l'environnement et aux pratiques commerciales et professionnelles, en interprétant et en mettant en pratique l'information relative à l'entretien, en faisant preuve d'ordre sur le lieu de travail et en se conformant aux lignes directrices du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT), conformément à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail*, à la réglementation gouvernementale, aux politiques de l'entreprise et aux recommandations du fabricant.

Objectifs de Rendement

6970.01 Déterminer les dangers potentiels pour la santé et la sécurité sur le lieu de travail et prendre des mesures correctives pour les éliminer, notamment en ce qui concerne les gaz d'échappement excessifs et (ou) les émanations explosives, la poussière, les niveaux de bruit et les dangers électriques et mécaniques (p. ex., conduites et tuyaux d'air endommagés ou défectueux et [ou] aération insuffisante), de manière à réduire au minimum les risques de blessure et de dommage au matériel, aux véhicules et l'environnement, conformément à la réglementation gouvernementale, aux spécifications du fabricant et aux politiques de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6970.02 Manipuler, entreposer et éliminer les matières dangereuses utilisées au travail, notamment les solvants de nettoyage, les lubrifiants et les liquides neufs et usés, la poussière de freins, l'acide de batterie et les gaz, en utilisant le matériel de protection individuelle ainsi que les dispositifs de manutention et d'entreposage prescrits de manière à éviter les blessures et la contamination de l'environnement tout en respectant les règles de sécurité, conformément à la réglementation gouvernementale, aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux politiques de l'entreprise

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6970.03 Porter et entretenir le matériel de protection individuelle, y compris les dispositifs protégeant les yeux, les oreilles, les mains, le système respiratoire, le corps et les pieds, en veillant à ce qu'il soit bien ajusté et qu'il assure un maximum de protection à la personne qui le porte compte tenu de la tâche à exécuter, conformément à la réglementation gouvernementale, au Comité mixte sur la santé et la sécurité au travail, aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux politiques de l'entreprise

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6970.04 **Se conformer à la législation régissant le milieu de travail relativement à la sécurité routière, aux pièces, aux garanties, à la santé et à la sécurité au travail, à la protection de l'environnement et aux pratiques commerciales et professionnelles**, y compris la *Loi sur la santé et la sécurité au travail*, la *Loi sur les réparations de véhicules automobiles*, le *Code de la route* et la *Loi sur la protection de l'environnement*, en déterminant les responsabilités personnelles et juridiques des techniciens et techniciennes et des propriétaires de véhicules au cours des inspections sur la sécurité des véhicules, du contrôle des émanations, de la rédaction des devis de réparation, des réparations et (ou) du remplacement des pièces défectueuses, conformément à la réglementation gouvernementale.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6970.05 **Interpréter et mettre en pratique l'information relative à l'entretien**, notamment les bulletins d'entretien, les manuels et les catalogues de pièces, en repérant et en relevant le numéro d'identification du véhicule (NIV) et en consultant les systèmes informatisés d'information de manière que l'entretien ou la réparation soit effectué, conformément aux politiques de l'entreprise et (ou) aux recommandations du fabricant et au cahier des charges

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6970.06 **Faire preuve d'ordre sur le lieu de travail** en mettant en pratique les méthodes de prévention des incendies, notamment en assurant l'ordre et la propreté des aires de travail, en repérant et en éliminant les risques d'incendie, en nettoyant la graisse ou les déversements d'huile et (ou) d'autres liquides, en veillant à ce que rien ne gêne la circulation dans les aires de travail et en rangeant de façon sécuritaire les outils et le matériel d'atelier de manière à réduire au minimum les risques d'accident ou de blessure pour autrui et soi-même, conformément à la réglementation gouvernementale et aux politiques de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6970.07 **Se conformer aux lignes directrices du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)**, notamment en lisant et en interprétant les étiquettes et les fiches signalétiques santé-sécurité (FSSS) et en s'assurant que la formation sur les règlements et les pratiques du SIMDUT est donnée, conformément à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail*.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.0 Systèmes Électriques

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les systèmes électriques en procédant à une inspection visuelle, en diagnostiquant et en dépannant les batteries, en entretenant et en survoltant les batteries ou en les chargeant, en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les systèmes de démarrage et leurs composants, les systèmes de charge et leurs composants, les systèmes électriques, électroniques et commandés par ordinateur et leurs composants, les systèmes d'allumage électrique et électronique et leurs composants et les systèmes d'entraînement hybride et leurs composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, conformément à la réglementation gouvernementale, aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6971.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les éléments usés, endommagés, corrodés, desserrés ou défectueux, y compris les démarreurs et les mécanismes d'entraînement, les alternateurs et les génératrices, les régulateurs de tension, les composants du distributeur, les batteries, les liquides, les dispositifs d'éclairage ou d'illumination, les panneaux et les blocs, les câbles, les connecteurs, les bobines, les résistances, les modules d'allumage, les fils à haute tension, les bougies d'allumage, les dispositifs de protection des circuits, les dispositifs d'avertissement, les dispositifs antivol et les accessoires électriques, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les modules, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément à la réglementation gouvernementale, aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6971.02 Diagnostiquer et dépanner les batteries en les inspectant, en les mettant à l'essai et en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant les composants endommagés, usés, desserrés et manquants, l'état de la charge, la tension, le niveau de liquide, les fuites, les fissures, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, les connexions, la corrosion, l'odeur, les fractures, la déformation et la propreté et en utilisant des outils d'entretien spéciaux, de précision et électroniques, un multimètre, des testeurs de décharge, des chargeurs et des densimètres, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.03 Entretenir et charger ou survolter les batteries, y compris les batteries simples ou les groupes à batteries multiples, en les enlevant, en les chargeant et (ou) en les remplaçant, en neutralisant les fuites et en utilisant des outils d'entretien à main, des câbles de survoltage, des chargeurs, de l'électrolyte, de l'eau distillée pour batterie, des extracteurs, des outils de nettoyage, des densimètres et un réfractomètre, conformément à la réglementation gouvernementale, aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.04 Diagnostiquer et dépanner les systèmes de démarrage et leurs composants, y compris les démarreurs et les mécanismes d'entraînement, les batteries, les câbles, les connecteurs, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, le bruit, les vibrations, l'odeur, la déformation, la corrosion, les fractures et la température et en utilisant des testeurs de décharge, des outils spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.05 Réparer les systèmes de démarrage et leurs composants, y compris les démarreurs et les mécanismes d'entraînement, les batteries, les dispositifs de sécurité de démarrage, les câbles, les connecteurs, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et électroniques ainsi que des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.06 Vérifier les réparations des systèmes de démarrage et de leurs composants, y compris les démarreurs et les mécanismes d'entraînement, les batteries, les câbles, les connecteurs, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.07 Diagnostiquer et dépanner les systèmes de charge et leurs composants, y compris les alternateurs et les génératrices, les mécanismes d'entraînement, les batteries, les câbles, les connecteurs, les dispositifs de protection des circuits, les régulateurs de tension, les interrupteurs, les relais, les modules, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, la tension et l'intensité de courant du système, le bruit, les vibrations, l'odeur, la corrosion, la déformation, la contamination et la température et en utilisant des multimètres, des outils spéciaux, de précision et électroniques ainsi que des stéthoscopes, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.08 Réparer les systèmes de charge et leurs composants, y compris les alternateurs et les génératrices, les mécanismes d'entraînement, les batteries, les câbles, les connecteurs, les dispositifs de protection des circuits, les régulateurs de tension, les dispositifs d'avertissement, les interrupteurs, les relais, les modules, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.09 Vérifier les réparations des systèmes de charge et de leurs composants, y compris les alternateurs et les génératrices, les mécanismes d'entraînement, les batteries, les câbles, les connecteurs, les dispositifs de protection des circuits, les régulateurs de tension, les interrupteurs, les relais, les modules, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.10 Diagnostiquer et dépanner les systèmes électriques, électroniques et commandés par ordinateur et leurs composants, y compris les batteries, les connecteurs, les panneaux, les blocs, les câbles, les panneaux d'affichage, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules (dont les modules de commande électronique), les dispositifs d'avertissement, les dispositifs d'éclairage ou d'illumination, les dispositifs de protection des circuits, les dispositifs antivol et les accessoires électriques, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement et la programmation, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le courant de fuite, les codes de diagnostic, le trajet des fils, la température, la corrosion, la déformation, le bruit, les vibrations, la couleur et l'odeur et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.11 Réparer les systèmes électriques, électroniques et commandés par ordinateur et leurs composants, y compris les batteries, les connecteurs, les panneaux, les blocs, les câbles, les panneaux d'affichage, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les dispositifs d'avertissement, les dispositifs d'éclairage ou d'illumination, les dispositifs de protection des circuits, les dispositifs antivol et les accessoires électriques, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les reprogrammant, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.12 Vérifier les réparations des systèmes électriques, électroniques et commandés par ordinateur et de leurs composants, y compris les batteries, les connecteurs, les panneaux, les blocs, les câbles, les panneaux d'affichage, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les dispositifs d'avertissement, les dispositifs d'éclairage ou d'illumination, les dispositifs de protection des circuits, les dispositifs antivol et les accessoires électriques, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement et la programmation et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.13 Diagnostiquer et dépanner les systèmes d'allumage électrique et électronique et leurs composants, y compris les éléments du distributeur, les bobines, les résistances, les modules d'allumage, les fils à haute tension, les bougies d'allumage, les interrupteurs, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement et la programmation, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, les codes de diagnostic, le trajet des fils, la température, la couleur, la tension du système, le calage de l'allumage, l'avance à l'allumage, les fuites, la corrosion, le bruit et les vibrations et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.14 Réparer les systèmes d'allumage électrique et électronique et leurs composants, y compris les éléments du distributeur, les bobines, les résistances, les modules d'allumage, les fils à haute tension, les bougies d'allumage, les interrupteurs, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les reprogrammant, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.15 Vérifier les réparations des systèmes d'allumage électrique et électronique et de leurs composants, y compris les éléments du distributeur, les bobines, les résistances, les modules d'allumage, les fils à haute tension, les bougies d'allumage, les interrupteurs, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement et la programmation et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.16 Diagnostiquer et dépanner les systèmes d'entraînement hybride et leurs composants, y compris les génératrices et les moteurs électriques, les batteries, les connecteurs, les panneaux, les blocs, les câbles, les panneaux d'affichage, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les dispositifs d'avertissement, les dispositifs de protection des circuits, les accessoires électriques, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement et la programmation, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le courant de fuite, les codes de diagnostic, le trajet des fils, la température, la corrosion, la déformation, le bruit, les vibrations, la couleur et l'odeur et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.17 Réparer les systèmes d'entraînement hybride et leurs composants, y compris les génératrices et les moteurs électriques, les batteries, les connecteurs, les panneaux, les blocs, les câbles, les panneaux d'affichage, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les dispositifs d'avertissement, les dispositifs de protection des circuits, les accessoires électriques, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les reprogrammant, en les étalonnant, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6971.18 Vérifier les réparations des systèmes d'entraînement hybride et de leurs composants, y compris les génératrices et les moteurs électriques, les batteries, les connecteurs, les panneaux, les blocs, les câbles, les panneaux d'affichage, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les dispositifs d'avertissement, les dispositifs de protection des circuits, les accessoires électriques, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les reprogrammant, en les étalonnant, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6972.0 Systèmes Hydrauliques.

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les systèmes hydrauliques en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les systèmes hydrauliques à commande mécanique et leurs composants ainsi que les systèmes hydrauliques à commande électrique et électronique et leurs composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

Objectifs de Rendement

6972.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les éléments usés, desserrés, endommagés, manquants ou défectueux ainsi que le niveau et l'état des liquides, y compris les pompes, les moteurs, les soupapes, les actionneurs, les vérins, les accumulateurs, les réservoirs, les commandes, les panneaux d'affichage, les écrans, les filtres, les refroidisseurs, les mécanismes d'entraînement, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les événements, les liquides, les joints d'étanchéité, les commandes mécaniques, les témoins, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6972.02 Diagnostiquer et dépanner les systèmes hydrauliques à commande mécanique et leurs composants, y compris les pompes, les moteurs, les soupapes, les actionneurs, les vérins, les accumulateurs, les réservoirs, les commandes, les panneaux d'affichage, les écrans, les filtres, les refroidisseurs, les mécanismes d'entraînement, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les événements, les liquides, les joints d'étanchéité, les calibres, les commandes mécaniques et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, le trajet des conduites et des tuyaux, le niveau de liquide, les fuites, l'odeur, la couleur, la déformation, la corrosion, la cavitation, l'aération, la contamination, la pression, l'écoulement, la température, le bruit et les vibrations et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et de précision ainsi que des calibres, des débitmètres, des regards, des thermomètres, des stéthoscopes et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6972.03 Réparer les systèmes hydrauliques à commande mécanique et leurs composants, y compris les pompes, les moteurs, les soupapes, les actionneurs, les vérins, les accumulateurs, les réservoirs, les commandes, les panneaux d'affichage, les écrans, les filtres, les refroidisseurs, les mécanismes d'entraînement, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les événements, les liquides, les joints d'étanchéité, les indicateurs, les commandes mécaniques et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et de précision ainsi que des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6972.04 Vérifier les réparations des systèmes hydrauliques à commande mécanique et de leurs composants, y compris les pompes, les moteurs, les soupapes, les actionneurs, les vérins, les accumulateurs, les réservoirs, les commandes, les panneaux d'affichage, les écrans, les filtres, les refroidisseurs, les mécanismes d'entraînement, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les événements, les liquides, les joints d'étanchéité, les indicateurs, les commandes mécaniques et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques ainsi que des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6972.05 Diagnostiquer et dépanner les systèmes hydrauliques à commande électrique et électronique et leurs composants, y compris les pompes, les moteurs, les actionneurs, les vérins, les accumulateurs, les réservoirs, les commandes, les panneaux d'affichage, les écrans, les refroidisseurs, les mécanismes d'entraînement, les calibres, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les événements, les liquides, les joints d'étanchéité, les soupapes, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules (dont les modules de commande électronique), les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, des conduites et des tuyaux, le niveau de liquide, les fuites, l'odeur, la couleur, la déformation, les fractures, la corrosion, la cavitation, l'aération, la contamination, la pression, l'écoulement, la température, le bruit et les vibrations et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques ainsi que des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6972.06 Réparer les systèmes hydrauliques à commande électrique et électronique et leurs composants, y compris les pompes, les actionneurs, les moteurs, les vérins, les accumulateurs, les réservoirs, les commandes, les panneaux d'affichage, les tamis, les filtres, les refroidisseurs, les mécanismes d'entraînement, les indicateurs, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les événements, les liquides, les joints d'étanchéité, les soupapes, les témoins, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les reprogrammant, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques ainsi que des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6972.07 Vérifier les réparations des systèmes hydrauliques à commande électrique et électronique et de leurs composants, y compris les pompes, les moteurs, les actionneurs, les vérins, les accumulateurs, les réservoirs, les commandes, les écrans, les filtres, les refroidisseurs, les mécanismes d'entraînement, les indicateurs, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les événements, les liquides, les joints d'étanchéité, les soupapes, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules (dont les modules de commandes électroniques), les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques ainsi que des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6973.0 Moteurs

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les moteurs en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les circuits de refroidissement et leurs composants, les systèmes de lubrification du moteur et leurs composants, les culasses et leurs composants et les blocs-moteur et leurs composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6973.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les éléments usés, desserrés, endommagés, manquants ou défectueux et les fuites, y compris les radiateurs et les réservoirs, les bouchons de radiateur, les commandes, les réservoirs d'expansion, le liquide de refroidissement, les ventilateurs et leur moyeu, les pompes à liquide de refroidissement, les commandes et les actionneurs, les courroies, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les filtres, les échangeurs de chaleur, les joints d'étanchéité, les soupapes, les relais, les capteurs, les régulateurs de température, les mécanismes d'entraînement, les dispositifs de protection des circuits, les faisceaux de fils, les dispositifs de fixation et de montage, les pompes, les boîtiers, les liquides, les injecteurs d'huile, les soupapes de dérivation, les dispositifs auxiliaires, les actionneurs des systèmes d'alimentation en carburant, les dispositifs de surveillance de la pression, les culasses, les sièges, les guides, les ressorts, les dispositifs de retenue, les rotateurs, les mécanismes d'actionnement, les arbres à cames, les tubes d'injection, les bouchons expansibles, les blocs-moteur, les pistons, les bielles, les paliers, les carters d'huile, les chemises, les arbres d'équilibrage, les vilebrequins, les volants moteurs, les trains d'engrenages, les arbres à cames, les poulies et les moteurs auxiliaires, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6973.02 Diagnostiquer et dépanner les circuits de refroidissement et leurs composants, y compris les radiateurs et les réservoirs, les bouchons de radiateur et leurs commandes, les réservoirs d'expansion, le liquide de refroidissement, les ventilateurs et leur moyeu, les pompes à liquide de refroidissement, les commandes et les actionneurs, les courroies, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les filtres, les échangeurs de chaleur, les joints d'étanchéité, les soupapes, les relais, les capteurs, les régulateurs de température, les mécanismes d'entraînement, les dispositifs de protection des circuits, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, le trajet des conduites et des tuyaux flexibles, les fuites, l'odeur, la température, la corrosion, la déformation, les fractures, la contamination, la couleur, le bruit, les vibrations et le type de liquide de refroidissement et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et une trousse d'analyse de liquide de refroidissement, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6973.03 Réparer les circuits de refroidissement et leurs composants, y compris les radiateurs et les réservoirs, les bouchons de radiateur et leurs commandes, les réservoirs d'expansion, le liquide de refroidissement, les ventilateurs et leur moyeu, les pompes à liquide de refroidissement, les commandes et les actionneurs, les courroies, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les filtres, les échangeurs de chaleur, les joints d'étanchéité, les soupapes, les relais, les capteurs, les régulateurs de température, les mécanismes d'entraînement, les dispositifs de protection des circuits, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation, de montage, de levage, d'arrimage et de blocage, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6973.04 Vérifier les réparations des circuits de refroidissement et de leurs composants, y compris les radiateurs et les réservoirs, les bouchons de radiateur et leurs commandes, les réservoirs d'expansion, le liquide de refroidissement, les ventilateurs et leur moyeu, les pompes à liquide de refroidissement, les commandes et les actionneurs, les courroies, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les filtres, les échangeurs de chaleur, les joints d'étanchéité, les soupapes, les relais, les capteurs, les régulateurs de température, les mécanismes d'entraînement, les dispositifs de protection des circuits, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6973.05 Diagnostiquer et dépanner les systèmes de lubrification du moteur et leurs composants, y compris les pompes, les filtres et les boîtiers, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les liquides, les injecteurs d'huile, les échangeurs de chaleur, les soupapes de dérivation, les dispositifs auxiliaires, les actionneurs de systèmes d'alimentation en carburant, les capteurs, les dispositifs de surveillance de la pression, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, le trajet des conduites et des tuyaux flexibles, la pression, le niveau et l'état du liquide, les fuites, la température, la corrosion, la déformation, la contamination, les fractures, les vibrations et le bruit et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, une trousse d'analyse de l'huile et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6973.06 Réparer les systèmes de lubrification du moteur et leurs composants, y compris les pompes, les filtres et les boîtiers, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les liquides, les injecteurs d'huile, les échangeurs de chaleur, les soupapes de dérivation, les dispositifs auxiliaires, les actionneurs de systèmes d'alimentation en carburant, les capteurs, les dispositifs de surveillance de la pression, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6973.07 **Vérifier les réparations des systèmes de lubrification du moteur et de leurs composants**, y compris les pompes, les filtres et les boîtiers, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les liquides, les injecteurs d'huile, les échangeurs de chaleur, les soupapes de dérivation, les dispositifs auxiliaires, les actionneurs de systèmes d'alimentation en carburant, les capteurs, les dispositifs de surveillance de la pression, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, une trousse d'analyse de l'huile et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6973.08 **Diagnostiquer et dépanner les culasses et leurs composants**, y compris les sièges, les guides, les joints d'étanchéité, les ressorts, les dispositifs de retenue, les culbuteurs, les soupapes, les mécanismes d'actionnement, les arbres à cames, les mécanismes d'entraînement, les tubes d'injection, les bouchons expansibles et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, la température, la couleur, la corrosion, la déformation, la contamination, l'érosion, les fissures, le bruit, les vibrations, les fuites et la pression et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et de précision, des essais de fissibilité et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6973.09 Réparer les culasses et leurs composants, y compris les sièges, les guides, les joints d'étanchéité, les ressorts, les dispositifs de retenue, les culbuteurs, les soupapes, les mécanismes d'actionnement, les arbres à cames, les mécanismes d'entraînement, les tubes d'injection, les bouchons expansibles et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et de précision et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6973.10 Vérifier les réparations des culasses et de leurs composants, y compris les sièges, les guides, les joints d'étanchéité, les ressorts, les dispositifs de retenue, les culbuteurs, les soupapes, les mécanismes d'actionnement, les arbres à cames, les mécanismes d'entraînement, les tubes d'injection, les bouchons expansibles et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et de précision et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6973.11 Diagnostiquer et dépanner les blocs-moteur et leurs composants, y compris les pistons, les bielles, les paliers, les liquides, les joints d'étanchéité, les carters d'huile, les bouchons expansibles, les chemises, les arbres d'équilibrage, les vilebrequins, les volants moteurs, les trains d'engrenages, les arbres à cames, les poulies, les moteurs auxiliaires et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, la température, la couleur, la pression, la corrosion, la déformation, la contamination, la cavitation, l'érosion, les fractures, le bruit, les vibrations, les fissures et les fuites et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et de précision et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6973.12 Réparer les blocs-moteur et leurs composants, y compris les pistons, les bielles, les paliers, les liquides, les joints d'étanchéité, les carters d'huile, les bouchons expansibles, les chemises, les arbres d'équilibrage, les vilebrequins, les volants moteurs, les trains d'engrenages, les arbres à cames, les poulies, les moteurs auxiliaires et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et de précision et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6973.13 **Vérifier les réparations des blocs-moteur et de leurs composants**, y compris les pistons, les bielles, les paliers, les liquides, les joints d'étanchéité, les carters d'huile, les bouchons expansibles, les chemises, les arbres d'équilibrage, les vilebrequins, les volants moteurs, les trains d'engrenages, les arbres à cames, les poulies, les moteurs auxiliaires et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et de précision et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6974.0 Systèmes D'admission, D'échappement Et De Frein Moteur Et Systèmes Antipollution

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les systèmes d'admission, d'échappement et de frein moteur et les systèmes antipollution en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les systèmes d'admission, d'échappement et de frein moteur et leurs composants, les turbocompresseurs, les compresseurs de suralimentation et leurs composants et les systèmes antipollution et leurs composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité..

Objectifs de Rendement

6974.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les fuites, les éléments usés, desserrés, manquants, endommagés ou défectueux, y compris les protecteurs thermiques, les collecteurs, la tuyauterie, les silencieux, les filtres à air, les refroidisseurs, les indicateurs, les turbocompresseurs, les compresseurs de suralimentation, les mécanismes d'entraînement, les dispositifs de commande de pression d'admission, les dispositifs antipollution, les systèmes de frein moteur, les limiteurs de pression de suralimentation, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les actionneurs, les joints d'étanchéité, les lubrifiants, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6974.02 Diagnostiquer et dépanner les systèmes d'admission, d'échappement et de frein moteur et leurs composants, y compris les protecteurs thermiques, les collecteurs, la tuyauterie, les silencieux, les filtres à air et les refroidisseurs, les indicateurs, les actionneurs, les joints d'étanchéité, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, l'odeur, la contamination, la déformation, le bruit, les fractures, la pression, les étranglements, la couleur des gaz d'échappement, la température ainsi que le niveau et les fuites d'huile et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et électroniques, des pyromètres, des calibres, des manomètres et des vacuomètres, des pistolets à rayons infrarouges et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6974.03 Réparer les systèmes d'admission, d'échappement et de frein moteur et leurs composants, y compris les protecteurs thermiques, les collecteurs, la tuyauterie, les silencieux, les filtres à air, les refroidisseurs, les indicateurs, les actionneurs, les joints d'étanchéité, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et électroniques, du matériel de chauffage, de coupe et de soudage et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6974.04 Vérifier les réparations des systèmes d'admission, d'échappement et de frein moteur et de leurs composants, y compris les protecteurs thermiques, les collecteurs, la tuyauterie, les silencieux, les filtres à air et les refroidisseurs, les indicateurs, les actionneurs, les joints d'étanchéité, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6974.05 Diagnostiquer et dépanner les turbocompresseurs, les compresseurs de suralimentation et leurs composants, y compris les mécanismes d'entraînement des compresseurs de suralimentation, les limiteurs de pression de suralimentation, la tuyauterie, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les dispositifs de commande de pression d'admission, les lubrifiants, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des conduites et des tuyaux flexibles, la pression, les étranglements, la température, la déformation, la contamination, la corrosion, les fuites, la lubrification, le bruit et les vibrations et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6974.06 Réparer les turbocompresseurs, les compresseurs de suralimentation et leurs composants, y compris les mécanismes d'entraînement des compresseurs de suralimentation, les limiteurs de pression de suralimentation, la tuyauterie, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les dispositifs de commande de pression d'admission, les lubrifiants, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, de précision et électroniques, des calibres et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6974.07 Vérifier les réparations des turbocompresseurs, des compresseurs de suralimentation et de leurs composants, y compris les mécanismes d'entraînement des compresseurs de suralimentation, les limiteurs de pression de suralimentation, la tuyauterie, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les dispositifs de commande de pression d'admission, les lubrifiants, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6974.08 Diagnostiquer et dépanner les systèmes antipollution et leurs composants, y compris les systèmes de recirculation des gaz d'échappement, les filtres à particules pour gaz d'échappement diesel, les catalyseurs d'oxydation gaz d'échappement diesel, les systèmes de réduction catalytique sélective, les systèmes d'injection de liquide d'échappement diesel, la tuyauterie, les pompes, les soupapes, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les dispositifs de commande de pression d'admission, les systèmes de commande électronique, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des conduites et des tuyaux flexibles, la pression, les étranglements, la température, la déformation, la contamination, la corrosion, les fuites, le bruit et les vibrations et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6974.09 Réparer les systèmes antipollution et leurs composants, y compris les systèmes de recirculation des gaz d'échappement, les filtres à particules pour diesel, les catalyseurs d'oxydation diesel, les systèmes de réduction catalytique sélective, les systèmes d'injection de liquide d'échappement diesel, la tuyauterie, les pompes, les soupapes, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les dispositifs de commande de pression d'admission, les systèmes de commande électronique, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des conduites et des tuyaux flexibles, la pression, les étranglements, la température, la déformation, la contamination, la corrosion, les fuites, le bruit et les vibrations et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6974.10 Vérifier les réparations des systèmes antipollution et de leurs composants, y compris les systèmes de recirculation des gaz d'échappement, les filtres à particules pour diesel, les catalyseurs d'oxydation diesel, les systèmes de réduction catalytique sélective, les systèmes d'injection de liquide d'échappement diesel, la tuyauterie, les pompes, les soupapes, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les dispositifs de commande de pression d'admission, les systèmes de commande électronique, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des conduites et des tuyaux flexibles, la pression, les étranglements, la température, la déformation, la contamination, la corrosion, les fuites, le bruit et les vibrations et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6975.0 Systèmes D'alimentation En Carburant À Commande Mécanique

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les systèmes d'alimentation en carburant en procédant à une inspection visuelle, en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les systèmes d'alimentation en essence à commande mécanique et leurs composants et les systèmes d'alimentation en carburant diesel à commande mécanique et leurs composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, et en effectuant la mise au point des systèmes d'alimentation en carburant diesel, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité..

Objectifs de Rendement

6975.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant l'état du carburant, les éléments usés, desserrés, endommagés, manquants ou défectueux, y compris l'essence, les commandes d'alimentation, les mécanismes régulateurs de pression, les carburateurs, la tringlerie mécanique, les régulateurs, les réservoirs, les pompes, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les événements, les filtres, les séparateurs, les réchauffeurs, les refroidisseurs, les soupapes, les injecteurs, les anéroïdes, les câbles, les boîtiers d'injection, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6975.02 Diagnostiquer et dépanner les systèmes d'alimentation en essence à commande mécanique et leur composants, y compris l'essence, les commandes d'alimentation, les mécanismes régulateurs de pression, les carburateurs, la tringlerie mécanique, les régulateurs, les réservoirs, les pompes, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les événements, les filtres, les soupapes, les injecteurs, les boîtiers d'injection, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai et en analysant le rendement, le fonctionnement et la programmation, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, les codes de diagnostic, le bruit, le trajet des fils, des conduites et des tuyaux, la couleur et l'odeur des gaz d'échappement, la température, la déformation, la corrosion, la contamination, les fractures, les vibrations, la pression, l'écoulement ainsi que le niveau et l'état du carburant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et électroniques, des manomètres, des vacuomètres et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6975.03 Réparer les systèmes d'alimentation en essence à commande mécanique et leurs composants, y compris l'essence, les commandes d'alimentation, les mécanismes régulateurs de pression, les carburateurs, la tringlerie mécanique, les régulateurs, les réservoirs, les pompes, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les événements, les filtres, les soupapes, les injecteurs, les boîtiers d'injection, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les reprogrammant, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et électroniques, des manomètres, des vacuomètres et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6975.04 Vérifier les réparations des systèmes d'alimentation en essence à commande mécanique et de leurs composants, y compris l'essence, les commandes d'alimentation, les mécanismes régulateurs de pression, les carburateurs, la tringlerie mécanique, les régulateurs, les réservoirs, les pompes, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les événements, les filtres, les soupapes, les injecteurs, les boîtiers d'injection, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai et en analysant le rendement, le fonctionnement et la programmation et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et électroniques, des manomètres, des vacuomètres et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6975.05 Diagnostiquer et dépanner les systèmes d'alimentation en carburant diesel à commande mécanique et leurs composants, y compris le carburant, les réservoirs, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les événements, les filtres, les séparateurs, les réchauffeurs, les refroidisseurs, les soupapes, les pompes, la tringlerie mécanique, les régulateurs, les anéroïdes, les câbles, les étrangleurs, les injecteurs, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, des conduites et des tuyaux, l'odeur, la contamination, la déformation, la corrosion, la température, la couleur des gaz d'échappement, les fractures, le bruit, les vibrations et l'état du carburant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, des manomètres et des vacuomètres et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6975.06 Réparer les systèmes d'alimentation en carburant diesel à commande mécanique et leurs composants, y compris le carburant, les réservoirs, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les événements, les filtres, les séparateurs, les réchauffeurs, les refroidisseurs, les soupapes, les pompes, la tringlerie mécanique, les régulateurs, les anéroïdes, les câbles, les étrangleurs, les injecteurs, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, des manomètres et des vacuomètres et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6975.07 **Vérifier les réparations des systèmes d'alimentation en carburant diesel à commande mécanique et leurs composants**, y compris le carburant, les réservoirs, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les événements, les filtres, les séparateurs, les réchauffeurs, les refroidisseurs, les soupapes, les pompes, la tringlerie mécanique, les régulateurs, les anéroïdes, les câbles, les étrangleurs, les injecteurs, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des outils à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, des manomètres et des vacuomètres et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6975.08 **Effectuer la mise au point des moteurs diesel à commande mécanique** en vérifiant le carburant, la compression et la pression dans le carter, en vérifiant et (ou) en remplaçant les filtres à air et à carburant, les systèmes d'admission, les systèmes d'échappement, la pression et les commandes d'admission, le réglage des soupapes, le calage de la pompe d'injection, le réglage des régulateurs et les systèmes d'arrêt, en les mettant à l'essai, en remettant à neuf les injecteurs, les pompes d'injection, les anéroïdes, les systèmes primaires d'alimentation en carburant et les dispositifs de démarrage à froid et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, des dynamomètres et des manomètres, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6976.0 Systèmes D'alimentation En Carburant À Commande Électronique

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les systèmes d'alimentation en carburant à commande électronique en procédant à une inspection visuelle, en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les systèmes pour moteurs à essence à commande électronique et leurs composants et les systèmes pour moteurs diesel à commande électronique et leurs composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, et en effectuant la mise au point des moteurs à essence et des moteurs diesel à commande électronique, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité..

Objectifs de Rendement

6976.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant l'état du carburant, la couleur des gaz d'échappement, les éléments usés, desserrés, endommagés, manquants ou défectueux, y compris les filtres à air, les systèmes d'échappement, les systèmes antipollution, les injecteurs-pompes électroniques, la rampe commune à haute pression, les pompes d'injection, les systèmes primaires d'alimentation en carburant, le mélange air-carburant, les dispositifs de démarrage à froid, les dispositifs de protection des circuits, les pilotes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6976.02 Diagnostiquer et dépanner les systèmes pour moteurs à essence à commande électronique et leurs composants, y compris les dispositifs de protection des circuits, les pilotes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement et la programmation, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, la tension du système, les codes de diagnostic, la température, la couleur, la corrosion, le bruit et les vibrations et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6976.03 Réparer les systèmes pour moteurs à essence à commande électronique et leurs composants, y compris les dispositifs de protection des circuits, les pilotes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les reprogrammant, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6976.04 **Vérifier les réparations des systèmes pour moteurs à essence à commande électronique et de leurs composants**, y compris les dispositifs de protection des circuits, les pilotes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement et la programmation et en utilisant des outils d'entretien spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6976.05 **Diagnostiquer et dépanner les systèmes pour moteurs diesel à commande électronique et leurs composants**, y compris les pompes, les injecteurs, les dispositifs de protection des circuits, les pilotes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement et la programmation, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, la tension du système, les codes de diagnostic, le trajet des fils, la température, la couleur, la corrosion, les fractures, le bruit et les vibrations et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6976.06 Réparer les systèmes pour moteurs diesel à commande électronique et leurs composants, y compris les pompes, les injecteurs, les dispositifs de protection des circuits, les pilotes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les reprogrammant, en les étalonnant, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6976.07 Vérifier les réparations des systèmes pour moteurs diesel à commande électronique et de leurs composants, y compris les pompes, les injecteurs, les dispositifs de protection des circuits, les pilotes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage et en utilisant des outils d'entretien spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6976.08 **Effectuer la mise au point des moteurs à essence** en vérifiant l'essence, la compression ou la dépression et la pression dans le carter, en vérifiant et (ou) en remplaçant les bougies d'allumage, les filtres à air et les systèmes d'admission, les systèmes d'échappement, les fils à haute tension, les composants du distributeur et les filtres à carburant, en vérifiant et (ou) en réglant le calage de l'allumage, les régulateurs, les soupapes, la vitesse de ralenti, le mélange air-carburant et les dispositifs antipollution et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, des dynamomètres et des manomètres, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6976.09 **Effectuer la mise au point des moteurs diesel à commande électronique** en vérifiant le carburant, la compression et la pression dans le carter, en vérifiant et (ou) en remplaçant les filtres à air et à carburant, les systèmes d'admission, les systèmes d'échappement, la pression d'admission, le circuit électrique, le réglage des soupapes, les injecteurs-pompes électroniques, la rampe commune à haute pression, les pompes à commande électronique, les systèmes primaires d'alimentation en carburant et les dispositifs de démarrage à froid, en vérifiant et (ou) en réglant le calage de l'injection, la vitesse de ralenti, les systèmes d'arrêt et les dispositifs antipollution et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, des dynamomètres et des manomètres, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6977.0 Embrayages Et Boîtes De Vitesses

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les embrayages et les boîtes de vitesses en procédant à une inspection visuelle, en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les embrayages et leurs composants, les boîtes de vitesses ou les boîtes de transfert manuelles et leurs composants, les transmissions à changement de vitesses sous charge et leurs composants, les transmissions à changement de vitesses sous charge à commande électrique et électronique / à variation continue et leurs composants et les transmissions hydrostatiques et leurs composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6977.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les éléments usés, desserrés, endommagés, manquants ou défectueux, y compris les boîtiers, les réservoirs, les événements et les drains, les vérins pneumatiques ou hydrauliques, les disques et les plateaux d'embrayage, les volants moteurs, les mécanismes à commande mécanique et électronique, les trains d'engrenages, les embrayages, les synchroniseurs, les prises de force, les actionneurs, les refroidisseurs, les servomécanismes, les pompes, les moteurs, les paliers, les ressorts, les câbles, les engrenages, les arbres, les joints d'étanchéité, les systèmes de lubrification, les filtres, la tringlerie, les jauges, les soupapes, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les liquides, les interrupteurs, les dispositifs d'avertissement, les modules de commande, les solénoïdes, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6977.02 Diagnostiquer et dépanner les embrayages et leurs composants, y compris les boîtiers, les réservoirs, les évents et les drains, les vérins pneumatiques ou hydrauliques, les disques et les plateaux d'embrayage, les volants moteurs, les mécanismes de déverrouillage et d'entraînement, les arbres, les câbles, la tringlerie, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les liquides, les interrupteurs, les solénoïdes, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des conduites et des tuyaux flexibles, l'odeur, la température, la corrosion, les fractures, la contamination, le bruit, les vibrations, la couleur, la lubrification, la pression, l'alignement, les réglages, le glissement, le désengagement et la résistance et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6977.03 Réparer les embrayages et leurs composants, y compris les boîtiers, les réservoirs, les événements et les drains, les vérins pneumatiques ou hydrauliques, les disques et les plateaux d'embrayage, les volants moteurs, les mécanismes de déverrouillage et d'entraînement, les paliers, les arbres, les câbles, la tringlerie, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les liquides, les interrupteurs, les solénoïdes, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6977.04 Vérifier les réparations des embrayages et de leurs composants, y compris les boîtiers, les réservoirs, les événements et les drains, les vérins pneumatiques ou hydrauliques, les disques et les plateaux d'embrayage, les volants moteurs, les mécanismes de déverrouillage et d'entraînement, les paliers, les arbres, les câbles, la tringlerie, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les liquides, les interrupteurs, les solénoïdes, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai et en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6977.05 Diagnostiquer et dépanner les boîtes de vitesses ou les boîtes de transfert manuelles et leurs composants, y compris les boîtiers, les engrenages, les arbres, les synchroniseurs, les mécanismes de changement de vitesse et de verrouillage de stationnement, les prises de force, les paliers, les joints d'étanchéité, les liquides, les systèmes de lubrification, les événements, les filtres, les capteurs, les interrupteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le niveau et l'état du liquide, les fuites, la contamination, la température, la corrosion, la déformation, les fractures, le bruit, les vibrations, l'alignement, les tolérances et le jeu entre-dents et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6977.06 Réparer les boîtes de vitesses ou les boîtes de transfert manuelles et leurs composants, y compris les boîtiers, les engrenages, les arbres, les synchroniseurs, les mécanismes de changement de vitesse et de verrouillage de stationnement, les prises de force, les paliers, les joints d'étanchéité, les liquides, les systèmes de lubrification, les événements, les filtres, les capteurs, les interrupteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les entretenant, en les remettant à neuf, en les échangeant ou en les remplaçant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6977.07 **Vérifier les réparations des boîtes de vitesses ou des boîtes de transfert manuelles et de leurs composants**, y compris les boîtiers, les engrenages, les arbres, les synchroniseurs, les mécanismes de changement de vitesse et de verrouillage de stationnement, les prises de force, les paliers, les joints d'étanchéité, les liquides, les systèmes de lubrification, les événements, les filtres, les capteurs, les interrupteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6977.08 Diagnostiquer et dépanner les transmissions à changement de vitesses sous charge à commande mécanique et leurs composants, y compris les boîtiers, les arbres, les synchroniseurs, les ressorts, les engrenages, les ensembles de freinage et les embrayages à disques multiples, les soupapes, les mécanismes de changement de vitesse et de verrouillage de stationnement, les actionneurs, les prises de force, les paliers, les filtres, les refroidisseurs, les pompes, les liquides, les systèmes de lubrification, les joints d'étanchéité, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les interrupteurs, les solénoïdes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, des conduites et des tuyaux flexibles, le niveau et l'état du liquide, les fuites, la corrosion, la déformation, les fractures, la température, l'alignement, les tolérances, les vibrations et le bruit et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés et de précision, des calibres et des débitmètres, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6977.09 Réparer les transmissions à changement de vitesses sous charge à commande mécanique et leurs composants, y compris les boîtiers, les arbres, les ressorts, les engrenages, les ensembles de freinage et les embrayages à disques multiples, les soupapes, les mécanismes de changement de vitesse et de verrouillage de stationnement, les actionneurs, les prises de force, les paliers, les filtres, les refroidisseurs, les pompes, les liquides, les systèmes de lubrification, les joints d'étanchéité, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les interrupteurs, les solénoïdes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils à main, motorisés et de précision et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6977.10 Vérifier les réparations des transmissions à changement de vitesses sous charge à commande mécanique et de leurs composants, y compris les boîtiers, les arbres, les ressorts, les engrenages, les embrayages à disques multiples et les ensembles de freinage, les soupapes, les mécanismes de changement de vitesse et de verrouillage de stationnement, les actionneurs, les prises de force, les paliers, les filtres, les refroidisseurs, les pompes et les moteurs, les liquides, les systèmes de lubrification, les joints d'étanchéité, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les interrupteurs, les solénoïdes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des outils à main, motorisés et de précision et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6977.11 Diagnostiquer et dépanner les transmissions à changement de vitesses sous charge à commande électrique et électronique / à variation continue et leurs composants, y compris les dispositifs d'avertissement, les commandes et les actionneurs, les modules de commande, les dispositifs de surveillance, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement et la programmation, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, les paramètres, les codes de diagnostic, la tension et l'intensité de courant du système, la température, la couleur, la corrosion, les fractures, la déformation, l'alignement, les tolérances, les vibrations et le bruit et en utilisant des outils à main, motorisés et de précision, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6977.12 Réparer les transmissions à changement de vitesses sous charge à commande électrique et électronique / à variation continue et leurs composants, y compris les dispositifs d'avertissement, les commandes et les actionneurs, les modules de commande, les dispositifs de surveillance, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les reprogrammant et en les étalonnant, en les échangeant, en les remettant à neuf ou en les entretenant et en utilisant des outils à main, motorisés, spéciaux et de précision, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6977.13 Vérifier les réparations des transmissions à changement de vitesses sous charge à commande électrique et électronique / à variation continue et de leurs composants, y compris les dispositifs d'avertissement, les commandes et les actionneurs, les modules de commande, les dispositifs de surveillance, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage et en utilisant des outils à main, motorisés, spéciaux et de précision, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6977.14 Diagnostiquer et dépanner les transmissions hydrostatiques et leurs composants, y compris les boîtiers, les mécanismes d'entraînement, les pompes et les moteurs, les engrenages, les paliers, les joints d'étanchéité, les refroidisseurs, les réchauffeurs, les soupapes de commande, les filtres, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les réservoirs, les liquides, les événements, la tringlerie, les servomécanismes, les dispositifs de surveillance, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, les codes de diagnostic, le trajet des fils, des conduites et des tuyaux flexibles, le niveau et l'état du liquide, les fuites, la température, le bruit, les vibrations, la corrosion, la contamination, la déformation, les fractures, l'alignement, les tolérances et la pression et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6977.15 Réparer les transmissions hydrostatiques et leurs composants, y compris les boîtiers, les mécanismes d'entraînement, les pompes et les moteurs, les engrenages, les paliers, les joints d'étanchéité, les refroidisseurs, les réchauffeurs, les soupapes de commande, les filtres, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les réservoirs, les liquides, les événements, la tringlerie, les servomécanismes, les dispositifs de surveillance, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf, en les reprogrammant et en les étalonnant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6977.16 Vérifier les réparations des transmissions hydrostatiques et de leurs composants, y compris les boîtiers, les mécanismes d'entraînement, les pompes et les moteurs, les engrenages, les paliers, les joints d'étanchéité, les refroidisseurs, les réchauffeurs, les soupapes de commande, les filtres, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les réservoirs, les liquides, les événements, la tringlerie, les servomécanismes, les dispositifs de surveillance, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6978.0 Ponts Moteurs Et Mécanismes De Réduction Finale

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les arbres de transmission, les différentiels, les mécanismes de réduction finale, les essieux et leurs composants en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les arbres de transmission, les essieux, les différentiels, les mécanismes de réduction finale et leurs composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6978.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les éléments usés, desserrés, endommagés, manquants ou défectueux, y compris les arbres de transmission, les joints universels, les brides, les fourches, les boîtiers, les événements, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les supports, les arbres, les trains d'engrenages, les embrayages à disques multiples, les paliers, les joints d'étanchéité, les lubrifiants, les actionneurs, les extrémités de roues, les interrupteurs, les solénoïdes, les capteurs, les modules, les dispositifs d'avertissement, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6978.02 Diagnostiquer et dépanner les arbres de transmission, les essieux, les différentiels, les mécanismes de réduction finale et leurs composants, y compris les joints universels, les brides, les fourches, les boîtiers, les événements, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les supports, les trains d'engrenages, les embrayages à disques multiples, les paliers, les joints d'étanchéité, les lubrifiants, les actionneurs, les extrémités de roues, les interrupteurs, les solénoïdes, les capteurs, les modules, les dispositifs d'avertissement, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage, en vérifiant l'usure, le trajet des fils, les codes de diagnostic, la température, la couleur, les fuites, l'alignement, les tolérances, le bruit, les vibrations, la corrosion, la déformation, la contamination, les fractures, l'érosion et le phasage et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6978.03 Réparer les arbres de transmission, les essieux, les différentiels, les mécanismes de réduction finale et leurs composants, y compris les joints universels, les brides, les fourches, les boîtiers, les événements, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les supports, les demi-arbres de roue, les trains d'engrenages, les embrayages à disques multiples, les paliers, les joints d'étanchéité, les lubrifiants, les actionneurs, les extrémités de roues, les interrupteurs, les solénoïdes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les entretenant, en les remettant à neuf, en les échangeant, en les reprogrammant et en les étalonnant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6978.04 Vérifier les réparations des arbres de transmission, des essieux, des différentiels, des mécanismes de réduction finale et de leurs composants, y compris les joints universels, les brides, les fourches, les boîtiers, les événements, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les supports, les demi-arbres de roue, les trains d'engrenages, les embrayages à disques multiples, les paliers, les joints d'étanchéité, les lubrifiants, les actionneurs, les extrémités de roues, les interrupteurs, les solénoïdes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6979.0 Systèmes De Direction

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les systèmes de direction en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les systèmes de direction et leurs composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6979.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les éléments usés, desserrés, endommagés ou défectueux, y compris les pompes et les moteurs, les mécanismes d'entraînement, les boîtiers, les actionneurs électriques et hydrauliques, les réservoirs, les soupapes, les commandes, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les liquides, les lubrifiants, les boîtiers de direction, la tringlerie, les colonnes de direction, les rotules, les pivots de fusée, les butées de direction, les joints universels, les joints d'articulation, les accumulateurs, les interrupteurs, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6979.02 Diagnostiquer et dépanner les systèmes de direction et leurs composants, y compris les pompes et les moteurs, les mécanismes d'entraînement, les boîtiers, les actionneurs électriques et hydrauliques, les réservoirs, les soupapes, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les liquides, les lubrifiants, les boîtiers de direction, la tringlerie, les colonnes de direction, les rotules, les pivots de fusée, les butées de direction, les joints universels, les joints d'articulation, les accumulateurs, les interrupteurs, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, des conduites et des tuyaux flexibles, la température, la lubrification, le niveau de liquide, les fuites, la contamination, la pression, l'écoulement, la couleur, l'alignement, les tolérances, le bruit, les vibrations, la stabilité, la corrosion, l'érosion, les fractures et la déformation et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6979.03 Réparer les systèmes de direction et leurs composants, y compris les pompes et les moteurs, les mécanismes d'entraînement, les boîtiers, les actionneurs électriques et hydrauliques, les réservoirs, les soupapes, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les liquides, les lubrifiants, les boîtiers de direction, la tringlerie, les colonnes de direction, les rotules, les pivots de fusée, les butées de direction, les joints universels, les joints d'articulation, les accumulateurs, les interrupteurs, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf, en les alignant, en les reprogrammant, en les étalonnant ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6979.04 Vérifier les réparations des systèmes de direction et de leurs composants, y compris les pompes et les moteurs, les mécanismes d'entraînement, les boîtiers, les actionneurs électriques et hydrauliques, les réservoirs, les soupapes, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les liquides, les lubrifiants, les boîtiers de direction, la tringlerie, les colonnes de direction, les rotules, les pivots de fusée, les butées de direction, les joints universels, les joints d'articulation, les accumulateurs, les interrupteurs, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6980.0 Systèmes De Freinage

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les systèmes de freinage en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les systèmes de freinage et leurs composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6980.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les éléments usés, desserrés, endommagés, défectueux ou manquants, y compris les tambours, les matériaux de frottement, les étriers, les disques, les rotors, les bandes, les plateaux de frein, les ressorts, les mécanismes de réglage, la tringlerie, les protecteurs, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les accumulateurs, les réservoirs, les liquides, les lubrifiants, les actionneurs, les tamis, les systèmes antipatinage, les dispositifs de surveillance, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6980.02 Diagnostiquer et dépanner les systèmes de freinage et leurs composants, y compris les tambours, les matériaux de frottement, les étriers, les disques, les rotors, les bandes, les plateaux de frein, les ressorts, les mécanismes de réglage, la tringlerie, les protecteurs, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les accumulateurs, les réservoirs, les liquides, les actionneurs, les tamis, les systèmes antipatinage, les dispositifs de surveillance, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement et la programmation, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, des conduites et des tuyaux flexibles, la température, le niveau et l'état du liquide, la lubrification, les fuites, la contamination, la pression, l'écoulement, le bruit, les vibrations, l'alignement, les tolérances, la stabilité, la corrosion, l'érosion, la déformation et les fractures et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6980.03 Réparer les systèmes de freinage et leurs composants, y compris les tambours, les matériaux de frottement, les étriers, les disques, les rotors, les bandes, les plateaux de frein, les ressorts, les mécanismes de réglage, la tringlerie, les protecteurs, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les accumulateurs, les liquides, les réservoirs, les actionneurs, les tamis, les systèmes antipatinage, les dispositifs de surveillance, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf, en les ajustant, en les reprogrammant ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6980.04 Vérifier les réparations des systèmes de freinage et de leurs composants, y compris les tambours, les matériaux de frottement, les étriers, les disques, les rotors, les bandes, les plateaux de frein, les ressorts, les mécanismes de réglage, la tringlerie, les protecteurs, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les accumulateurs, les liquides, les réservoirs, les actionneurs, les tamis, les systèmes antipatinage, les dispositifs de surveillance, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement et la programmation et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6981.0 Systèmes D'alimentation En Air Et Systèmes Pneumatiques Auxiliaires.

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les systèmes d'alimentation en air et les systèmes pneumatiques auxiliaires en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les systèmes d'alimentation en air, les systèmes pneumatiques auxiliaires et leurs composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6981.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les éléments usés, desserrés, endommagés, manquants, obstrués ou défectueux, y compris les compresseurs, les ventilateurs, les mécanismes d'entraînement, les régulateurs, les systèmes de refroidissement et de lubrification, les filtres, les collecteurs, les réservoirs, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les soupapes, les actionneurs, les jauges, les dispositifs de surveillance et d'avertissement, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6981.02 Diagnostiquer et dépanner les systèmes d'alimentation en air, les systèmes pneumatiques auxiliaires et leurs composants, y compris les compresseurs, les ventilateurs, les mécanismes d'entraînement, les régulateurs, les systèmes de refroidissement et de lubrification, les filtres, les collecteurs, les réservoirs, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les soupapes, les actionneurs, les jauges, les dispositifs de surveillance et d'avertissement, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, des conduites et des tuyaux flexibles, la température, la couleur, le niveau de liquide, la lubrification, les fuites, la contamination, la pression, l'écoulement ou le débit, les tolérances, le bruit, les vibrations, la corrosion, la déformation, l'érosion et les fractures et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6981.03 Réparer les systèmes d'alimentation en air, les systèmes pneumatiques auxiliaires et leurs composants, y compris les compresseurs, les ventilateurs, les mécanismes d'entraînement, les régulateurs, les systèmes de refroidissement et de lubrification, les filtres, les collecteurs, les réservoirs, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les soupapes, les actionneurs, les indicateurs, les dispositifs de surveillance et d'avertissement, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf, en les entretenant, en les reprogrammant et en les étalonnant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6981.04 Vérifier les réparations des systèmes d'alimentation en air, des systèmes pneumatiques auxiliaires et de leurs composants, y compris les compresseurs, les ventilateurs, les mécanismes d'entraînement, les régulateurs, les systèmes de refroidissement et de lubrification, les filtres, les collecteurs, les réservoirs, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les soupapes, les actionneurs, les indicateurs, les dispositifs de surveillance et d'avertissement, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6982.0 Systèmes De Suspension

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les systèmes de suspension en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les systèmes de suspension et leurs composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6982.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les fuites et les éléments usés, desserrés, endommagés, manquants ou défectueux, y compris les amortisseurs, les vérins, les ressorts (à blocs de caoutchouc, à lames et pneumatiques), les jumelles de ressort, les coussinets, les balanciers, les jambes de force, les mains de ressort à glissière, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les lubrifiants, les indicateurs, les soupapes, les commandes, les dispositifs de surveillance et d'avertissement, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6982.02 Diagnostiquer et dépanner les systèmes de suspension et leurs composants, y compris les amortisseurs, les vérins, les ressorts (à blocs de caoutchouc, à lames et pneumatiques), les jumelles de ressort, les coussinets, les balanciers, les jambes de force, les mains de ressort à glissière, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les lubrifiants, les indicateurs, les soupapes, les commandes, les dispositifs de surveillance et d'avertissement, les dispositifs de protection des circuits et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage, en vérifiant l'usure, le trajet des conduites et des tuyaux flexibles, la température, la lubrification, les fuites, la pression, le bruit, les vibrations, l'alignement, la stabilité, la corrosion, l'érosion, la déformation et les fractures et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6982.03 Réparer les systèmes de suspension et leurs composants, y compris les amortisseurs, les vérins, les ressorts (à blocs de caoutchouc, à lames et pneumatiques), les jumelles de ressort, les coussinets, les balanciers, les jambes de force, les mains de ressort à glissière, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les lubrifiants, les indicateurs, les soupapes, les commandes et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai et en analysant le rendement et le fonctionnement, en échangeant, en remettant à neuf, en alignant ou en entretenant les dispositifs de surveillance et d'avertissement et les dispositifs de protection des circuits, en procédant à une programmation et à un étalonnage et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6982.04 Vérifier les réparations des systèmes de suspension et de leurs composants, y compris les amortisseurs, les vérins, les ressorts (à blocs de caoutchouc, à lames et pneumatiques), les jumelles de ressort, les coussinets, les balanciers, les jambes de force, les mains de ressort à glissière, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les lubrifiants, les indicateurs, les soupapes, les commandes et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai et en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage, en entretenant les dispositifs de surveillance et d'avertissement et les dispositifs de protection des circuits et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6983.0 Pneus, Roues, Lestage, Trains De Roulement Et Chenilles

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les pneus, les roues et le lestage en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les pneus, les roues, le lestage et leurs composants et les trains de roulement, les chenilles (en caoutchouc et en acier) et leurs composants, ainsi qu'en en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6983.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les fuites et les éléments usés, desserrés, endommagés, manquants, surchauffés ou défectueux, y compris les jantes, les moyeux, les valves, les chapeaux, les rainures de verrouillage, les cales, le lestage des pneus, les pignons, les pignons fous, les chenilles (en caoutchouc et en acier), les cadres, les dispositifs de réglage, les galets, les pare-roches, les paliers, les joints d'étanchéité, les lubrifiants, les plaquettes, les liens, les esses, les coussinets, les dispositifs de guidage, les ressorts et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6983.02 Diagnostiquer et dépanner le pneus, les roues, le lestage et leurs composants, y compris les jantes, les moyeux, les valves, les chapeaux, les rainures de verrouillage, les cales, le lestage des pneus et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, l'appariement et l'état des pneus, le montage, la disposition, l'alignement, la corrosion, l'installation des roues, les écarts de pression entre les bagues fendues, les fuites, la température, le bruit, les vibrations, la déformation et la lubrification et en utilisant des programmes de lestage, des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et de précision, des lubrifiants, des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage et des cages de protection, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6983.03 Remplacer les pneus, les roues, le lestage et leurs composants, y compris les jantes, les moyeux, les valves, les chapeaux, les rainures de verrouillage, les cales, le lestage des pneus et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remettant à neuf, en les entretenant ou en les étalonnant et en utilisant des programmes de lestage, des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et de précision et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6983.04 Vérifier les réparations des pneus, des roues, du lestage et de leurs composants, y compris les jantes, les moyeux, les valves, les chapeaux, les rainures de verrouillage, les cales, le lestage des pneus et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des programmes de lestage, des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et de précision, des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage et des cages de protection, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6983.05 Diagnostiquer et dépanner les trains de roulement et leurs composants, y compris les pignons, les pignons fous, les chenilles (en acier et en caoutchouc), les cadres, les dispositifs de réglage, les galets, les pare-roches, les moyeux, les paliers, les joints d'étanchéité, les lubrifiants, les plaquettes, les liens, les esses, les coussinets, les dispositifs de guidage, les ressorts et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, la corrosion, la déformation, l'odeur, la couleur, la lubrification, la contamination, la pression, la température, le bruit, les vibrations, l'alignement et les tolérances et en utilisant des programmes de lestage, des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et de précision et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6983.06 Réparer les trains de roulement et leurs composants, y compris les pignons, les pignons fous, les chenilles (en acier et en caoutchouc), les cadres, les dispositifs de réglage, les galets, les pare-roches, les moyeux, les paliers, les joints d'étanchéité, les lubrifiants, les plaquettes, les liens, les esses, les coussinets, les dispositifs de guidage, les ressorts et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en les remplaçant, en les remettant à neuf, en les entretenant ou en les ajustant et en utilisant des programmes de lestage, des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et de précision, des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage et des cages de protection, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6983.07 Vérifier les réparations des trains de roulement et de leurs composants, y compris les pignons, les pignons fous, les chenilles (en acier et en caoutchouc), les cadres, les dispositifs de réglage, les galets, les pare-roches, les moyeux, les paliers, les joints d'étanchéité, les lubrifiants, les plaquettes, les liens, les esses, les coussinets, les dispositifs de guidage, les ressorts et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des programmes de lestage, des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux et de précision et des dispositifs de levage, d'arrimage et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6984.0 Systèmes De Régulation De Climatisation

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les systèmes de régulation de climatisation en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les systèmes de chauffage et de ventilation et leurs composants et les systèmes de climatisation et leurs composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, conformément à la réglementation gouvernementale, aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6984.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les types, l'état et les niveaux des liquides et les éléments usés, desserrés, endommagés, manquants, non étanches ou défectueux, y compris les commandes, les actionneurs, les mécanismes d'entraînement, les ventilateurs, les moteurs, les pompes, les compresseurs, les accumulateurs, les condenseurs, les évaporateurs, les échangeurs de chaleur, les réchauffeurs et les refroidisseurs auxiliaires, les réservoirs, les déshydrateurs, les canalisations, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les câbles, les joints d'étanchéité, les liquides, les lubrifiants, les soupapes, les filtres, les dispositifs d'avertissement, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6984.02 Diagnostiquer et dépanner les systèmes de chauffage et de ventilation et leurs composants, y compris les commandes, les actionneurs, les mécanismes d'entraînement, les pompes et les moteurs, les liquides, les filtres, les échangeurs de chaleur, le faisceau de chaufferette, les réchauffeurs et les refroidisseurs auxiliaires, les canalisations, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les câbles, les soupapes, les dispositifs d'avertissement, les interrupteurs, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, les codes de diagnostic, le trajet des fils, des conduites et des tuyaux flexibles, l'odeur, la couleur, la corrosion, la déformation, les fractures, la température, le bruit, les vibrations, la contamination, les niveaux de liquide, la pression et les fuites et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6984.03 Réparer les systèmes de chauffage et de ventilation et leurs composants, y compris les commandes, les actionneurs, les mécanismes d'entraînement, les moteurs, les pompes, les liquides, les filtres, les échangeurs de chaleur, les réchauffeurs et les refroidisseurs auxiliaires, les canalisations, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les câbles, les soupapes, les dispositifs d'avertissement, les interrupteurs, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les entretenant, en les remettant à neuf, en les reprogrammant, en les étalonnant ou en les échangeant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6984.04 **Vérifier les réparations des systèmes de chauffage et de ventilation et de leurs composants**, y compris les commandes, les actionneurs, les mécanismes d'entraînement, les moteurs, les pompes, les liquides, les filtres, les échangeurs de chaleur, les réchauffeurs et les refroidisseurs auxiliaires, les canalisations, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les câbles, les soupapes, les dispositifs d'avertissement, les interrupteurs, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6984.05 Diagnostiquer et dépanner les systèmes de climatisation et leurs composants, y compris les compresseurs, les condenseurs, les évaporateurs, les réservoirs, les déshydrateurs, les accumulateurs, les actionneurs, les soupapes, les mécanismes d'entraînement, les ventilateurs, les moteurs, les canalisations, les filtres, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les liquides, les lubrifiants, les joints d'étanchéité, les commandes, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, des conduites et des tuyaux flexibles, l'odeur, la corrosion, la déformation, les fractures, la température, la contamination, le bruit, les vibrations, la pression et les fuites et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément à la réglementation gouvernementale, aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6984.06 Réparer les systèmes de climatisation et leurs composants, y compris les compresseurs, les condenseurs, les évaporateurs, les réservoirs, les déshydrateurs, les accumulateurs, les actionneurs, les soupapes, les mécanismes d'entraînement, les ventilateurs, les moteurs, les canalisations, les filtres, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les liquides, les lubrifiants, les joints d'étanchéité, les commandes, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les reprogrammant, en les étalonnant, en les échangeant, en les remettant à neuf, en les rechargeant ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément à la réglementation gouvernementale, aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6984.07 Vérifier les réparations des systèmes de climatisation et de leurs composants, y compris les compresseurs, les condenseurs, les évaporateurs, les réservoirs, les déshydrateurs, les accumulateurs, les actionneurs, les soupapes, les mécanismes d'entraînement, les ventilateurs, les moteurs, les canalisations, les filtres, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les liquides, les joints d'étanchéité, les commandes, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément à la réglementation gouvernementale, aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6985.0 Éléments De Structure Et Accessoires

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les pneus, les roues et le lestage en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les pneus, les roues, le lestage et leurs composants et les trains de roulement, les chenilles (en caoutchouc et en acier) et leurs composants, ainsi qu'en en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6985.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs composants en vérifiant les éléments usés, desserrés, endommagés ou manquants, y compris les cadres de protection, les panneaux extérieurs de carrosserie et les garnitures, les portes, les passerelles, les rampes, les rails, les échelles, les marches, les matériaux réfléchissants, les bourrelets d'étanchéité, les dispositifs de verrouillage, les charnières, les loquets, les supports de capot, les dispositifs d'attelage et d'ancrage, les vitres, les lentilles, les boîtiers, les miroirs, les antennes, les trappes de pavillon, les adhésifs, les garnitures intérieures, les revêtements de plancher, les panneaux, les garnitures de toit, les barres de renforcement, les sièges, le rembourrage, les dispositifs de retenue des occupants et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6985.02 Diagnostiquer et dépanner les éléments de structure et les accessoires, y compris les cadres de protection, les panneaux extérieurs de carrosserie et les garnitures, les portes, les passerelles, les rampes, les rails, les échelles, les marches, les matériaux réfléchissants, les bourrelets d'étanchéité, les dispositifs de verrouillage, les charnières, les loquets, les supports de capot, les dispositifs d'attelage et d'ancrage, les vitres, les lentilles, les boîtiers, les miroirs, les antennes, les trappes de pavillon, les adhésifs, les garnitures intérieures, les revêtements de plancher, les panneaux, les garnitures de toit, les barres de renforcement, les sièges, le rembourrage, les dispositifs de retenue des occupants et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, les vibrations, le bruit, la corrosion, la déformation, l'alignement, les fractures et les fuites et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6985.03 Réparer les éléments de structure et les accessoires, y compris les cadres de protection, les panneaux extérieurs de carrosserie et les garnitures, les portes, les passerelles, les rampes, les rails, les échelles, les marches, les matériaux réfléchissants, les bourrelets d'étanchéité, les dispositifs de verrouillage, les charnières, les loquets, les supports de capot, les dispositifs d'attelage et d'ancrage, les vitres, les lentilles, les boîtiers, les miroirs, les antennes, les trappes de pavillon, les adhésifs, les garnitures intérieures, les revêtements de plancher, les panneaux, les garnitures de toit, les barres de renforcement, les sièges, le rembourrage, les dispositifs de retenue des occupants et les dispositifs de fixation et de montage, en les échangeant, en les remplaçant ou en les entretenant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6985.04 **Vérifier les réparations des éléments de structure et des accessoires,** y compris les cadres de protection, les panneaux extérieurs de carrosserie et les garnitures, les portes, les passerelles, les rampes, les rails, les échelles, les marches, les matériaux réfléchissants, les bourrelets d'étanchéité, les dispositifs de verrouillage, les charnières, les loquets, les supports de capot, les dispositifs d'attelage et d'ancrage, les vitres, les lentilles, les boîtiers, les miroirs, les antennes, les trappes de pavillon, les adhésifs, les garnitures intérieures, les revêtements de plancher, les panneaux, les garnitures de toit, les barres de renforcement, les sièges, le rembourrage, les dispositifs de retenue des occupants et les dispositifs de fixation et de montage, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement et le fonctionnement et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6986.0 Matériel Agricole – Travail Du Sol Et Plantation

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer le matériel de travail du sol et de plantation en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant le matériel de travail du sol et de plantation et ses composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6986.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les éléments usés, desserrés, endommagés, défectueux ou manquants, y compris les bineuses, les châssis, les régulateurs de profondeur, les systèmes de distribution, les doseurs, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les tiges, les ressorts, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, les dispositifs de verrouillage, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6986.02 Diagnostiquer et dépanner le matériel de travail du sol et de plantation et ses composants, y compris les bineuses, les châssis, les régulateurs de profondeur, les systèmes de distribution, les doseurs, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les tiges, les ressorts, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, les dispositifs de verrouillage, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, des conduites et des tuyaux flexibles, la corrosion, l'érosion, la déformation, l'alignement, les fractures, la contamination, l'odeur, la pression, la couleur, la température, les fuites, le bruit, les vibrations, les tolérances et la lubrification et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, du matériel de protection individuelle et de protection de l'environnement et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6986.03 Réparer le matériel de travail du sol et de plantation et ses composants, y compris les bineuses, les châssis, les régulateurs de profondeur, les systèmes de distribution, les doseurs, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les tiges, les ressorts, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, les dispositifs de verrouillage, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les reprogrammant, en les étalonnant, en les échangeant, en les remettant à neuf, en les entretenant ou en les ajustant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, du matériel de protection individuelle et de protection de l'environnement et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6986.04 Vérifier les réparations du matériel de travail du sol et de plantation et de ses composants, y compris les bineuses, les châssis, les régulateurs de profondeur, les systèmes de distribution, les doseurs, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les tiges, les ressorts, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, les dispositifs de verrouillage, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, du matériel de protection individuelle et de protection de l'environnement et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6987.0 Matériel Agricole – Récolte

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les pneus, les roues et le lestage en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les pneus, les roues, le lestage et leurs composants et les trains de roulement, les chenilles (en caoutchouc et en acier) et leurs composants, ainsi qu'en en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6987.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les éléments utilisés, desserrés, endommagés, défectueux ou manquants, y compris les dispositifs de coupe, d'alimentation, de tri, de nettoyage, de compactage et de livraison, les régulateurs de profondeur, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les dispositifs de verrouillage, les courroies, les poulies, les chaînes, les pignons, les châssis, les ressorts, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6987.02 Diagnostiquer et dépanner le matériel de récolte et ses composants, y compris les dispositifs de coupe, d'alimentation, de tri, de nettoyage, de compactage et de livraison, les régulateurs de profondeur, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les dispositifs de verrouillage, les courroies, les poulies, les chaînes, les pignons, les châssis, les ressorts, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, les interfaces, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, des conduites et des tuyaux flexibles, la corrosion, l'érosion, la déformation, l'alignement, les tolérances, la lubrification, les fuites, l'odeur, la contamination, la pression, la couleur, la température, le bruit, les vibrations et les fractures et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, du matériel de protection individuelle et de protection de l'environnement et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6987.03 Réparer le matériel de récolte et ses composants, y compris les dispositifs de coupe, d'alimentation, de tri, de nettoyage, de compactage et de livraison, les régulateurs de profondeur, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les dispositifs de verrouillage, les courroies, les poulies, les chaînes, les pignons, les châssis, les ressorts, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les reprogrammant, en les étalonnant, en les échangeant, en les remettant à neuf, en les entretenant ou en les ajustant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, du matériel de protection individuelle et de protection de l'environnement et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6987.04 **Vérifier les réparations du matériel de récolte et de ses composants**, y compris les dispositifs de coupe, d'alimentation, de tri, de nettoyage, de compactage et de livraison, les régulateurs de profondeur, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les dispositifs de verrouillage, les courroies, les poulies, les chaînes, les pignons, les châssis, les ressorts, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, du matériel de protection individuelle et de protection de l'environnement et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6988.0 Matériel Agricole – Épandage, Arrosage Et Distribution

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer le matériel d'épandage, d'arrosage et de distribution en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant le matériel d'épandage, d'arrosage et de distribution et ses composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6988.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les éléments usés, desserrés, endommagés, défectueux ou manquants, y compris les dispositifs de distribution, les châssis, les systèmes de commande d'application, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les dispositifs de verrouillage, les ressorts, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les jauges, les liquides, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6988.02 Diagnostiquer et dépanner le matériel d'épandage, d'arrosage et de distribution et ses composants, y compris les dispositifs de distribution, les châssis, les systèmes de commande d'application, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les dispositifs de verrouillage, les ressorts, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les jauges, les liquides, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai et en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, des conduites et des tuyaux flexibles, la corrosion, l'érosion, la déformation, l'alignement, les tolérances, la contamination, les fractures, la pression d'écoulement, la couleur, la température, le bruit, les vibrations, la lubrification et les fuites et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, du matériel de protection individuelle et de protection de l'environnement et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6988.03 Réparer le matériel d'épandage, d'arrosage et de distribution et ses composants, y compris les dispositifs de distribution, les châssis, les systèmes de commande d'application, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les dispositifs de verrouillage, les ressorts, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les jauges, les liquides, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les reprogrammant, en les étalonnant, en les échangeant, en les remettant à neuf, en les entretenant ou en les ajustant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, du matériel de protection individuelle et de protection de l'environnement et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6988.04 Vérifier les réparations du matériel d'épandage, d'arrosage et de distribution et de ses composants, y compris les dispositifs de distribution, les châssis, les systèmes de commande d'application, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les dispositifs de verrouillage, les ressorts, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les jauges, les liquides, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, du matériel de protection individuelle et de protection de l'environnement et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6989.0 Matériel Agricole – Manutention

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les pneus, les roues et le lestage en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les pneus, les roues, le lestage et leurs composants et les trains de roulement, les chenilles (en caoutchouc et en acier) et leurs composants, ainsi qu'en en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6989.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les éléments usés, desserrés, endommagés, défectueux ou manquants, y compris les tarières, les transporteurs, les trémies, les épanduses, les réservoirs, les plates-formes, les chargeurs et leurs accessoires, les lames, les soufflantes, les outils de coupe, les dispositifs de distribution, les châssis, les systèmes de commande d'application, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les dispositifs de verrouillage, les ressorts, les vérins, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les liquides, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, le blindage, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6989.02 Diagnostiquer et dépanner le matériel de manutention et ses composants, y compris les tarières, les transporteurs, les trémies, les épanduses, les réservoirs, les plates-formes, les chargeurs et leurs accessoires, les lames, les compresseurs de suralimentation, les outils de coupe, les dispositifs de distribution, les châssis, les systèmes de commande d'application, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les dispositifs de verrouillage, les ressorts, les vérins, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les liquides, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, le blindage, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, des conduites et des tuyaux flexibles, la corrosion, l'érosion, la déformation, les fractures, la contamination, la pression, l'écoulement, la couleur, la température, le bruit, les vibrations, l'alignement, les tolérances, les fuites et la lubrification et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, du matériel de protection individuelle et de protection de l'environnement et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6989.03 Réparer le matériel de manutention et ses composants, y compris les tarières, les transporteurs, les trémies, les épandeuces, les réservoirs, les plates-formes, les chargeurs et leurs accessoires, les lames, les soufflantes, les outils de coupe, les dispositifs de distribution, les châssis, les systèmes de commande d'application, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les dispositifs de verrouillage, les ressorts, les vérins, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les liquides, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, le blindage, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les reprogrammant, en les étalonnant, en les échangeant, en les remettant à neuf, en les entretenant ou en les ajustant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, du matériel de protection individuelle et de protection de l'environnement et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6989.04 Vérifier les réparations du matériel de manutention et de ses composants, y compris les tarières, les trémies, les épandeurs, les réservoirs, les plates- formes, les chargeurs et leurs accessoires, les lames, les compresseurs de suralimentation, les outils de coupe, les dispositifs de distribution, les châssis, les systèmes de commande d'application, les dispositifs d'attelage et d'accouplement, les dispositifs de verrouillage, les ressorts, les vérins, les conduites et les tuyaux flexibles, les raccords, les joints d'étanchéité, les liquides, les lubrifiants, les dispositifs de surveillance, le blindage, les dispositifs de protection des circuits, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, du matériel de protection individuelle et de protection de l'environnement et des dispositifs de levage, d'arrimage et de blocage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6990.0 Systèmes Agricoles De Précision

Description de l'ensemble de Objectifs de Rendement

Diagnostiquer et réparer les systèmes agricoles de précision en procédant à une inspection visuelle et en diagnostiquant, en dépannant et en réparant les systèmes agricoles de précision et leurs composants, ainsi qu'en vérifiant la réparation, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

Objectifs de Rendement

6990.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications en vérifiant les éléments usés, desserrés, endommagés, défectueux ou manquants, y compris les dispositifs de surveillance, les dispositifs de protection des circuits, les récepteurs de position et de contrôle différentiel, les dispositifs d'acquisition de données, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Le (la) formateur(trice) peut être un superviseur ou l'employé compétent désigné par le (la) parrain (marraine) de l'apprenti(e).**

6990.02 Diagnostiquer et dépanner les systèmes agricoles de précision et leurs composants, y compris les dispositifs de surveillance, les dispositifs de protection des circuits, les récepteurs de position et de contrôle différentiel, les dispositifs d'acquisition de données et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage, en vérifiant l'usure, les circuits ouverts, les courts-circuits, les mises à la masse, le trajet des fils, la déformation, les fractures, la température, le bruit, les vibrations, l'alignement et les tolérances et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6990.03 Réparer les systèmes agricoles de précision et leurs composants, y compris les dispositifs de surveillance, les dispositifs de protection des circuits, les récepteurs de position et de contrôle différentiel, les dispositifs d'acquisition de données, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les reprogrammant, en les étalonnant, en les échangeant, en les remettant à neuf, en les entretenant ou en les ajustant et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

6990.04 Vérifier les réparations des systèmes agricoles de précision et de leurs composants, y compris les dispositifs de surveillance, les dispositifs de protection des circuits, les récepteurs de position et de contrôle différentiel, les dispositifs d'acquisition de données, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils et les dispositifs de fixation et de montage, en les inspectant visuellement, en les mettant à l'essai, en analysant le rendement, le fonctionnement, la programmation et l'étalonnage et en utilisant des outils d'entretien à main, motorisés, spéciaux, de précision et électroniques, conformément aux recommandations du fabricant, au cahier des charges et aux règles de sécurité

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

Définitions

Apprenti(e)

- Une personne qui, en vertu d'un contrat d'apprentissage enregistré, reçoit ou doit recevoir une formation dans un métier qui est requise dans le cadre d'un programme d'apprentissage.
- Est titulaire d'un contrat d'apprentissage dans un métier à accréditation obligatoire ou non obligatoire;
- Est assujetti(e) aux ratios compagnon-qui ont été fixés par voie de règlement et/ou recommandés par l'industrie à l'égard de son métier;
- Reste apprenti(e) jusqu'à l'obtention de son certificat d'apprentissage.

LOPMS

Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés (LOPMS)

Certificat d'apprentissage

Certificat délivré à une personne qui a démontré avoir terminé avec succès un programme d'apprentissage en Ontario.

Certificat de qualification

Certificat délivré à une personne qui a terminé un apprentissage ou l'équivalent ET qui a réussi l'examen menant à l'obtention du certificat de qualification.

Compétence

Fait, pour une personne, d'arriver à exécuter, de façon uniforme et sans aide, une tâche en milieu de travail conformément au registre.

Profil de l'analyse des Objectifs de Rendement (tableau du PAC)

Tableau qui énonce les exigences de formation d'un métier donné et qui décrit en détail les Objectifs de Rendement ou les ensembles de Objectifs de Rendement dont l'acquisition doit être démontrée dans le cadre d'un programme d'apprentissage.

Compagnon (compagne)

Personne titulaire d'un certificat de qualification (dans un métier à accréditation obligatoire ou non obligatoire) et/ou personne exerçant en tant que compagnon (compagne) dans un métier à accréditation non obligatoire qui n'est pas titulaire d'un certificat de qualification et qui possède une expérience équivalente dans ce métier.

Compétence obligatoire

Se dit des Objectifs de Rendement, des ensembles de Objectifs de Rendement ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones non ombrées, dont l'acquisition doit être validée pour que l'apprenti(e) puisse terminer le programme.

Compétence facultative

Se dit des Objectifs de Rendement, des ensembles de Objectifs de Rendement ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones ombrées, dont il n'est pas nécessaire que l'acquisition soit validée pour que l'apprenti(e) puisse terminer le programme.

Certificat de qualification temporaire

- On délivre un certificat de qualification temporaire à une personne qui a obtenu un certificat d'apprentissage (dans les métiers à accréditation obligatoire et non obligatoire) dans un programme assorti d'un examen menant au certificat de qualification, pour lequel la personne n'a pas encore passé l'examen en question.
- Le certificat de qualification temporaire a la durée prescrite ou, si aucune durée n'est prescrite, une durée d'un an.
- Dans le cas d'un métier à accréditation obligatoire, ce certificat temporaire permet à son titulaire de continuer à travailler légalement pendant une période maximale de 12 mois, pendant qu'il ou elle se prépare à passer l'examen de certification.
- Les titulaires d'un certificat de qualification temporaire sont assujettis aux ratios qui ont été fixés à l'égard de leur métier.

Ratios

Aux fins du programme d'apprentissage, le ratio est le nombre maximal de compagnons par rapport au nombre d'apprentis. Les ratios ont pour but d'assurer une supervision, une formation et une continuité du travail cohérentes.

Programme Sceau rouge

Le Programme des normes interprovinciales du Sceau rouge (aussi appelé Programme du Sceau rouge) a été établi il y a plus de 50 ans afin d'accroître la mobilité des travailleurs qualifiés entre les diverses régions du Canada et constitue une norme d'excellence dans l'industrie. En obtenant une note de 70 % ou plus à un examen interprovincial Sceau rouge, les participants à ce programme peuvent voir leurs certificats provinciaux ou territoriaux obtenir la mention Sceau rouge.

Le Programme des normes interprovinciales du Sceau rouge reconnaît leurs Objectifs de Rendement et fait en sorte que leurs certificats soient reconnus partout au Canada sans qu'ils aient à passer d'autres examens. Il existe actuellement plus de 50 métiers désignés Sceau rouge. **Le Programme du Sceau rouge est considéré comme une norme d'excellence interprovinciale dans les métiers spécialisés.** Il est le fruit d'un partenariat entre le gouvernement du Canada, les gouvernements provinciaux et territoriaux et diverses parties intéressées.

Validation

Signature du (de la) parrain (marraine) officiel(le) ou d'un signataire autorisé (p. ex., le (la) formateur(trice)), attestant qu'un(e) apprenti(e) a acquis une compétence.

Compétence

Aptitude ou tâche individuelle décrite dans le registre.

Ensembles de Objectifs de Rendement

Groupe ou sélection de Objectifs de Rendement individuelles décrites dans le registre.

Validation des ensembles de Objectifs de Rendement pour les parrains (marraines)

Liste de tous les ensembles de Objectifs de Rendement comportant un espace pour la validation du (de la) parrain (marraine) officiel(le).

Parrain (marraine)

Personne qui a conclu un contrat d'apprentissage enregistré selon lequel elle doit veiller à ce qu'une autre personne reçoive une formation en milieu de travail dans un métier, dans le cadre d'un programme d'apprentissage.

Parrain officiel

Parrain (marraine) signataire du contrat d'apprentissage enregistré ou du contrat d'apprentissage. Pour pouvoir former des apprentis, le (la) parrain (marraine) doit prouver que le lieu de travail compte des compagnons ou des personnes considérées comme telles et dispose des outils, du matériel, des matériaux et des procédés que les représentants de l'industrie ont désignés comme étant essentiels au métier en question.

Formateur(trice)

Une personne qui surveille l'exécution d'une tâche et qui établit les attentes et les pratiques auxquelles l'apprenti(e) doit se conformer en milieu de travail. Pour un métier à accréditation obligatoire, un formateur qualifié est une personne qui détient un certificat de qualification. Dans un métier à accréditation non obligatoire, un formateur est une personne qui est soit titulaire d'un certificat de qualification, d'un certificat d'apprentissage ou d'un certificat équivalent.

Prêt(e) à passer l'examen?

Pour bon nombre de métiers spécialisés en Ontario, vous devez réussir un examen final pour être accrédité(e) dans votre métier. La réussite de l'examen vous donne le droit de vous présenter comme compagnon (compagne) et de recevoir un certificat de qualification dans votre métier.

Voici les deux types d'examens qui permettent d'obtenir une accréditation pour pouvoir exercer un métier en Ontario :

1. les examens provinciaux (Ontario), qui permettent d'obtenir un certificat de qualification;
2. les examens Sceau rouge, qui permettent d'obtenir un certificat de qualification portant la mention Sceau rouge interprovinciale.

Vous passerez l'examen du Sceau rouge pour les métiers désignés Sceau rouge en Ontario. Pour accéder au Guide de préparation en vue d'un examen du Sceau rouge, veuillez consulter le site www.sceau-rouge.ca

Guide de préparation à l'examen provincial [Ressources pour l'examen – Métiers spécialisés Ontario](#)

Principaux renseignements à connaître au sujet de l'examen

- Vous disposerez d'**un maximum de quatre heures pour effectuer l'examen.**
- Les mesures d'adaptation doivent être demandées et approuvées avant la programmation de votre examen.
- Si vous terminez l'examen en moins de quatre heures, vous pouvez quitter le centre d'examen.
- Pour chaque question, vous devrez choisir la bonne réponse parmi les quatre choix donnés. L'examen peut compter entre 90 et 150 questions à choix multiples.
- La note de passage est de 70 %.

Marche à suivre pour pouvoir passer l'examen

La marche à suivre pour pouvoir passer l'examen est actuellement présentée en détail sur le site Web de Métiers spécialisés Ontario : [Réservation d'examen – Métiers spécialisés Ontario](#)

N'oubliez pas ces trois principales étapes :

1. Confirmez que vous êtes admissible à l'examen auprès de Métiers spécialisés Ontario;
2. Communiquez avec les Services à la clientèle de Métiers spécialisés Ontario pour acquitter vos frais d'examen;
3. Communiquez avec votre bureau de service local afin de fixer la date de votre examen, qui aura lieu dans son centre d'examen : ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario.

Directives pour consigner un changement de parrain

1. Consignez les renseignements sur votre premier parrain dans le Dossier du (de la) parrain (marraine) n° 1; il s'agit en fait du parrain qui a signé votre premier contrat de formation en apprentissage pour ce métier.
2. Si vous changez de parrain (marraine) avant de terminer ce programme d'apprentissage, veuillez contacter votre bureau de service local immédiatement pour mettre à jour le dossier de votre parrain (marraine).
3. Veuillez-vous assurer de consigner tous les renseignements concernant tout autre parrain officiel en rapport avec votre apprentissage au moyen des dossiers du (de la) parrain (marraine) fournis aux pages suivantes (s'il y a lieu).

Vous devez remplir un formulaire de modification du dossier du (de la) parrain (marraine) chaque fois que vous changez de parrain.

Dossier du (de la) parrain (marraine) n° 1

Renseignements sur le (la) parrain (marraine)	
Nom de l'apprenti(e)	
N° du contrat d'apprentissage	Date (jj/mm/aa)
Nom du (de la) parrain (marraine)	
Adresse	
Téléphone	
Adresse courriel	

Sommaire de la formation	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nbre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	
Ensembles de Objectifs de Rendement acquis	

Je déclare, en tant que parrain (marraine), que tous les renseignements ci-dessus sont, à ma connaissance, véridiques et exacts.

Signature : _____ Date :(jj/mm/aa) _____

Le (la) parrain (marraine) doit valider et dater l'acquisition de chaque compétence par l'apprenti(e). Les Objectifs de Rendement qui figurent dans une zone ombrée sont toutefois facultatives, ce qui signifie que leur acquisition n'a pas à être validée.

***Si vous avez besoin d'exemplaires supplémentaires du dossier du (de la) parrain (marraine), visitez [Métiers spécialisés Ontario](#) pour y trouver le formulaire correspondant.**

Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 2

Renseignements sur le (la) parrain (marraine)	
Nom de l'apprenti(e)	
N° du contrat d'apprentissage	Date (jj/mm/aa)
Nom du (de la) parrain (marraine)	
Adresse	
Téléphone	
Adresse courriel	

Sommaire de la formation	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nbre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	
Ensembles de Objectifs de Rendement acquis	

Je déclare, en tant que parrain (marraine), que tous les renseignements ci-dessus sont, à ma connaissance, véridiques et exacts.

Signature : _____ Date :(jj/mm/aa) _____

Le (la) parrain (marraine) doit valider et dater l'acquisition de chaque compétence par l'apprenti(e). Les Objectifs de Rendement qui figurent dans une zone ombrée sont toutefois facultatives, ce qui signifie que leur acquisition n'a pas à être validée.

***Si vous avez besoin d'exemplaires supplémentaires du dossier du (de la) parrain (marraine), visitez [Métiers spécialisés Ontario](#) pour y trouver le formulaire correspondant.**

Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 3

Renseignements sur le (la) parrain (marraine)	
Nom de l'apprenti(e)	
N° du contrat d'apprentissage	Date (jj/mm/aa)
Nom du (de la) parrain (marraine)	
Adresse	
Téléphone	
Adresse courriel	

Sommaire de la formation	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nbre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	
Ensembles de Objectifs de Rendement acquis	

Je déclare, en tant que parrain (marraine), que tous les renseignements ci-dessus sont, à ma connaissance, véridiques et exacts.

Signature : _____ Date :(jj/mm/aa) _____

Le (la) parrain (marraine) doit valider et dater l'acquisition de chaque compétence par l'apprenti(e). Les Objectifs de Rendement qui figurent dans une zone ombrée sont toutefois facultatives, ce qui signifie que leur acquisition n'a pas à être validée.

***Si vous avez besoin d'exemplaires supplémentaires du dossier du (de la) parrain (marraine), visitez [Métiers spécialisés Ontario](#) pour y trouver le formulaire correspondant.**

Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 4

Renseignements sur le (la) parrain (marraine)	
Nom de l'apprenti(e)	
N° du contrat d'apprentissage	Date (jj/mm/aa)
Nom du (de la) parrain (marraine)	
Adresse	
Téléphone	
Adresse courriel	

Sommaire de la formation	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nbre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	
Ensembles de Objectifs de Rendement acquis	

Je déclare, en tant que parrain (marraine), que tous les renseignements ci-dessus sont, à ma connaissance, véridiques et exacts.

Signature : _____ Date :(jj/mm/aa) _____

Le (la) parrain (marraine) doit valider et dater l'acquisition de chaque compétence par l'apprenti(e). Les Objectifs de Rendement qui figurent dans une zone ombrée sont toutefois facultatives, ce qui signifie que leur acquisition n'a pas à être validée.

***Si vous avez besoin d'exemplaires supplémentaires du dossier du (de la) parrain (marraine), visitez [Métiers spécialisés Ontario](#) pour y trouver le formulaire correspondant.**

Annexe A – Directives relatives à l’attestation de fin d’apprentissage

Une fois que l’apprenti(e) a terminé toute sa formation en classe ainsi que toutes les heures visées de formation en milieu de travail qu’exige le métier, et qu’il ou elle a acquis toutes les Objectifs de Rendement obligatoires énoncés dans ce registre :

L’apprenti(e) et le (la) parrain (marraine) remplissent l’attestation de fin d’apprentissage et la validation de l’ensemble de Objectifs de Rendement pour le (la) parrain (marraine) figurant aux pages suivantes.

1. Ils signent les formulaires et les soumettent à leur bureau de service local. Pour trouver le bureau le plus près, vérifiez les coordonnées à l’adresse ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario ou communiquez avec *Emploi Ontario en appelant sans frais le 1-800-387-5656.*
2. Pour tous les métiers : Toutes les Objectifs de Rendement obligatoires (ou la combinaison indiquée dans les exigences d’achèvement du métier) du registre doivent être validées. Les heures recommandées constituent un objectif de référence. Si le (la) parrain (marraine) termine la formation de l’apprenti(e) avant d’atteindre le nombre d’heures de formation que recommande l’industrie, le personnel du Ministère peut exiger des renseignements supplémentaires sur la formation en milieu de travail de l’apprenti(e). Un exemple de demande serait une lettre du (de la) parrain (marraine) qui confirme que l’apprenti(e) a travaillé pendant un certain temps dans le métier avant l’enregistrement du premier contrat d’apprentissage et qu’il ou elle a ainsi acquis au préalable certaines Objectifs de Rendement.

Les apprentis qui soumettent l’attestation de fin d’apprentissage et la documentation pertinente à leur bureau de service local par la poste, par télécopieur ou par courriel (sous forme de document numérisé) ne doivent pas inclure leur registre; ceux qui remettent ce formulaire en personne à leur bureau de service local doivent apporter leur registre avec eux.

Le personnel du Ministère peut communiquer avec l’apprenti(e) ou encore le (la) parrain (marraine) pour leur demander de fournir de plus amples renseignements ou de la documentation supplémentaire après avoir vérifié tous les renseignements contenus dans l’attestation de fin d’apprentissage. Une fois l’attestation de fin d’apprentissage confirmée, le bureau de service local délivrera un certificat d’apprentissage à l’apprenti(e).

Métiers spécialisés Ontario recevra une notification de la fin de l’apprentissage.

- Si l’apprenti(e) a terminé un programme relatif à un **métier à accréditation obligatoire**, Métiers spécialisés Ontario inscrira automatiquement l’apprenti(e) pour un certificat de qualification temporaire afin qu’il ou qu’elle puisse continuer d’exercer légalement son métier pendant un an, tout en se préparant en vue de l’examen de certification.
- Si un(e) apprenti(e) termine son apprentissage dans un **métier à accréditation non obligatoire** et qu’il existe un examen menant à l’obtention d’un certificat de qualification, il ou elle doit réussir l’examen pour recevoir un certificat de qualification de Métiers spécialisés Ontario.

Pour obtenir la permission de fixer la date et l’heure de l’examen après la confirmation de l’apprentissage, vous devez tout d’abord communiquer avec les Services à la clientèle de Métiers spécialisés Ontario au 647-847-3000 ou sans frais au 1-855-299-0028 pour acquitter les frais de l’examen de certification. Après avoir payé vos frais d’examen auprès de Métiers spécialisés Ontario, réservez votre place en communiquant avec votre bureau de service local d’Emploi Ontario.

Annexe B – Attestation de fin d'apprentissage

Veillez remplir les deux côtés de ce formulaire, y compris la validation des ensembles de Objectifs de Rendement pour les parrains (marraines) (consulter le verso de ce formulaire). Une fois les deux côtés remplis, soumettez le formulaire à votre bureau de service local (vous obtiendrez les coordonnées à l'adresse ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario ou en appelant Emploi Ontario au 1-800-387-5656).

Renseignements sur l'apprenti(e)	
Nom (en lettres moulées)	
N° d'identification du client délivré par le Ministère	
Numéro(s) de téléphone	

Renseignements sur le (la) parrain (marraine)	
Nom légal	
Adresse	
Numéro(s) de téléphone	
Signataire autorisé du (de la) parrain (marraine) (<i>nom en lettres moulées</i>)	
Adresse courriel	

Renseignements sur le programme	
Nom du métier	
Nombre d'heures requis conformément au contrat d'apprentissage (<i>pour les métiers fondés sur des heures de formation seulement</i>)	
Heures de formation? (<i>documentation jointe</i>)	Oui () Non () Sans objet ()
Formation en classe terminée ou exemptée?	Oui () Non () Sans objet ()

Je confirme par la présente que les renseignements fournis des deux côtés de cette attestation sont véridiques et exacts.

X _____ **X** _____
Signature (apprenti(e)) Date Signature du signataire autorisé du parrain Date

Annexe C – Validation des ensembles de Objectifs de Rendement pour les parrains (marraines)

Vous trouverez les numéros et les titres des ensembles de Objectifs de Rendement dans la table des matières du registre. En validant chacun des ensembles de Objectifs de Rendement présentés dans le tableau ci-dessous, vous confirmez de façon définitive, à titre de parrain (marraine) de l'apprenti(e), qu'il ou elle a démontré sa compétence relativement à toutes les Objectifs de Rendement obligatoires que prévoit l'ensemble.

N° de l'ensemble de Objectifs de Rendement	Titre de l'ensemble de Objectifs de Rendement	Signature du signataire autorisé
U6970.0	Consignes de santé et de sécurité au travail	
U6971.0	Systèmes électriques	
U6972.0	Systèmes hydrauliques	
U6973.0	Moteurs	
U6974.0	Systèmes d'admission, d'échappement et de frein moteur et systèmes antipollution	
U6975.0	Systèmes d'alimentation en carburant à commande mécanique	
U6976.0	Systèmes d'alimentation en carburant à commande électronique	
U6977.0	Embrayages et boîtes de vitesses	
U6978.0	Ponts moteurs et mécanismes de réduction finale	
U6979.0	Systèmes de direction	
U6980.0	Systèmes de freinage	
U6981.0	Systèmes d'alimentation en air et systèmes pneumatiques auxiliaires	
U6982.0	Systèmes de suspension	
U6983.0	Pneus, roues, lestage, trains de roulement et chenilles	
U6984.0	Systèmes de régulation de climatisation	
U6985.0	Éléments de structure et accessoires	
U6986.0	Matériel agricole – Travail du sol et plantation	
U6987.0	Matériel agricole – Récolte	
U6988.0	Matériel agricole – Épandage, arrosage et distribution	
U6989.0	Matériel agricole – Manutention	
U6990.0	Systèmes agricoles de précision	

Réservé à l'usage du ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des Objectifs de Rendement :

Vérification que le (la) parrain (marraine) est le parrain officiel le plus récent : Oui () Non ()

Documentation d'appui pour les heures effectuées jointe : Oui () Non ()

Achèvement de la formation en classe vérifié : Oui () Non ()

Nom de l'employé(e) _____ Signature _____ Date _____

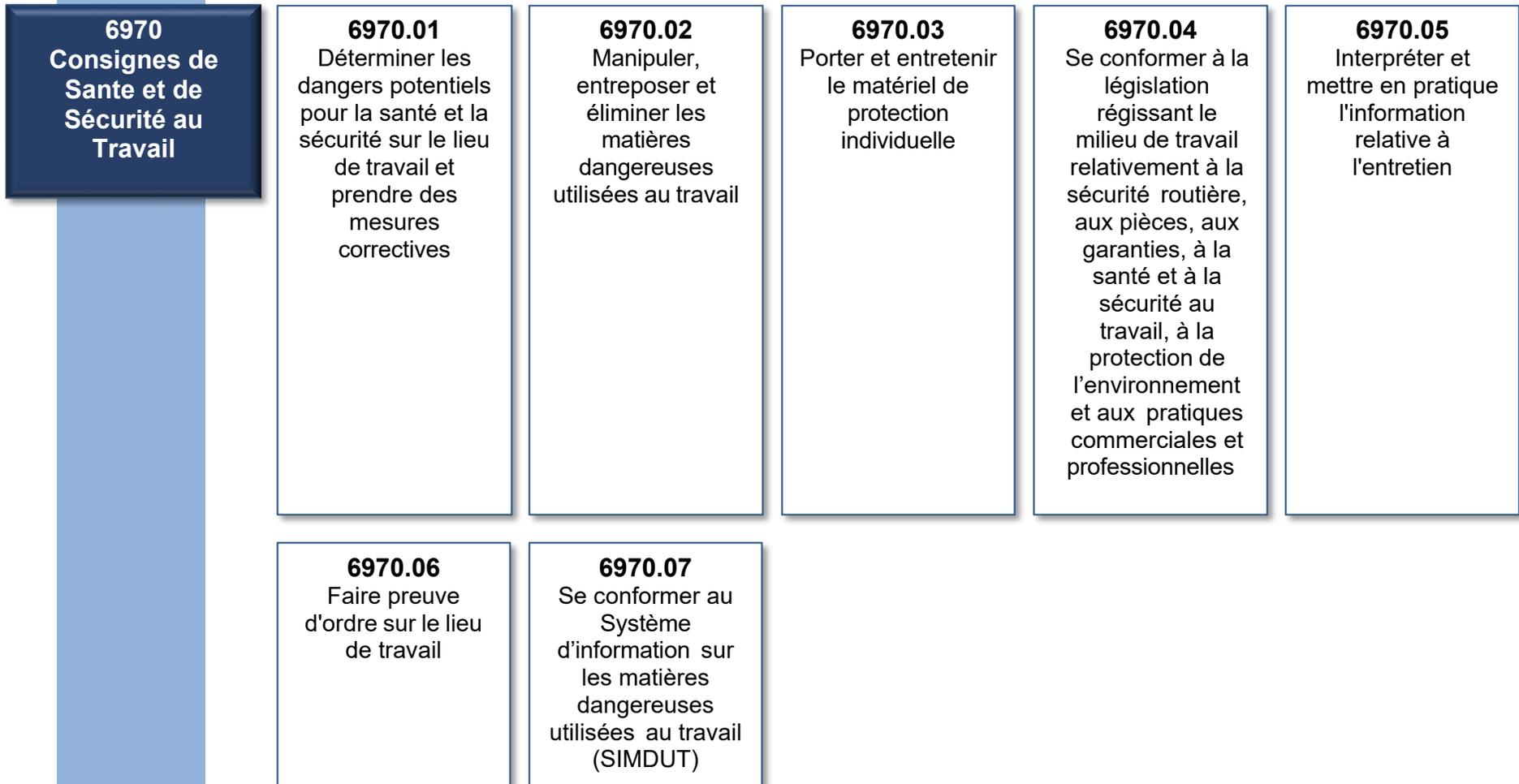
Annexe D – Bureaux de service locaux en Ontario

Pour la liste des bureaux actuels, rendez-vous au :
ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario

Emplacement	Adresse	Emplacement	Adresse
Barrie 705-737-1431	55, prom. Cedar Pointe, bureau 609, Barrie (Ontario) L4N 5R7	Marathon 807-346-1550	52, chemin Peninsula, bureau 103, Marathon (Ontario) P0T 2E0
Belleville 613-968-5558 1-800-953-6885	199, rue Front Nord, Belleville (Ontario) K8P 3B5	Markham 905-513-2695	140, promenade Allstate, bureau 505, Markham (Ontario) L3R 5Y8
Brantford 519-756-5197	505, chemin Park Nord, bureau 201, Brantford (Ontario) N3R 7K8	North Bay 705-495-8515 1-800-236-0744	200, 1 ^{re} avenue Ouest, North Bay (Ontario) P1B 3B9
Chatham 519-354-2766 1-800-214-8284	870, rue Richmond Ouest, 1 ^{er} étage, Chatham (Ontario) N7M 5J5	Ottawa 613-731-7100 1-877-221-1220	Preston Square, 347, rue Preston, bureau 310 Ottawa (Ontario) K1S 3H8
Cornwall 613-938-9702 1-877-668-6604	132, 2 ^e rue Est, bureau 202, Cornwall (Ontario) K6H 1Y4	Owen Sound 519-376-5790 1-800-838-9468	1450, 1 ^{re} avenue Ouest, bureau 100, Owen Sound (Ontario) N4K 6W2
Dryden 807-456-2665 1-800-734-9572	Édifice du gouvernement provincial, 479, rue Government, Dryden (Ontario) P8N 3K9	Peel 905-279-7333 1-800-736-5520	The Emerald Centre, 10, prom. Kingsbridge Garden, bureau 404, Mississauga (Ontario) L5R 3K6
Durham 905-433-0595 1-800-461-4608	78, rue Richmond Ouest, Oshawa (Ontario) L1G 1E1	Pembroke 613-735-3911 1-800-807-0227	615, rue Pembroke Est, Pembroke (Ontario) K8A 3L7
Elliot Lake 1-800-236-8817	50, prom. Hillside Nord, Elliot Lake (Ontario) P5A 1X4	Peterborough 705-745-1918 1-877-433-6555	901, rue Lansdowne Ouest, Peterborough (Ontario) K9J 1Z5
Fort Frances 807-274-8634	922, rue Scott, 2 ^e étage, Fort Frances (Ontario) P9A 1J4	Sarnia 519-542-7705 1-800-363-8453	Centre commercial Bayside, 150, rue Christina Nord, Sarnia (Ontario) N7T 7W5
Geraldton 807-854-1966	208, av. Beamish Ouest Geraldton (Ontario) P0T 1M0	Sault Ste. Marie 705-945-6815 1-800-236-8817	477, rue Queen Est, 4 ^e étage, Sault Ste. Marie (Ontario) P6A 1Z5
Halton 905-842-5105 1-844-901-5105	700, promenade Dorval, bureau 201, Oakville (Ontario) L6K 3V3	St. Catharines 905-704-2991 1-800-263-4475	Garden City Tower, 301, rue St Paul Est, 10 ^e étage, St Catharines (Ontario) L2R 7R4
Hamilton 905-521-7764 1-800-668-4479	Édifice Ellen Fairclough, 119, rue King Ouest, 8 ^e étage, Hamilton (Ontario) L8P 4Y7	Sudbury 705-564-3030 1-800-603-5999	159, rue Cedar, bureau 506, Sudbury (Ontario) P3E 6A5
Kapuskasing 705-465-5785 705-235-1950	Édifice du gouvernement de l'Ontario, 122, chemin Government Ouest, Kapuskasing (Ontario) P5N 2X8	Thunder Bay 807-346-1550 1-800-439-5493	189, chemin Red River, bureau 103, Thunder Bay (Ontario) P7B 1A2
Kenora 807-468-2879 1-800-734-9572	227 1/2, rue Second Sud, Kenora (Ontario) P9N 1G4	Timmins 705-235-1950 1-877-275-5139	Édifice du gouvernement de l'Ontario, 5520, Route 101 Est, aile B, South Porcupine (Ontario) P0N 1H0
Kingston 613-548-1151 1-866-973-4043	Alliance Business Centre, 299, rue Concession, bureau 201, Kingston (Ontario) K7K 2B9	Toronto-Centre 416-927-7366 1-800-387-5656	2, av. St. Clair Ouest, 11 ^e étage, Toronto (Ontario) M4A 1L5
Kitchener 519-653-5758 1-866-877-0099	4275, rue King Est, Kitchener (Ontario) N2P 2E9	Toronto-Sud 416-326-5800	625, rue Church, 1 ^{er} étage, Toronto (Ontario) M7A 2B5
London 519-675-7788 1-800-265-1050	1200, chemin commissioners Est, bureau 72, London (Ontario) N5Z 4R3	Windsor 519-973-1441	Roundhouse Centre, 3155, avenue Howard, 2 ^e étage, bureau 200, Windsor (Ontario) N8X 4Y8

Profil de l'analyse des compétences : Technicien de Machines Agricoles 425A
(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)

Diagramme Profil d'Analyse des Objectifs de Rendement (PAC)



Profil de l'analyse des compétences : Technicien de Machines Agricoles 425A
(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)

6971
Systèmes
Électriques

6971.01
Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications

6971.02
Diagnostiquer et dépanner les batteries

6971.03
Entretien et charger ou survolter les batteries

6971.04
Diagnostiquer et dépanner les systèmes de démarrage et leurs composants

6971.05
Réparer les systèmes de démarrage et leurs composants

6971.06
Vérifier les réparations des systèmes de démarrage et de leurs composants

6971.07
Diagnostiquer et dépanner les systèmes de charge et leurs composants

6971.08
Réparer les systèmes de charge et leurs composants

6971.09
Vérifier les réparations des systèmes de démarrage et de leurs composants

6971.10
Diagnostiquer et dépanner les systèmes électriques, électroniques et commandés par ordinateur et leurs composants

6971.11
Réparer les systèmes électriques, électroniques et commandés par ordinateur et leurs composants

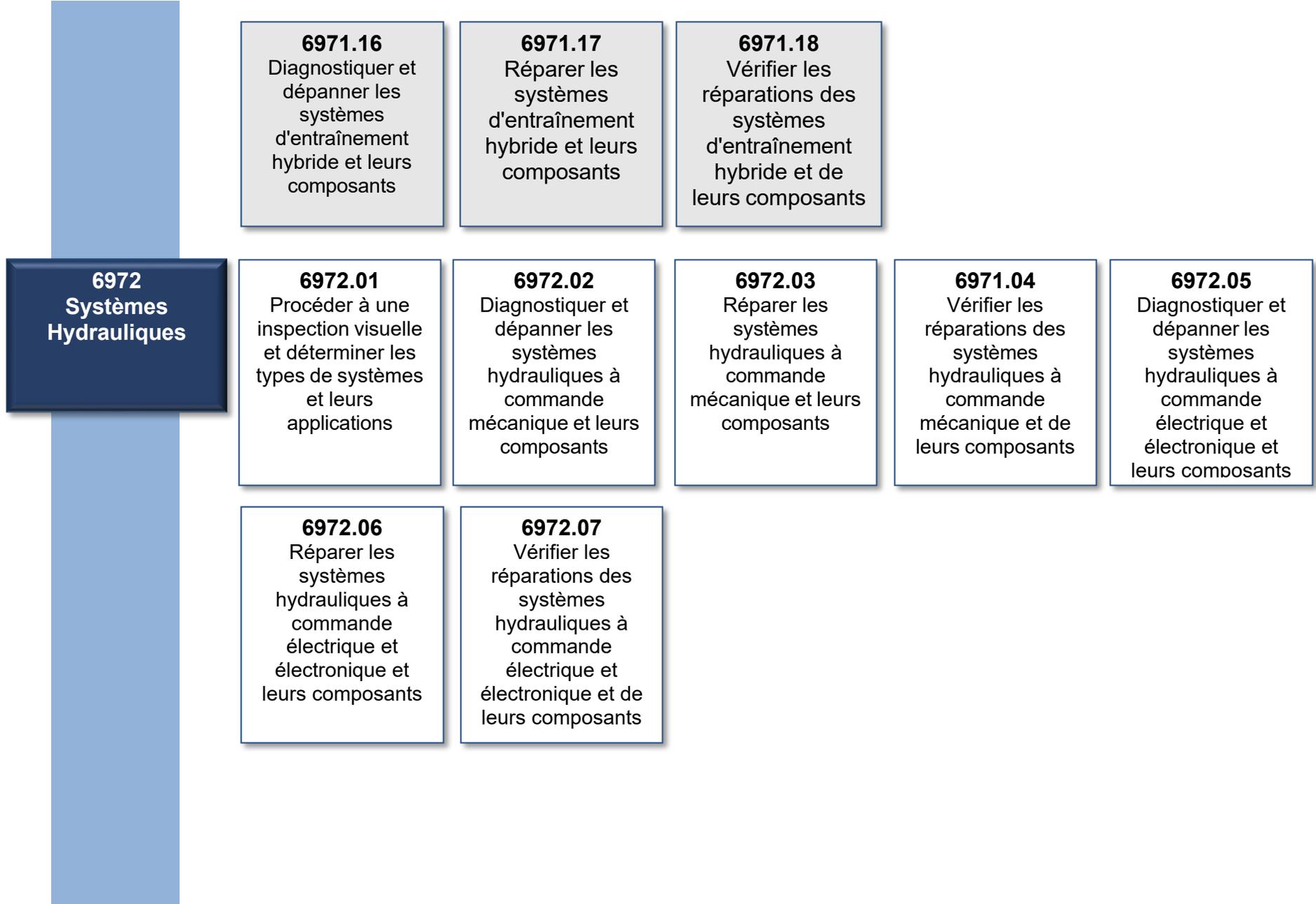
6971.12
Vérifier les réparations des systèmes électriques, électroniques et commandés par ordinateur et de leurs composants

6971.13
Diagnostiquer et dépanner les systèmes d'allumage électriques/électroniques et leurs composants

6971.14
Réparer les systèmes d'allumage électriques/électroniques et leurs composants

6971.15
Vérifier les réparations des systèmes d'allumage électriques/électroniques et de leurs composants

Profil de l'analyse des compétences : Technicien de Machines Agricoles 425A
(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)



Profil de l'analyse des compétences : Technicien de Machines Agricoles 425A
(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)

6973
Moteurs

6973.01
Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications

6973.02
Diagnostiquer et dépanner les circuits de refroidissement et leurs composants

6973.03
Réparer les circuits de refroidissement et leurs composants

6973.04
Vérifier les réparations des circuits de refroidissement et de leurs composants

6973.05
Diagnostiquer et dépanner les systèmes de lubrification du moteur et leurs composants

6973.06
Réparer les systèmes de lubrification du moteur et leurs composants

6973.07
Vérifier les réparations des systèmes de lubrification du moteur et de leurs composants

6973.08
Diagnostiquer et dépanner les culasses et leurs composants

6973.09
Réparer les culasses et leurs composants

6973.10
Vérifier les réparations des culasses et de leurs composants

6973.11
Diagnostiquer et dépanner les blocs-moteur et leurs composants

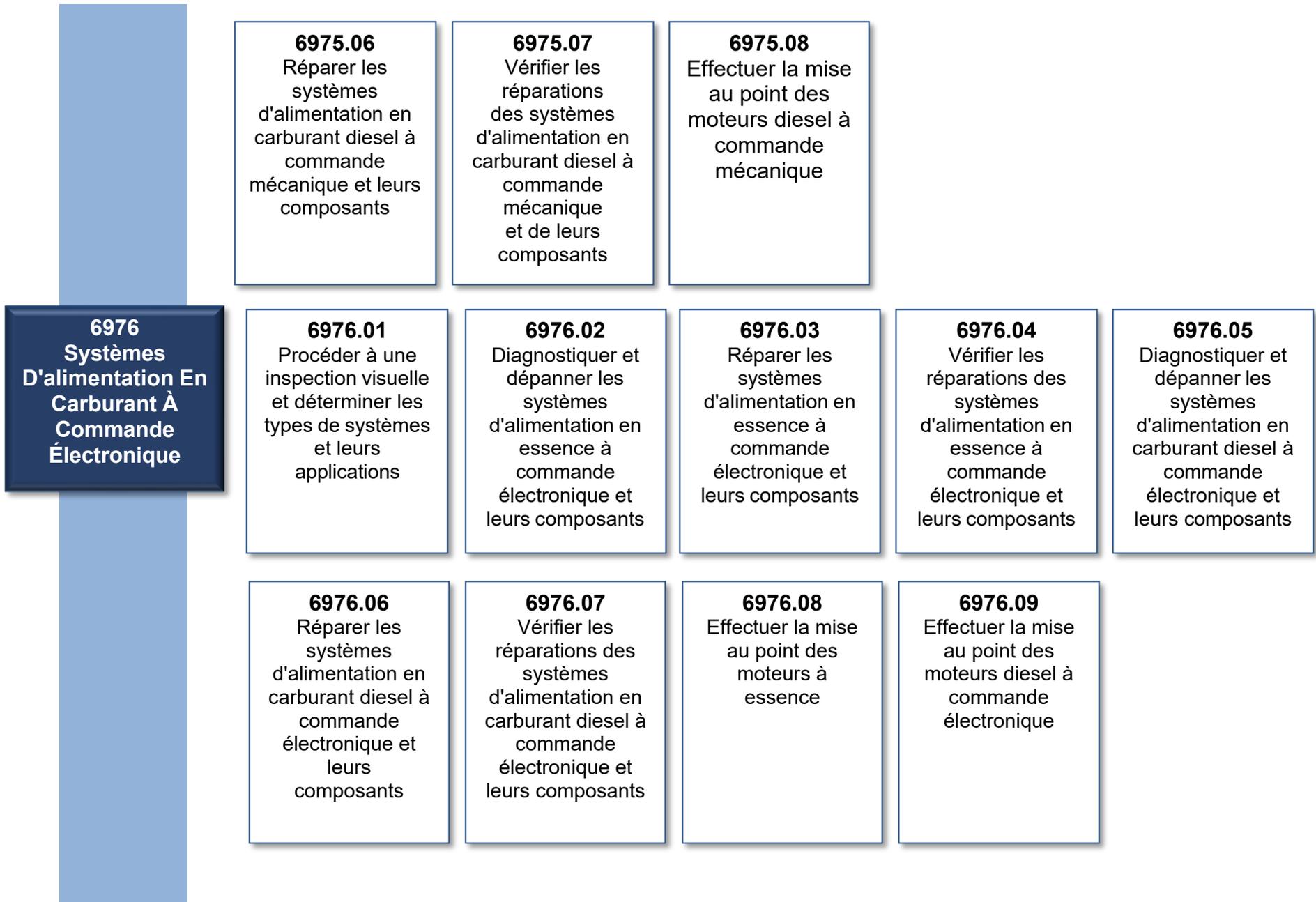
6973.12
Réparer les blocs-moteur et leurs composants

6973.13
Vérifier les réparations des blocs-moteur et de leurs composants

Profil de l'analyse des compétences : Technicien de Machines Agricoles 425A
(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)



Profil de l'analyse des compétences : Technicien de Machines Agricoles 425A
(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)



Profil de l'analyse des compétences : Technicien de Machines Agricoles 425A
(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)

6977
Embrayages Et
Boîtes De
Vitesses

6977.01

Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications

6977.02

Diagnostiquer et dépanner les embrayages et leurs composants

6977.03

Réparer les embrayages et leurs composants

6977.04

Vérifier les réparations des embrayages et de leurs composants

6977.05

Diagnostiquer et dépanner les boîtes de vitesses / boîtes de transfert manuelles et leurs composants

6977.06

Réparer les boîtes de vitesses / boîtes de transfert manuelles et leurs composants

6977.07

Vérifier les réparations des boîtes de vitesses / boîtes de transfert manuelles et de leurs composants

6977.08

Diagnostiquer et dépanner les transmissions à changement de vitesses sous charge à commande mécanique et leurs composants

6977.09

Réparer les transmissions à changement de vitesses sous charge à commande mécanique et leurs composants

6977.10

Vérifier les réparations des transmissions à changement de vitesses sous charge à commande mécanique et leurs composants

6977.11

Diagnostiquer et dépanner les transmissions à changement de vitesses sous charge à commande électrique et électronique et leurs composants

6977.12

Réparer les transmissions à changement de vitesses sous charge à commande électrique et électronique / à variation continue et leurs composants

6977.13

Vérifier les réparations des transmissions à changement de vitesses sous charge à commande électrique et électronique et leurs composants

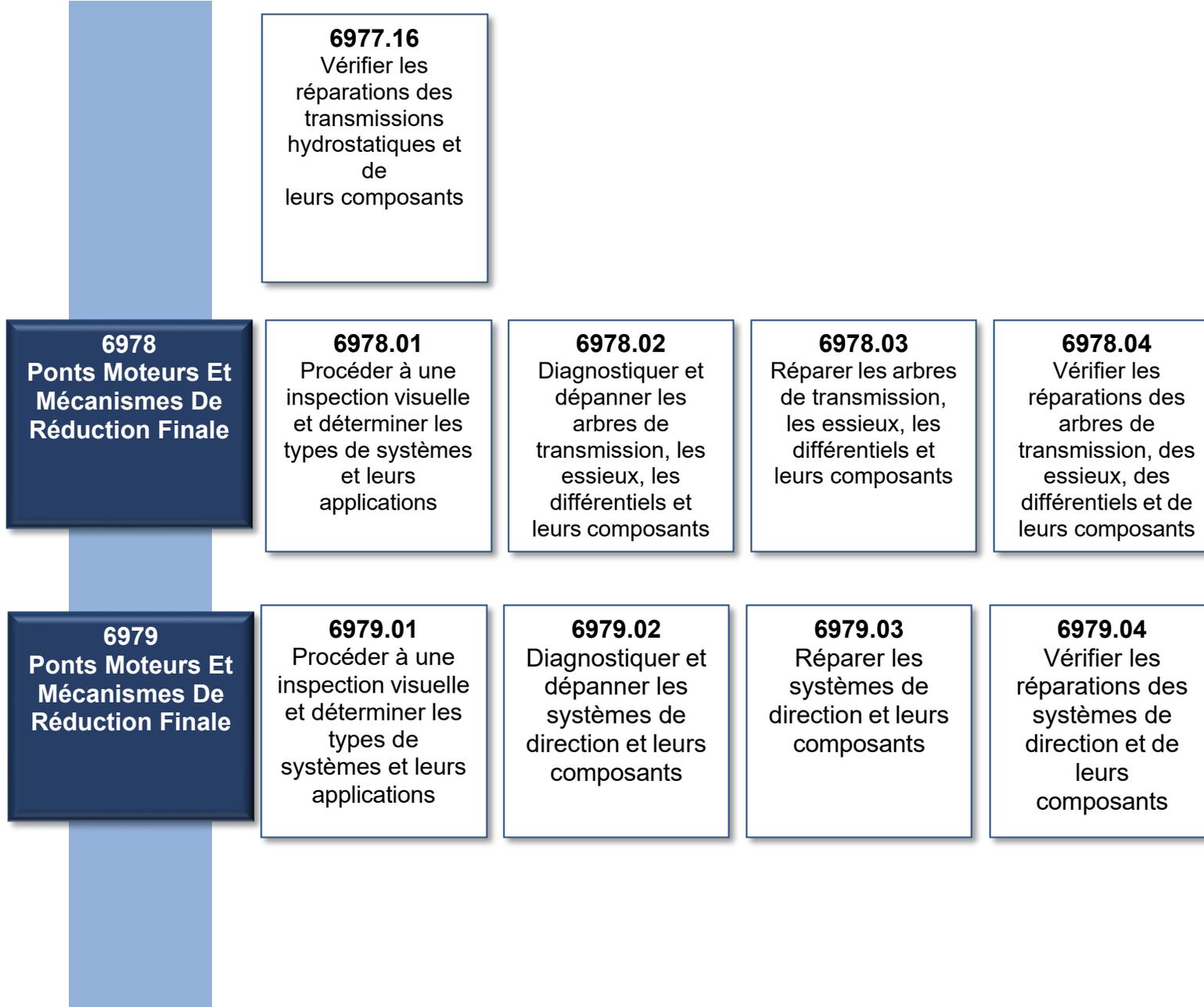
6977.14

Diagnostiquer et dépanner les transmissions hydrostatiques et leurs composants

697.15

Réparer les transmissions hydrostatiques et leurs composants

Profil de l'analyse des compétences : Technicien de Machines Agricoles 425A
(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)



Profil de l'analyse des compétences : Technicien de Machines Agricoles 425A
(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)

6980 Systèmes De Freinage	6980.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications	6980.02 Diagnostiquer et dépanner les systèmes de freinage et leurs applications	6980.03 Réparer les systèmes de freinage et leurs composants	6980.04 Vérifier les réparations des systèmes de freinage et de leurs composants
6981 Systèmes D'alimentation En Air Et Systèmes Pneumatiques Auxiliaires	6981.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications	6981.02 Diagnostiquer et dépanner les systèmes d'alimentation en air et les systèmes pneumatiques auxiliaires et leurs composants	6981.03 Réparer les systèmes d'alimentation en air et les systèmes pneumatiques auxiliaires et leurs composants	6981.04 Vérifier les réparations des systèmes d'alimentation en air et des systèmes pneumatiques auxiliaires et de leurs composants
6982 Systèmes De Suspension	6982.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications	6982.02 Diagnostiquer et dépanner les systèmes de suspension et leurs composants	6982.03 Réparer les systèmes de suspension et leurs composants	6982.04 Vérifier les réparations des systèmes de suspension et de leurs composants

Profil de l'analyse des compétences : Technicien de Machines Agricoles 425A
(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)

6983
**Pneus, Roues,
Lestage, Trains
De Roulement Et
Chenilles**

6983.01
Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications

6983.02
Diagnostiquer et dépanner les pneus, les roues, le lestage et leurs composants

6983.03
Remplacer les pneus, les roues, le lestage et leurs composants

6983.04
Vérifier les réparations des pneus, des roues, du lestage et de leurs composants

6983.05
Diagnostiquer et dépanner les trains de roulement et leurs composants

6983.06
Réparer les trains de roulement et leurs composants

6983.07
Vérifier les réparations des trains de roulement et de leurs composants

6984
**Pneus, Roues,
Lestage, Trains
De Roulement Et
Chenilles**

6983.01
Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications

6983.02
Diagnostiquer et dépanner les systèmes de chauffage et de ventilation et leurs composants

6983.03
Réparer les systèmes de chauffage et de ventilation et leurs composants

6983.04
Vérifier les réparations des systèmes de chauffage et de ventilation et de leurs composants

6983.05
Diagnostiquer et dépanner les systèmes de climatisation et leurs composants

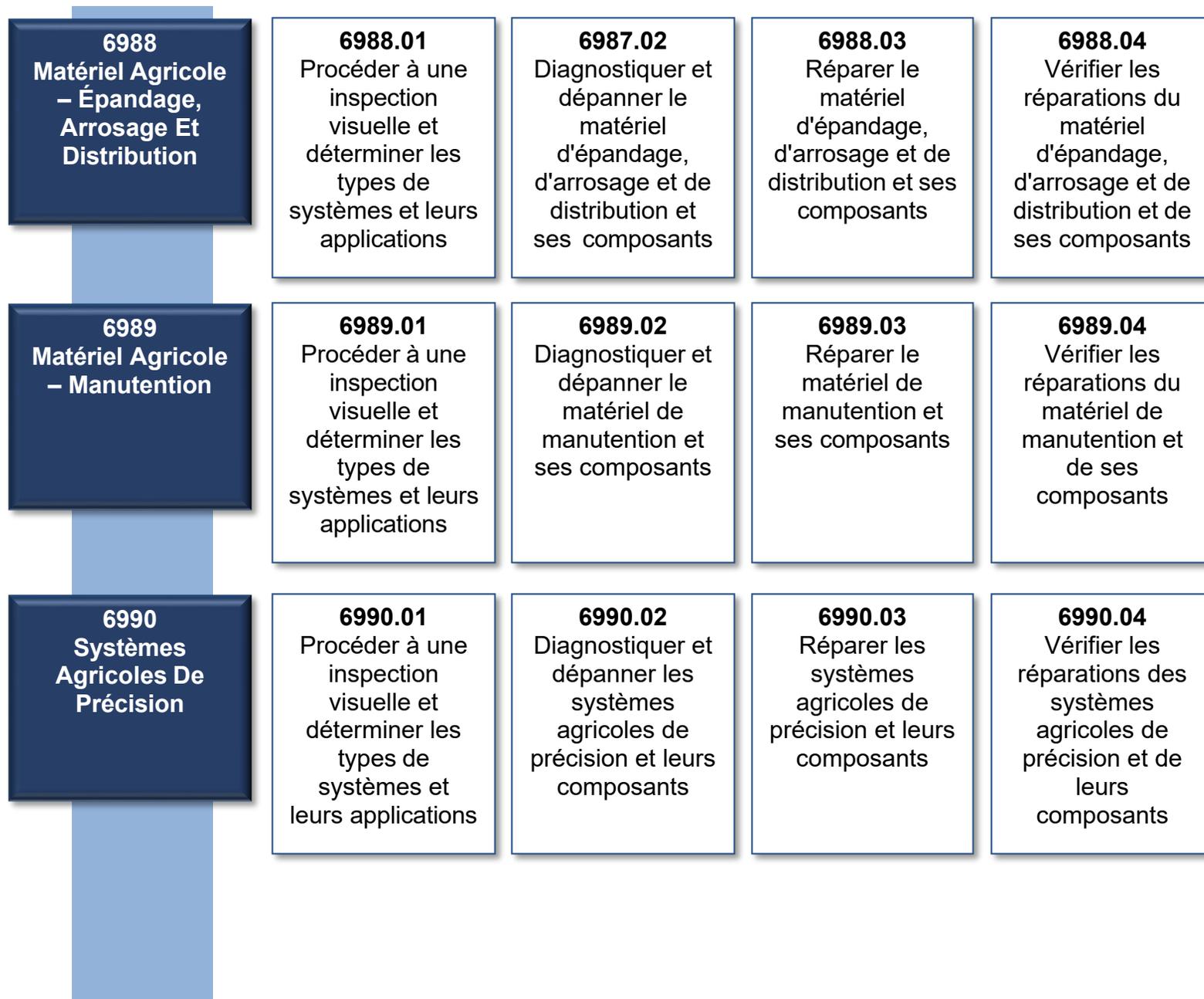
6983.06
Réparer les systèmes de climatisation et leurs composants

6983.07
Vérifier les réparations des systèmes de climatisation et de leurs composants

Profil de l'analyse des compétences : Technicien de Machines Agricoles 425A
(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)

6985 Éléments De Structure Et Accessoires	6985.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs composants	6985.02 Diagnostiquer et dépanner les éléments de structure et les accessoires	6985.03 Réparer les éléments de structure et les accessoires	6985.04 Vérifier les réparations des éléments de structure et des accessoires
6986 Matériel Agricole – Travail Du Sol Et Plantation	6986.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications	6986.02 Diagnostiquer et dépanner le matériel de travail du sol et de plantation et ses composants	6986.03 Réparer le matériel de travail du sol et de plantation et ses composants	6986.04 Vérifier les réparations du matériel de travail du sol et de plantation et de ses composants
6987 Matériel Agricole – Récolte	6987.01 Procéder à une inspection visuelle et déterminer les types de systèmes et leurs applications	6987.02 Diagnostiquer et dépanner le matériel de récolte et ses composants	6987.03 Réparer le matériel de récolte et ses composants	6987.04 Vérifier les réparations du matériel de récolte et de ses composants

Profil de l'analyse des compétences : Technicien de Machines Agricoles 425A
(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)



Achèvement du programme d'apprentissage

Si votre parrain (marraine) affirme que vous avez acquis les Objectifs de Rendement exigées, que vous avez effectué les heures de travail requises et que vous avez terminé tous les niveaux de formation en classe établis pour votre métier :

- ✓ Suivez les instructions fournies dans l'attestation de fin d'apprentissage (Annexe A) du registre.
- ✓ Répondez à toutes les questions du personnel du MTIFDC, et fournissez-lui toute documentation supplémentaire requise.
- ✓ Une fois la fin de l'apprentissage confirmée, le MTIFDC vous délivrera un certificat d'apprentissage et en informera Métiers spécialisés Ontario.

Après votre apprentissage

Si vous exercez un métier pour lequel il existe un examen de certification, Métiers spécialisés Ontario recevra un avis de fin d'apprentissage.

Pour les métiers à accréditation obligatoire, vous recevrez un certificat de qualification temporaire qui vous permettra de travailler légalement pendant une période maximale de 12 mois, jusqu'à ce que vous réussissiez votre examen.

Pour un métier à accréditation non obligatoire, une fois que vous aurez réussi votre examen, vous recevrez un certificat de qualification pour votre métier.

Comment vous préparer pour votre examen

- **Pour acquitter les frais liés à un examen menant à l'obtention d'un certificat de qualification, veuillez communiquer avec les Services à la clientèle de Métiers spécialisés Ontario au : 647-847-3000 ou sans frais au 1-855-299-0028**
- **Pour réserver une place pour votre examen :** Après avoir acquitté les frais, communiquez avec votre bureau de service local pour fixer la date et l'heure de votre examen.
- **Téléchargez le guide de préparation à l'examen de Métiers spécialisés Ontario à l'adresse :**
[Ressources pour l'examen – Métiers spécialisés Ontario](#) et/ou consultez le **guide de préparation à l'examen pour les métiers désignés Sceau rouge :**
sceau-rouge.ca



Métiers spécialisés Ontario



Mécanicien/Mécanicienne de Machinerie Agricole